

Утвержден и введен в действие  
приказом №202 от 17.08.2023г.  
Директором МБОУ «Гимназия №2»  
\_\_\_\_\_ Р.Х.Гайнутдинова

**ПЛАН**  
**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №2» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан  
на 2023-3024 учебный год

Рассмотрен и принят  
на заседании  
педагогического совета  
№1 от 17.08.2023

**Структура плана работы МБОУ «Гимназия №2» на 2023-2024 учебный год**

<b>Раздел 1. Результаты деятельности гимназии в 2022/2023 учебном году</b>	
1.1	Анализ работы МБОУ
<b>Раздел 2. План работы на 2023-2024 учебный год</b>	
2.1.	Тема работы, цель, задачи, приоритетные направления деятельности
2.2	Организация деятельности гимназии, направленной на получение бесплатного общего образования
2.3.	Организация деятельности школы, направленной на обеспечение доступности, эффективности и качества образования
2.3.1	Организация деятельности школы, направленной на получение общего образования
2.3.2.	План-график по введению и реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО
2.3.3.	План работы по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников
2.3.4.	План работы по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения
2.3.5	Научно-методическая работа. Работа с педагогическими кадрами.
2.3.6	Информатизация образования
2.3.7.	План работы по национальному образованию и межрегиональному сотрудничеству.
2.3. 8	План работы ресурсного центра
2.3.9.	Календарный план воспитательной работы
2.3.10.	План мероприятий по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев
2.3.11.	План мероприятий с учащимися по основам безопасности
2.3.12	План работы комиссии по охране труда и соблюдению правил
2.3.13.	План работы с родителями и общественностью
2.3.14	План работы по оздоровлению учащихся
2.3.15	План спортивно-массовых мероприятий
2.3.16	План работы педагога-психолога
2.3.17	План работы социально-педагогического и психологического сопровождения учащихся
Приложение №1. Руководство и контроль. Система оценки качества образования. Приложение №2. План библиотекаря	

## 1. Информационная справка

**Полное название:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2" Чистопольского муниципального района Республики Татарстан **Лицензия МО и Н РТ:** Регистрационный № 5904 от 12.12. 2014 г.

**Государственная аккредитация:** Регистрационный № 3336 от 04.02. 2016 г.

**Юридический адрес** 422986, Республика Татарстан, г.Чистополь, ул.Нариманова,д.65  
Телефон 5-35-48

**Директор** Гайнутдинова Равиля Хакимхановна

### **Сведения об учащихся:**

Общее количество – 684

Численность по уровням обучения:

Начальная школа -303 Основная школа - 357 Средняя школа - 24

### **Классы-комплекты по школе –29**

По уровням обучения: Начальная школа – 12, Основная школа – 15, Средняя школа – 2

**Средняя наполняемость классов – 24,1 человек.**

### **Сведения о педагогических кадрах**

В штате МБОУ «Гимназия №2» состоят 49 педагогических работников и по совместительству работают 4 учителя:

-Бахадирова Вероника Леонидовна, учитель истории, первой квалификационной категории;

-Зиннатуллина Р. Ш., учитель английского языка, первой квалификационной категории;

-Просвиркин Ю.Е., учитель технологии, первой квалификационной категории;

-Панькова Алла Фаргатовна, учитель математики.

#### а) по уровню образования

Высшее образование-100%

Имеют:

-Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник Просвещения» -1 человек.

-Нагрудный знак «За заслуги в образовании Республики Татарстан» – 7 человек;

-Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан»- 1 человек;

-Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации- 4 человека;

-Почетная грамота Министерства образования и науки Республика Татарстан-7 человек

- Знак отличия «Почетный наставник»-2 человека.

#### б) по квалификационным категориям:

Общее число педагогических работников -44 человек.

Имеют квалификационную категорию- 37- 75,5%

Из них имеют:

- высшую квалификационную категорию -8 – 18,1%;

- первую квалификационную категорию – 29- 66%

- не имеют квалификационную категорию – 7 -16%

#### в) Средний возраст – 47 лет.

Моложе 30 лет	30-40 лет	40-50лет	50-60 лет	Свыше 60 лет
4	5	13	28	3
8,16%	10,2%	26,5%	57,1%	6,12%

#### г) по полу: женщины – 47, мужчин- 2

#### д) стаж работы:

Стаж работы	Количество педагогов на 2021-2022 учебный год	Количество педагогов на 2022-2023 учебный год	Количество педагогов на 2023-2024 учебный год
До 5 лет	2-4%	3-6,25%	5-10,2%
От 5 до 10 лет	2-4%	1-2,08%	2—4,08%
От 10 до 20 лет	7-14,2%	3-6,25%	2-4,08%
От 20-25 лет	8-16,3%	11-23%	9-18,3%
Свыше 25	30-61,22%	29-60,4%	31-63,2%

## **Режим работы гимназии**

Режим занятий учащихся установлен следующий: пятидневная учебная неделя для 1 классов; шестидневная учебная неделя для 2-11 классов; время занятий с 8.00 ч.; продолжительность урока 40 минут (2-11 классы). Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учителя, работающие в первых классах, на четвертых уроках проводят уроки физкультуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) – по 40 минут каждый.

## **Характеристика материально-технической базы гимназии.**

Гимназия располагается в типовом двухэтажном здании. Площадь земельного участка школы составляет 8316.

Проектная наполняемость школы - 500 чел., фактическая наполняемость - 684 чел. Общая площадь здания - 3345 кв.м.

В школе 20 учебных кабинета, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами (общее количество компьютерной техники - 209), наглядно-дидактическими материалами. Имеются 1 компьютерный класс, мастерские (столярная и слесарная), кабинет домоводства, 1 спортивный зал.

Медицинский кабинет, столовая 120 посадочных мест.

### **1.1. Анализ учебно-воспитательной работы гимназии за 2022-2023 учебный год**

**Цель анализа** - аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2022– 2023 учебном году.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутришкольного контроля
2. Документация школы;
3. Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
4. Результаты работы с педагогическими кадрами.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

- организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
- создание условий для получения качественного образования;
- предупреждение второгодничества и отсева обучающихся;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- выполнение норм СанПин;
- совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков (ОУУН) школьников на всех уровнях обучения;
- совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива; совершенствование системы управления

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2022-2023 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сформированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

Методическая тема Чистопольского муниципального района: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» на 2021-2025 учебные года.

Тема работы гимназии: «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов и творческого потенциала, через изучение и внедрение проекта «Цифровая образовательная среда».

**Миссией гимназии:** Наша школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации субъектов образовательного процесса. Смысл нашей работы - формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

**Целью работы гимназии:** Создать условия для получения качественного образования, сохранения и укрепления здоровья, полноценной самореализации, успешности каждого обучающегося в современных социально – экономических условиях, обеспечивающей конкурентоспособность образовательного учреждения на рынке образовательных услуг.

**Задачи:**

- 1.Формировать у воспитанников и обучающихся гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- 2.Организовать оптимальный учебно-воспитательный процесс на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- 3.Выявлять и реализовывать образовательный потенциал обучающихся.
4. Отслеживать динамику развития у обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт
- 5.Установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Для решения поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Задачи на 2022-2023 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования. Содержание начального общего, основного общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной на основе государственных образовательных стандартов. Гимназия создает все необходимые условия для свободы выбора образования согласно склонностям, и потребностям учащихся, для их самореализации и получения качественного, доступного образования (ст.3. П 7.). Гимназия предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №2» в 2022-2023 учебном году были созданы необходимые условия для успешной организации учебного процесса. В 29 класс - комплектах обучалось на начало учебного года 702 учащихся, на конец – 700 учащихся. Количество учащихся по уровням обучения распределялось следующим образом: 1 уровень обучения- 335 учащихся (13 класс – комплектов), что на 29 человек меньше по сравнению с прошлым учебным годом, 2 уровень обучения- 338 учащихся (14 класс-комплектов), что на 13 человек больше с прошлым учебным годом, 3 уровень обучения- 29 учащихся (2 класс-комплекта), на 1 человека меньше с 2021-2022 учебным годом. В основном наполняемость классов соответствует установленным требованиям, средняя

наполняемость класса по гимназии составляет 24,1 учащихся.

### Сохранение контингента

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
747	717	700

### Статистика количества обучающихся за 3 года

Уровни образования	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Общая численность	Средняя наполняемость классов	Общая численность	Средняя наполняемость классов	Общая численность	Средняя наполняемость классов
1уровень	371	24,47	364	26	335	25,7
2уровень	330	22	325	23,2	336	24
3 уровень	50	25	28	14	29	14,5
Итого	751	<b>24,2</b>	<b>717</b>	<b>23,9</b>	<b>700</b>	<b>24,1</b>

Анализ движения учащихся за 2022 -2023 учебный год показал следующее: число выбывших составило 18 человек, что на 2 человека меньше прибывших. В школы района выбыло 7 человек, в школы РТ – 4 человека, в школы РФ – 3 человека, в школы СНГ- 3 человека, учреждения среднего профессионального образования-1 человек. Главная причина выбытия – смена местожительства.

## Раздел 1. Результаты деятельности гимназии в 2022/2023 учебном году

### Анализ качества образовательных результатов и качества обучающей деятельности

**1.1. Анализ реализации учебного плана и выполнения учебных программ работе с обучающимися** школа руководствуется Законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РТ и управления образования Чистопольского муниципального района, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Количество изучаемых предметов и предельно допустимая недельная учебная нагрузка учащихся в учебном плане соответствовала базисному учебному плану, часы компонента образовательного учреждения входили в объём предельно допустимой учебной нагрузки.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объёме реализовать учебный план. Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором гимназии. Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане гимназии.

Содержание и качество подготовки учащихся соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального, основного общего образования, среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году гимназия функционировала в составе 29 классов I, II, III уровни образования.

Гимназия работала в режиме: 2-11 классы - шестидневная учебная неделя, в 1 классе - пятидневная учебная неделя. Язык обучения - русский, татарский. Занятия проводились в две смены.

Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели, 2 - 4, 9, 11 классы – 34 учебные недели, 5 - 8 классы - 35 учебных недель.

При проведении занятий по предметам «Родной язык» в 1-10 классах, «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах «Литература на родном языке» в 5-10 классах, «Родной язык и

литература» в 11 классе, «Иностранный язык (Английский), (Немецкий)», «Технология» в 5-8 классах, «Информатика», «Информатика и ИКТ», учебных курсов в 10-11 классах, физической культуре в 10-11 классах осуществляется деление классов на группы, при наличии в классе 25-ти и более учеников.

Промежуточная аттестация проводится на основании положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №2» в течение 2022 – 2023 учебного года в школе продолжалась работа по адаптации системы образования к уровню и особенностям развития учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья по направлениям:

- организация обучения на дому;
- организация работы с детьми-инвалидами.

Работа с детьми с ОВЗ, с детьми-инвалидами направлена на реализацию следующих задач: создание условий для максимальной реализации учебных и творческих возможностей, практических умений, но и обретения уверенности в собственных силах, привлечение к социальной активности детей с ограниченными возможностями здоровья; совершенствование методического мастерства педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами через изучение научно-педагогической и методической литературы, курсовую подготовку, распространение и обобщение педагогического опыта, развитие творческой активности педагогов. Ежегодно (с опорой на данные детской поликлиники) обновляется банк на детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

Статистические данные об указанных группах обучающихся приведены в таблице.

	Всего
Обучается в ОУ детей-инвалидов (в т.ч. с ОВЗ)	11
Обучались на дому	9

На 2022– 2023 учебный год был разработан и утвержден учебный план для учащихся, обучающихся на дому. Для каждого учащегося, обучающегося на дому, утверждался индивидуальный учебный план, составлялось расписание занятий. С родителями (законными представителями) обучающихся заключались договора.

Все учащиеся, проходившие обучение на дому по состоянию здоровья, успешно освоили курс обучения за соответствующий класс. Программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

Из 11 детей-инвалидов на дому обучались 9 человек. Остальные проходили обучение по программам массовой школы. К каждому из этих учащихся был организован индивидуальный подход со стороны классного руководителя, администрации школы, учителей-предметников. Для учащихся дозировались домашние задания, учебная нагрузка на уроке, обращалось самое пристальное внимание на здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Чтобы дети не чувствовали свою отчужденность от детского коллектива, они приглашаются для участия во внеурочной деятельности класса и школы, принимают участие в традиционных школьных праздниках, участвуют в конкурсах декоративно-прикладного искусства и т.д.

**Выводы:** В рамках всеобуча ведется по сохранению контингента обучающихся; по исполнению конституционного права граждан на получение начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; осуществляется организация и координация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Содержание и качество подготовки учащихся соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального, основного, среднего общего образования (1-4, 5-е, 6-е, 7-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е классы)

Аттестованы в 2022 -2023 учебном году 634 учащихся, 1 учащийся Мухаметова Элина Рустемовна не аттестована из-за пропусков без причины, также не подлежат аттестации учащиеся 1-х классов – 65 учащихся.

Успеваемость по итогам года составила 99,8%, количество учащихся, успевающих на «4» и «5» составила **54.96%**, показатель успеваемости понизился на 0,2% , качества знаний повысилось на 1,4% по сравнению с прошлым учебным годом.

### Сравнительный анализ по гимназии

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Успеваемость	99,8%	100%	99,8%
Качество	54.71%	53,5%	54.96%

Показатели качества знаний в течение трех лет остаются на стабильном уровне.

### Успеваемость учащихся в 2022-2023 учебном году

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
НОО	100	100	100	100	100
ООО	99,4	99,7	99.7%	99.7%	99.7%
СОО	-	100	-	100	100
По школе	99,67%	99,8	99,84%	99,8%	99.84%

### Качество знаний учащихся в 2022-2023 учебном году

	I	II	III	IV	Год
НОО	64,71	67,77%	67,03%	63.84%	68.63%
ООО	37,57	40%	40,18%	34.03%	42.09%
СОО	-	72,41%	-	65.52%	75.86%
По школе	49,67	53,37%	52,22%	48,1%	54.96%

### Сравнительный анализ качества обучения по классам

класс	2021- 2022 учебный год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2022-2023 учебный год	динамика
2а		66,67%	74,07%	74,07%	70.37%	70.37%	
2б		75%	75,86%	82,76%	71.43%	78.57%	
2в		76,67%	73,33%	75,86%	68.97%	82.76%	
3а	71.43%	60%	70%	65%	60%	65%	-6,4
3б	68.75%	64,52%	64,52%	60%	60%	60%	-8,7
3в	54.84%	53,13%	56,25%	56,25%	56.25%	56.25%	+1,41
4а	84.62%	71,43%	85,71%	78,57%	84.62%	84.62%	
4б	62.07%	60,71%	53,57%	60%	53.33%	63.33%	+1,26
4в	66.67%	60%	63,33%	60%	66.67%	66.67%	
4г	81.25%	62,5%	71,88%	65,63%	59.38%	68.75%	-12,5
5а	64.29%	50%	47,62%	47,62%	42.86%	47.62%	-16,67
5б	50%	40,74%	40%	50%	54.17%	50%	
5в	68.18%	53,13%	43,75%	43,75%	43.75%	53.13%	-15,05
6а	53.33%	46,67%	50%	64,29%	61.54%	61.54%	+8,21
6б	51.85%	50%	59,26%	55,56%	48.15%	51.85%	
6в	54.84%	53,33%	50%	45,16%	45.16%	48.39%	-6,45
7а	35%	30,43%	30,43%	33,33%	20.83%	29.17%	-5,9
7б	43.48%	37,5%	36%	36%	32%	36%	-7,48
8а	25%	14,29%	25%	20%	10%	25%	
8б	35.71%	25%	35,71%	28,57%	21.43%	35.71%	



8в	36.36%	40,91%	42,86%	38,1%	42.86%	38.1%	+1,74
9а	36.36%	16,67%	23,08%	30,77%	7.69%	23.08%	-13,2
9б	53.57%	32,14%	39,29%	39,29%	25%	39.29%	-14,28
9в	27.59%	21,43%	28,57%	32,14%	17.86%	42.86%	+15,2
10			85,71%		85.71%	85.71%	
11	61.54%		60%		46.67%	66.67%	+5,06

Результаты, полученные в ходе изучения материалов, представленных в таблице, демонстрируют следующее:

- 4а,4в,5б,6б, 8а, 8б – стабильное качество знаний;  
 - в 3в (1,41%), 4б (1,26%), 6а (8,21%), 8в (1,74%), 9в (15,2%), 11 (5,06%) классах наблюдается рост качества знаний, что свидетельствует об эффективности работы классных руководителей и учителей по формированию устойчивых знаний, умений и навыков учащихся

- в 3а (6,4%), 3б (8,7%), 4г (12,5%), 6в (6,45%), 7а (5,9%), 7б (7,48%), 9а (13,2%), 9б (14,2%) классах снижение качества знаний, выявляя причину пришли к выводу, что снижение произошло в основном из-за движения учащихся (либо пришли учащиеся с низкой мотивацией, либо ушли с высокой мотивацией к учению). Из бесед с классными руководителями, родителями, учащимися обращает на себя внимание факт снижения мотивации к учебе, пропорционально взросления.

Однако несмотря ни на что, необходимо продолжать вести целенаправленную работу в классах с целью повышения статуса аттестата об образовании, с целью повышения качества образования, через индивидуальный подход к учащимся, объективный учет и контроль знаний, своевременной работой по ликвидации пробелов в знаниях.

Можно указать возможные причины низкого качества знаний:

- в 5-9 классах – это нежелание некоторых учащихся получать образование, увеличение числа учащихся, имеющих в основном низкие образовательные показатели;
- в 10-11 классах - это усложнение программ в старших классах.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний учащихся:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- социальный фактор;
- низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.

В течение учебного года администрацией и учителями школы проделана большая работа по повышению качества знаний учащихся:

- 1 Систематически в течение учебного года проводились педсоветы и советы по профилактике с присутствием родителей и членов комиссии по делам несовершеннолетних;
- 2 Учителя-предметники составляли планы работы с учащимися группы риска, оказывали им индивидуальную помощь на уроке и во внеурочное время;
- 3 По расписанию проводились дополнительные занятия по предметам, о проведении которых ставили в известность родителей;
- 4 Подведение предварительных итогов до окончания полугодия, с отчетами учителей по работе со слабоуспевающими детьми, уведомление родителей о предварительных итогах, что позволяло ученику исправить неудовлетворительные оценки;
- 5 Систематически заслушивали учителей по вопросу работы со слабоуспевающими учащимися;
- 6 Организация дифференцированной работы на уроке и внеурочное время, создание групп контроля.

По итогам 2022-2023 учебного года начальная школа дала 100% , качество знаний составило 68,63%, что на 3,18% выше среднего качества знаний прошлого учебного года. Из 271 аттестованных учащихся начальной школы 28 отличников (на 5 человек меньше по сравнению с прошлым учебным годом), 186 учащихся успевают на «4» и «5». Потенциальных отличников на первом уровне обучения – 16 человек, имеющих одну оценку « 4». Потенциальных хорошистов – 18 человек, имеющих одну«3» .

	I	II	III	IV	Год
Успевают на «4» и «5»	176	185	183	173	186
Качество	64,71%	67,77%	67,03%	63.84%	68,63%
отличники	19	25	27	25	28

Можно назвать следующие факторы, влияющие на процесс повышения успешности обучения:

- целенаправленная работа учителей по формированию общеучебных умений и навыков;
- сложившаяся система диагностики уровня обученности по предметам, что позволяет своевременно корректировать результаты обучения.

Качество знаний в средних классах составило 42.09% , что на 0,37% ниже среднего качества знаний прошлого учебного года. Из 334 аттестованных учащихся основной школы 18 отличников (на 2 ученика больше по сравнению с прошлым годом), 141 человек успевают на «4» и «5». Потенциальных отличников на втором уровне обучения –3 человека, имеющих одну оценку « 4». Потенциальных хорошистов –26 человек, имеющих одну «3».

	I	II	III	IV	Год
Успевают на «4» и «5»	127	134	135	114	141
Качество	37,57%	40%	40,18%	34.03%	42.09%
отличники	17	14	15	12	18

Показатели качества знаний учащихся 5-9 классов, количество отличников в течение года не стабильные, необходимо на протяжении всего учебного года работать с резервом учащихся, имеющих по одной «3» или «4»

Качество знаний в старших классах составило 75.86%, что на 11,5% выше среднего качества знаний прошлого учебного года. Из 29 аттестованных учащихся 3 отличника (на 2 отличника меньше по сравнению с прошлым учебным годом) , 22 человека успевают на «4» и «5». Потенциальных отличников в 10-11 классах, имеющих одну оценку « 4» - 1 человек. Потенциальных хорошистов– 4 человека, имеющих одну «3».

	I	II	III	IV	Год
Успевают на «4» и «5»	-	21	-	19	22
Качество	-	72,41%	-	65.52%	75.86%
отличники	-	1	-	3	3

Одним из показателей работы школы является качество знаний выпускников и результаты государственной итоговой аттестации. На сегодняшний день обязательными

экзаменами для выпускников 11-х классов являются русский язык и математика, остальные предметы и их количество для сдачи в форме ЕГЭ выбирает учащийся в зависимости от ВУЗа, в который он планирует поступать. Экзамены по выбору распределились следующим образом: «обществознание» – 9 человек, «биология» – 2 человека, «литература» – 1 человек, «физика» - 2 человека, «английский язык» – 2 человека, «химия» - 1 человек, «математика» (базовый уровень)- 9 человек, «математика» (профильный уровень)- 6 человек (всего 15 выпускников 11-х классов).

В течение 2022-2023 учебного года выпускники 11-х классов принимали участие в пробных ЕГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору, результаты которых проанализированы, выявлены типичные ошибки, проработаны на дополнительных занятиях.

Выпускники 9-ых классов сдают обязательно 4 экзамена: русский язык и математика в форме ОГЭ, а для определения будущего пути два предмета по выбору, также в форме ОГЭ (экзамены по выбору распределились следующим образом: «обществознание» – 43 человека, «биология» – 19 человек, «география» – 40 человек, «физика» - 6 человек, «информатика и ИКТ» – 15 человек, «химия» -12 человек, «родной язык»- 2 человека, «история»- 1 человек). В 2022-2023 учебном году в 9 классах 69 выпускников.

В течение 2022-2023 учебного года выпускники 9-х классов принимали участие в пробных экзаменах в форме ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору. При сдаче пробных экзаменов были получены невысокие результаты, из чего можно сделать следующие выводы:

- низкая учебная мотивация и слабая заинтересованность некоторых учащихся в получении образования.

Основные пути решения этой проблемы – организованы дополнительные консультации с учащимися по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, отработка механизма проведения ЕГЭ, ОГЭ, формирование психологической и положительной учебной мотивации учащихся.

Решением педагогического совета (протокол №2 от 29 августа 2022 года) были определены формы промежуточной итоговой аттестации учащихся 1-11 классов по всем предметам учебного плана.

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации

предмет	2022-2023	1-е	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	итоги	динамика
Математика	100%/68,8 %	-	100%/76,1 %	100%/45,7 %	100%/80%	100%/67,2 %	-1,6%
Русский язык	100%/66,3 %	-	100%/67,6 %	100%/54,7 %	100%/89%	100%/70,4 %	+4,1%
Обществознание	100%/78,2 %	-	-	100%/54%	100%/93%	100%/73,5 %	-4,7%
Английский язык	100%/80,4 %	-	-	100%/61,7 %	100%/92,8 %	100%/77,2 %	-3,2%
ОРКиСЭ	зачет	-	зачет	-	-	зачет	-
КО	100%	100 %	-	-	-	100%	-
Химия	100%40,5%	-	-	100%/21,4 %	-	100%/21,4 %	-19,1%

Целью проведения контроля знаний является: подведение итогов изучения предметов, контроль и анализ знаний и умений учащихся, соответствие их стандартам образования, выполнение и прохождение учебных программ, эффективность работы учителей, объективность выставления оценок. Положительная динамика качества знаний по сравнению с учебным годом по промежуточной аттестации наблюдается по русскому языку (4,1%), успеваемость стабильная 100%, а качество знаний имеет отрицательную динамику по сравнению с итогами учебного года по математике (1,6%), английскому языку (3,2%), обществознанию (4,7%), химии(19,1%)

Анализ качества успеваемости по предметам свидетельствует, что уровень качества обученности в целом по гимназии на среднем уровне, тем не менее, при подготовке к урокам

обратить внимание на использование наиболее эффективных методик изучения нового материала. Формализм в работе ощущается в текущем контроле учителем за учебной деятельностью ученика.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022г. № 1282 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» весной 2023 года были проведены ВПР в 4,5,6,7,8, 11 классах.

### Результаты ВПР Результаты ВПР в 4-х классах

Предмет	Гимназия		Чистопольский район		Республика Татарстан	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	99,03%	73,7%	99,3%	66,8%	98,1%	71,1%
Математика	100%	78,8%	99,7%	74,4%	99,09%	79,8%
Окружающий мир	100%	74,5%	100%	82,2%	99,7%	83,9%

В сравнении результатов гимназии с районными и республиканскими показателями положительная динамика наблюдается по русскому языку, математике, отрицательная динамика по окружающему миру. Успеваемость по русскому языку на 0,93% выше, чем республиканские показатели, и на 0,27% выше, чем районные. Качество знаний выше на 2,6%, чем республиканские показатели и на 6,9 % выше, чем районные показатели.

Успеваемость по окружающему миру на 0,3% выше, чем республиканские показатели, качество знаний ниже на 9,4% республиканских показателей, на 7,7% ниже, чем районные показатели.

Успеваемость по математике на 0,91% выше, чем республиканские показатели, качество знаний ниже на 1%, чем республиканские показатели, успеваемость выше на 0,3% и качество на 4,4% выше районных показателей.

### Сравнительная таблица успеваемости и качества ВПР (5 классы)

Предмет	Гимназия		Чистопольский район		Республика Татарстан	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	94,5%	45,2%	97,5%	57,2%	93,6%	56,1%
Математика	95,8%	58,9%	97,8%	62,9%	95,6%	62,4%
Биология	95,8%	66,6%	98,3%	64,6%	96,8%	64,1%
История	97,2%	63,8%	99,3%	70,2%	97,5%	66,6%

Показатели успеваемости учащихся 5 классов по русскому языку выше республиканских на 0,9% и ниже муниципальных показателей на 3%, по математике на одном уровне с республиканскими и ниже на 2% муниципальных показателей. Успеваемость по биологии ниже на 2,5% муниципальных показателей и ниже республиканских на 1%, по истории ниже муниципальных показателей на 2,1% и республиканских на 0,3%.

Качество знаний учащихся по русскому языку ниже на 10,9% республиканских показателей и на 12 % ниже муниципальных показателей, по математике ниже на 3,5% республиканских показателей и ниже на 4% муниципальных показателей. По биологии выше муниципальных показателей на 2 % и выше на 2,5% республиканских. По истории качество ниже муниципальных на 6,4% и на 2,8% ниже республиканских.

### Сравнительная таблица успеваемости и качества ВПР (6 классы)

Предмет	Гимназия		Чистопольский район		Республика Татарстан	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	96,8%	59,3%	98,2%	58,7%	92,9%	55,2%
Математика	95,3%	59,3%	98,3%	59,4%	94,4%	51,2%
Биология	95,4%	59,09%	97,4%	58,2%	96,06%	60,5%
География	95%	55%	99,2%	73,6%	98,7%	67,6%
Обществознание	100%	61,5%	100%	68,01%	97,8%	66,1%
История	100%	50,9%	100%	66,8%	98,3%	63,8%

Показатели успеваемости учащихся 6 классов выше республиканских показателей и на одном уровне муниципальных показателей по обществознанию и истории.

Качество знаний учащихся по русскому языку выше на 0,6 % муниципальных показателей и на 4,1 % выше республиканских показателей, по математике выше на 8,1% республиканских показателей и на одном уровне муниципальных показателей. По биологии выше муниципальных на 0,89 % и ниже республиканских на 1,41%. По обществознанию качество ниже муниципальных на 6,51% и ниже республиканских на 4,6%. По истории качество ниже муниципальных на 15,9% и на 12,9% ниже республиканских. По географии качество ниже муниципальных на 18,6% и республиканских на 12,6 %

### Сравнительная таблица успеваемости ВПР (7 классы)

Предмет	Гимназия		Чистопольский район		Республика Татарстан	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	92,8%	38,09%	98,2%	48,7%	92,3%	50,5%
Математика	97,7%	50%	99,03%	52,7%	95,2%	49,2%
Биология	91,3%	56,5%	98,5%	57,3%	96,6%	60,6%
Физика	100%	50%	98,8%	63%	96,5%	57,8%
История	95,4%	50%	99,5%	63,8%	97,9%	64,7%
Обществознание	100%	66,6%	100%	66%	95,8%	59,8%
Английский язык	95,4%	43,1%	99,2%	60%	93,9%	53,6%

Показатели успеваемости учащихся 7 классов по русскому языку, математике, физике, английскому языку, истории, обществознанию, биологии выше республиканских и ниже муниципальных показателей.

Качество знаний учащихся выше республиканских и районных показателей по обществознанию. Качество знаний учащихся ниже республиканских и районных показателей по русскому языку, физике, биологии, истории, английскому языку.

### Сравнительная таблица успеваемости ВПР (8 классы)

Предмет	Гимназия		Чистопольский район		Республика Татарстан	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	95,5%	49,2%	96,7%	48,5%	91,9%	56,3%
Математика	96,9%	41,5%	98,7%	44,4%	95,5%	44,09%
Физика	100%	42,1%	97,03%	52,9%	96,4%	56,2%
Химия	100%	42,3%	99,3%	42,2%	98,1%	65,9%
Биология	94,7%	52,6%	98,2%	54,7%	98,2%	58,2%
История	100%	60,7%	100%	57,4%	98,1%	64,01%
География	100%	72,2%	98,6%	57,4%	96,9%	58,1%
Обществознание	100%	50%	100%	56,5%	96,5%	57,6%

Учащиеся 8-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, физике, химии, истории, биологии, географии, обществознанию. 100% успеваемость показали по физике, химии, истории, обществознанию, географии, что выше муниципальных и республиканских показателей. Успеваемость по русскому языку и математике ниже муниципальных показателей, но выше республиканских. По биологии ниже муниципальных и республиканских показателей. Качество по русскому языку выше муниципальных показателей, но ниже республиканских. Качество по математике ниже муниципальных и республиканских показателей. По физике, биологии, обществознанию ниже муниципальных и республиканских показателей. Качество по географии и истории выше муниципальных показателей и выше республиканских.

### Сравнительная таблица успеваемости ВПР (11 класс)

Предмет	Гимназия		Чистопольский район		Республика Татарстан	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Физика	100%	78,57%	100%	82,8%	99,7%	81,3%
Химия	100%	76,9%	100%	88%	99,8%	85,3%

Учащиеся 11 класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по физике, химии. 100% успеваемость показали по физике, химии, что выше республиканских показателей и на одном уровне с муниципальными показателями. Качество по физике и химии ниже муниципальных и республиканских показателей.

### Сравнительный анализ качественной подготовки учащихся по предметам

Предметы	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Динамика	Качество знаний ЧМР	Динамика
Русский язык	65,6%	66.3%	+0,7%	59%	+7,3%
Русская литература	86,9%	86.81%	-	78%	+8,8%
Родной язык(татарский )	79.79%	81.67%	+1,88%	79%	+2,6%
Родная литература(татарская)	91,3%	95%	+3,7%	86%	+9%
Математика	69,1%	71.65%	+2,55%	64%	+7,6%
Алгебра	45.45	45.99%	+0,54%	54%	-9%
Геометрия	47.37%	49.2%	+1,9%	52%	-3%
Биология	65,1%	63.46%	-1,6%	75%	-11,6%
Физика	67,4%	67.16%	-0,3%	67%	-
Химия	79%	53.89%	-25,2%	63%	-9,2%
История	68%	71.64%	+3,6%	78%	-6,4%
Английский язык	68,7%	73.7%	+5%	68%	+5,7%
География	76%	79.4%	+3,4%	79%	-
Обществознание	73,2%	77.7%	+4,5%	74%	+3,7%
Информатика	81.82%	81.59%	-0,3%	79%	+2,5%
Физическая культура	100%	99.68%	-0,32%	98%	+1,6%
Технология	99%	99.44%	+0,4%	98%	+1,4%
ИЗО	98,6%	99.36%	+0,7%	97%	+2,3%
Музыка	99,4%	99.26%	-0,2%	96%	+3,2%
ОБЖ	100%	100%	-	94%	+6%
Родной язык	90,08%	87.85%	-2,23%	81%	+6,8%
Родная литература	95,6%	90.26%	-5,34%	86%	+4,2%
Астрономия	100%	96.55%	-3,5%	99%	-2,5%

Как видно из таблицы:

- стабильное качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом имеют предметы: русская литература, ОБЖ.

-наблюдается рост качества знаний по следующим предметам: русский язык (+0,7%), история (+3,6%), родной язык(тат) (+1,8%), родная литература (тат) (+3,7%), обществознание (+4,5%), что свидетельствует об эффективной работе учителей и классных руководителей.

- наблюдается снижение качества образования по следующим предметам: биология (1,6%), физика (0,3%), химия (25,2%), родной язык (рус) (2,23%), родная литература (рус) (5,34%), астрономия (3,5%)

По сравнению с показателями качества знаний за 2022-2023 учебный год по району многие показатели по школе выше.

### **Выводы:**

Изучение и анализ представленной документации позволяет заключить, что на конец 2022-2023 учебного года успеваемость составила 99,8%, качество знаний 54,96%, наблюдается повышение качества знаний на 1.46 % по сравнению с результатами прошлого 2021-2022 учебного года,

- по итогам 2022-2023 учебного года количество отличников составляет 49 учеников, что на 5 учеников больше по сравнению с результатами 2021-2022 учебного года;

- 4а,4в,5б, 6б, 8а, 8б – стабильное качество знаний;

- в 3в (1,41%), 4б (1,26%), 6а (8,21%), 8в (1,74%), 9в (15,2%), 11 (5,06%) классах наблюдается рост качества знаний, что свидетельствует об эффективности работы классных руководителей и учителей по формированию устойчивых знаний, умений и навыков учащихся

- в 3а (6,4%), 3б (8,7%), 4г (12,5%), 5а (16,6%), 5в (15,05%), 6в (6,45%), 7а (5,9%), 7б (7,4%), 9а (13,2%), 9б (14,2%) классах снижение качества знаний,

- стабильное качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом имеют предметы: русская литература, ОБЖ.

-наблюдается рост качества знаний по следующим предметам: русский язык (+0,7%), история (+3,6%), родной язык(тат) (+1,8%), родная литература (тат) (+3,7%), обществознание (+4,5%), что свидетельствует об эффективной работе учителей и классных руководителей.

- наблюдается снижение качества образования по следующим предметам: биология (1,6%), физика (0,3%), химия (25,2%), родной язык (рус) (2,23%), родная литература (рус) (5,34%), астрономия (3,5%)

По сравнению с показателями качества знаний за 2022-2023 учебный год по району все показатели по школе выше, имеют положительную динамику.

На основе анализа необходимо отметить **выявленные проблемы:**

1. Низкая фактическая успеваемость (на «4» и «5») обучающихся 7а класса-29,1%, 7б класса-36%, 8а класса-25%, 8б класса- 35,7%, 8в класса-38,1%, 9а класса – 23,08%

2. Наличие классов с отрицательной динамикой качества на конец 2022-2023 учебного года по сравнению с итогами 2021 – 2022 учебного года в 3а (6,4%), 3б (8,7%), 4г (12,5%), 5а (16,6%), 5в (15,05%), 6в (6,45%), 7а (5,9%), 7б (7,4%), 9а (13,2%), 9б (14,2%)

### **Выводы по результатам анализа учебной работы:**

1. Гимназия функционирует стабильно:

-предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.

-направление работы соответствует целям и задачам.

2. Учебный план выполнен. Государственная программа по предметам пройдена в полном объеме, без отставаний.

3. Проводится работа по повышению качества и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся.

4. Уровень компетенции и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

5. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим

коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

### **Проблемы школы:**

1. Недостаточная мотивация к учебной деятельности части контингента учащихся и как следствие – страдает качество;
2. Недостаточное использование учителями-предметниками технологии критического мышления, позволяющей оценить и повысить учебно-познавательную мотивацию и раскрывающих ресурсы учебного успеха учащихся.
3. Несформированность у учащихся умений по преодолению учебных трудностей.
4. Несвоевременный контроль со стороны родителей выполнения домашнего задания учащимися.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

- Учителям–предметникам проанализировать итоги учебного года, развивать у педагогов умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности.
- Обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности, усилить диагностическую и прогностическую функцию мониторинга качества образовательного процесса посредством изучения соотношения обучаемости и обученности учеников.
- Продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.
- Способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие.
- Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. Расширить систему развивающих элективных курсов по выбору учащихся, с этой целью создать максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности.
- Развивать систему подготовки учителей, учащихся к проведению ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.

#### **1.3.2 Результаты государственная итоговой аттестации выпускников 9 классов**

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

На конец 2022-2023 учебного года в 9-ых классах обучалось 69 учащихся. Все учащиеся 9-ых классов были допущены к государственной итоговой аттестации, с которой успешно справились и получили аттестаты за курс основной общей школы 69 учащихся (100%), 1 выпускник получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике, и экзамены по выбору : физика, обществознание, биология, информатика и ИКТ, химия, история, география, родной (татарский) язык на добровольной основе согласно заявлению (по материалам и в форме ОГЭ).

#### **Участие в ОГЭ выпускников**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Сдавали ОГЭ</b>	<b>% от общего кол-ва</b>
<b>1.</b>	<b>Русский язык</b>	69	100%
<b>2.</b>	<b>Математика</b>	69	100%
<b>3.</b>	<b>Физика</b>	6	8,6%
<b>4.</b>	<b>Химия</b>	12	17,3%
<b>5.</b>	<b>Биология</b>	19	27,5%
<b>6.</b>	<b>История России</b>	1	1,4%
<b>7.</b>	<b>Обществознание</b>	43	62,3%
<b>8.</b>	<b>Информатика и ИКТ</b>	15	21,7%
<b>9.</b>	<b>География</b>	40	57,9%
<b>10.</b>	<b>Родной язык(тат)</b>	2	2,8%



### Результаты экзаменов учащихся

Предмет	Сдавали экзамен	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	69	12	20	36	1	98,5%	46,3%	25	3,6
Математика	69	1	45	22	1	98,5%	66,6%	14	3,6
Обществознание	43	2	19	21	1	97,6%	48,8%	23	3,5
Физика	6	-	4	2	-	100%	66,6%	22	3,6
Биология	19	1	11	7	-	100%	63,1%	29	3,6
История	1	-	1	-	-	100%	100%	23	4
Химия	12	1	9	2	-	100%	83,3%	22	3,9
Информатика	15	2	5	8	-	100%	46,6%	11	3,6
География	40	18	12	9	1	97,5%	75%	19	4,1
Родной язык(тат)	2	-	2	-	-	100%	100%	28	4

1 учащийся остался на дополнительный период сдачи ОГЭ, так как получил неудовлетворительный результат по четырем предметам. В дополнительный период учащийся успешно прошел государственную итоговую аттестацию и завершил обучение по образовательным программам основного общего образования.

### Результаты экзаменов учащихся после дополнительного периода сдачи ОГЭ

Предмет	Сдавали экзамен	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	69	12	20	37	-	100%	46,3%	25	3,6
Математика	69	1	45	23	-	100%	66,6%	14	3,6
Обществознание	43	2	19	22	-	100%	48,8%	23	3,5
Физика	6	-	4	2	-	100%	66,6%	22	3,6
Биология	19	1	11	7	-	100%	63,1%	29	3,6
История	1	-	1	-	-	100%	100%	23	4
Химия	12	1	9	2	-	100%	83,3%	22	3,9
Информатика	15	2	5	8	-	100%	46,6%	11	3,6
География	40	18	12	10	-	100%	75%	18	4,2
Родной язык(тат)	2	-	2	-	-	100%	100%	28	4

### Результаты ОГЭ за 3 года

п/п	Предмет	2021		2022		2023	
		Сред балл	Сред оценка	Сред балл	Сред оценка	Сред балл	Сред оценка
1	Русский язык	24,8	3,67	24	3,6	25	3,6
2	Математика	14,06	3,54	14	3,46	15	3,67(+0,21)
3	Физика			24	3,75	22	3,6 (-0,15)
4	Химия			23	3,8	22	3,9 (+0,1)
5	Биология			30	4,05	29	3,6 (-0,45)
6	История России			17	3	23	4 (+1)
7	Обществознание			20	3,2	23	3,5 (+0,3)
8	Английский язык			36	3,6	-	-

9	География			19	3,8	19	4,1(+0,3)
10	Информатика			11	3,42	11	3,6 (+0,18)
11	Литература			-	-	-	-
12	Родной язык(тат)			15	4,3	28	4 (-0,3)

### Результаты ОГЭ (средняя оценка)

№ п/п	Предмет	Гимназия	Район	Республика	Динамика с районом	Динамика с республикой
		Средняя оценка	Средняя оценка	Средняя оценка	Средняя оценка	Средняя оценка
1	Русский язык	3,6	4	4,08	-0,4	-0,48
2	Математика	3,67	4	3,86	-0,33	-0,19
3	Физика	3,6	3,6	3,84	-	-0,24
4	Химия	3,9	4	4,57	-0,1	-0,67
5	Биология	3,6	4	4,06	-0,4	-0,46
6	История России	4	4	4,01	-	-0,01
7	Обществознание	3,5	4	3,74	-0,5	-0,24
8	География	4,1	4	4,17	+0,1	-0,07
9	Информатика	3,6	3,76	3,74	-0,16	-0,14
10	Родной язык(тат)	4	4,18	4,44	-0,18	-0,44

По сравнению показателей гимназии и показателей по Чистопольскому муниципальному району положительная динамика наблюдается по географии (0,16), стабильная динамика по физике и истории. По сравнению показателей гимназии и показателей по республике положительная динамика не наблюдается.

Педагогами гимназии велась усиленная подготовка учащихся к сдаче экзаменов, педагоги принимали участие в заседаниях рабочих групп учителей-предметников, работающих в 9 классах; проводились пробные тестирования по русскому языку и математике, предметам по выбору, для родителей проводились общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации. Для учащихся на протяжении всего учебного года были организованы дополнительные дифференцированные занятия по подготовке к ГИА с разной мотивацией к учёбе.

Выводы:

1. Признать прохождение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ удовлетворительной. 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.
2. Систематически осуществлять контроль за прохождением государственной программы и выполнением стандартов по предмету.
3. Уделять значительное внимание формированию умения соотносить теоретические и практические знания.
4. Учителям проанализировать результаты ОГЭ 2023 года и учесть допущенные типичные ошибки при подготовке к экзаменам.
5. Заместителю директора по учебной работе, психологу, классным руководителям вести целенаправленную работу с учащимися и родителями на ориентацию успешной сдачи ГИА, включая обязательные предметы и предметы по выбору.
6. Учителям-предметникам продолжить практиковать использование дистанционных технологий для организации контроля подготовки обучающихся к итоговой аттестации.
7. Учителям-предметникам использовать в практической деятельности технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход, создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: работа с текстами, анализ текстов.
8. Методическим объединениям учителей-предметников обратить внимание на темы по самообразованию учителей-предметников, включить в них вопросы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

## Анализ государственной (итоговой) аттестации 11 класс

На конец 2022-2023 учебного года в 11-ых классах обучались 15 учащихся. Все учащиеся 11-ых классов были допущены к государственной итоговой аттестации, с которой все успешно справились и получили аттестаты за курс средней общей школы (100%), 1 выпускник окончил школу с медалью «За особые успехи в учении».

Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике (на базовом или профильном уровне), и экзамены по выбору: физика, обществознание, биология, литература, английский язык, химия, на добровольной основе согласно заявлению (по материалам и в форме ЕГЭ).

### Количество участников ЕГЭ по предметам.

№	Предметы	2021год	2022 год	2023 год
1	Русский язык	27	15	15
2	Математика(базовая)	19	8	9
3	Математика(профиль)	8	7	6
4	Физика	4	5	2
5	Химия	2	4	1
6	Биология	6	2	2
7	История России	2	3	-
8	Обществознание	9	5	9
9	Информатика и ИКТ	2	0	1
10	География	0	1	0
11	Литература	0	1	1
12	Английский язык	0	1	2

### Участие в ЕГЭ выпускников

№	Предмет	Сдавали ЕГЭ	% от общего кол-ва
1	Русский язык	15	100%
2	Математика (профиль)	9	60%
3	Математика (базовый)	6	40%
4	Физика	2	13,3%
5	Химия	1	6,6%
6	Биология	2	13,3%
7	История России	-	-
8	Обществознание	9	60%
9	Информатика и ИКТ	1	6,6%
10	География	0	-
11	Литература	1	6,6%
12	Английский язык	2	13,3%

Наиболее высокий рейтинг по выбору предметов имеют:

- обществознание – 60%

### Количество участников ЕГЭ по количеству общеобразовательных предметов.

Сдавали ЕГЭ							
Всего	1 пред мет	2 пред мета	3 пред мета	4 пред мета	5 пред метов	Более 6 пред метов	Более 8пред метов
15	-	1	10	4	-	-	-

### Информация о медалистах

В итоговой аттестации в форме ЕГЭ по разным предметам участвовали все претенденты на медаль (1 учащийся) и подтвердил право на получение медали «За особые успехи в учении»

Динамика по количеству медалистов в гимназии выглядит следующим образом:

	2021год	2022 год	2023
<b>Всего медалей</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

№	Ф.И.О.	Предметы, по которым сдавал ЕГЭ	Балл
<b>1</b>	Джабулаев Минхатович Адель	Русский язык	91
		Математика (профиль)	74
		Физика	55
		<b>Средний балл</b>	<b>73</b>

**Количество учащихся, набравших 80 и более баллов**

№	Предметы	2021год	2022 год	2023
<b>1</b>	<b>Русский язык</b>	4	5	3
<b>2</b>	<b>Математика</b>	1	1	-
<b>3</b>	<b>Физика</b>	1	1	-
<b>4</b>	<b>История России</b>	-	1	-
<b>5</b>	<b>Обществознание</b>	-	1	-
<b>6</b>	<b>Литература</b>	-	1	-
<b>7</b>	<b>Английский язык</b>	-	1	-
<b>8</b>	<b>Химия</b>	-	-	-
<b>9</b>	<b>Биология</b>	-	-	-
<b>10</b>	<b>Информатика и ИКТ</b>	-	-	-
<b>11</b>	<b>География</b>	-	-	-
	<b>итого</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>3</b>

**Лучшие индивидуальные результаты (80 и более баллов) в 2023 году.**

Фамилия, имя, отчество	балл	предмет
Губайдуллин Адель Ленарович	83	Русский язык
Джабулаев Адель Минхатович	91	Русский язык
Сахапова Рената Ленаровна	85	Русский язык

## Сравнительные результаты ЕГЭ (средний балл)

№	Предметы	2021			2022			2023				
		Ср. балл по РТ	Ср. балл по району	Ср. балл по школе	Ср. балл по РТ	Ср. балл по району	Ср. балл по школе	Ср. балл по РТ	Ср. балл по району	Ср. балл по школе	Динамика по гимназии	Динамика с районом
1.	Русский язык	74,93	72,46	68,4	72,8	71,13	67,2	72,01	72	<b>69,7</b>	<b>+2,5</b>	-2,3
2.	Математика профиль	62,04	62,6	52,25	64,04	63,2	52,5	62,52	62	<b>57,8</b>	<b>+5,3</b>	-4,2
	Математика базовая		-	ГВЭ 3,66			4,1	4,32	4,18	<b>3,4</b>	-0,7	-0,78
3.	Физика	59,61	61,66	75	59,34	59	57,6	58,94	60	<b>51</b>	-6,6	-9
4.	Химия	64,51	64,8	56,5	61,76	63,27	26,2	66,74	66	<b>56</b>	<b>+29,8</b>	-10
5.	Биология	57,72	57,26	52	56,78	55,54	27	57,41	58	<b>38</b>	<b>+11</b>	-20
6.	История России	61,71	55,96	58,8	64,48	58,94	66,6	60,60	58	-	-	-
7.	Литература	67,43	67,96	68,75	65,08	66,08	82	72,67	74,12	<b>77</b>	-5	<b>+2,88</b>
8.	Английский язык	79,70	80,86	716	80,39	73,87	84	74,05	75	<b>64</b>	-20	-11
9.	Обществознание	61,99	57,96	58,2	67,07	67,86	70	61,09	58	<b>44</b>	-26	-14
10.	Информатика	69,81	67,36	736	67,87	65,19	-	63,96	63,55	<b>56</b>	-9,1	-7,55

Положительная динамика среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается по русскому языку (2,56.), математике профильный уровень (5,36.), химии (29,86), биологии (116), отрицательная динамика по математике (базовая) (0,76), физике (6,66), литературе (56), английскому языку (206), обществознанию (266), информатике (9,16).

Положительная динамика среднего балла по сравнению с районными показателями наблюдается по литературе (2,886.), отрицательная динамика по русскому языку (2,36.), математике (4,26), физике (96), химии (106.), биологии (206.), английскому языку (116), обществознанию (146), информатике (7,556)

Предметы	РТ	Гимназия	Динамика
Русский язык	72,01	69,7	-2,31
Математика	62,52	57,8	-4,72
Физика	58,94	51	-7,94
Химия	66,74	56	-10,74
Биология	57,41	38	-19,41
История России	60,60	-	-
Обществознание	61,09	44	-17,09
Литература	72,67	77	<b>+4,33</b>
Английский язык	80,39	64	-16,39

Положительная динамика среднего балла по сравнению с республиканскими показателями наблюдается по литературе (4,336.), отрицательная динамика по русскому языку (2,316.), математике (профиль) (4,726), химии (10,746.), биологии (19,416.), физике (7,946.), обществознанию (17,096), английскому языку (16,396)

**Информация о количестве участников ЕГЭ, имеющих результат ниже допустимых минимальных баллов по предметам**

Предметы	Минимальный балл	Количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов в 2021 году	Количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов в 2022 году	Количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов в 2023 году
<b>Русский язык</b>	24	-	-	-
<b>Математика</b>	27	1	1	1
<b>Физика</b>	36	-	-	-
<b>Химия</b>	36	-	3	-
<b>Биология</b>	36	2	2	1
<b>История России</b>	32	-	-	-
<b>Обществознание</b>	42	1	-	4
<b>Информатика и ИКТ</b>	40	-	-	-
<b>География</b>	37	-	-	-
<b>Литература</b>	32	-	-	-
<b>Английский язык</b>	22	-	-	-
<b>итого</b>		4	6	6

Учителя предметники сделали подробный анализ ЕГЭ (отчеты прилагаются)

**Рекомендации**

1. Провести анализ проведения итоговой аттестации 11 классов на методических объединениях, педагогическом совете.
2. Систематически осуществлять контроль за прохождением государственной программы и выполнением стандартов по предмету.
3. Учителям, работающим в 11 классах уделять значительное внимание формированию умения соотносить теоретические и практические знания.
4. Учителям проанализировать результаты ЕГЭ 2023 года и учесть допущенные типичные ошибки при подготовке к ГИА.
- 5.Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ.
6. Шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации.
- 7.Выявить, начиная с сентября учащихся группы риска, обеспечение индивидуальной работы с отстающими детьми.
- 8.Обеспечить 100% участие всех выпускников в диагностических и тренировочных тестированиях.
9. Учителям биологии, обществознания обратить внимание на качество подготовки к ЕГЭ, усилить подготовку выпускников к сдаче ЕГЭ.
10. Классным руководителям осуществлять тесную взаимосвязь с учителями-предметниками, родителями.
11. Руководителям ШМО периодически рассматривать вопросы, связанные с ЕГЭ.
12. Педагогу-психологу в течение года проводить тренинги для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

В соответствии с нормативными документами был запланирован внутришкольный контроль и внутренняя система оценки качества образования. Система внутришкольного контроля и ВСОКО включает структуру и планирование, которое разработано по месяцам и учебным четвертям.

При организации контроля за учебно-воспитательной работой в школе администрация пользовалась следующими формами:

- обзорный,
- классно – обобщающий,
- тематический.

При организации контроля использовались устные, письменные и комбинированные методы. Внутришкольным контролем были охвачены кроме учебных занятий: факультативные занятия, учебные курсы, выполнение государственных программ, состояние внеклассной и внешкольной работы, школьной документации.

КОНТРОЛЬ осуществлялся посредством:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- просмотра электронных журналов, тетрадей, дневников учащихся,
- собеседование с учителями и учениками,
- проведение контрольных работ.

**Обзорный контроль** - это состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и программ выполнение контрольных; организация повторения учебного материала, посещаемость занятий, работа со слабоуспевающими.

Контроль за выполнением программ по предметам проводился по четвертям и полугодиям. Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью за счет уплотнения материала. **Таким образом, программа по школе выполнена на 100% с уплотнением.**

В течение года проводилась проверка **состояния электронных журналов**. Своевременно делались замечания по устранению недостатков, результаты отражались в справках.

При оформлении журналов допускается несвоевременное выставление текущих оценок, записи, пройденных тем. Учителя забывают выставлять оценки за контрольные работы, диктанты, лабораторные и практические работы. В журналах слабо отражается индивидуальная работа.

**Рекомендации:** запись тем уроков надо записывать в полном объеме, правильно заполнять графу «домашнее задание», указывая параграф, страницу, индивидуальную работу и подготовку к итоговой аттестации, внимательнее выставлять оценки: четвертные, годовые, итоговые согласно положению.

**Таким образом,** все направления внутришкольного контроля были реализованы, в ходе которого были выявлены **проблемы**.

- слабая взаимосвязь учителей с родителями (к начальной школе это не относится).
- несвоевременно выставляются текущие оценки, запись тем уроков.
- необъективно выставляются оценки.

**Проверка состояния тематического планирования показала,** что все учителя имеют планирование, некоторые учителя не отмечают отработку заданий в новой форме и в форме ЕГЭ, не все учителя – предметники планируют здоровьесберегающие технологии на уроках, многие не своевременно корректируют планы по четвертям.

**Планы по самообразованию имеют** все. Есть недостатки: - не продуман у некоторых практический выход. Слабо учителя осуществляют выход на обобщение опыта работы в школе и в районе на МО, МС, педсоветах.

### Анализ методической работы за 2022- 2023 учебного года

#### в МБОУ «Гимназия №2» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Деятельность администрации гимназии была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2022-2023 учебном году была организована в рамках методической темы гимназии, выбор которой был обусловлен

актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений:

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжил работу над методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС». Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения нового обновленного ФГОС начального общего и основного общего образования.

**Цель:** развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

**Задачи:**

1.Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта.

2.Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися гимназии на всех ступенях обучения.

3. Работа по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и федеральных основных общеобразовательных программ и создать все условия для успешного введения обновленного ФГОС СОО.

4. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары, курсовую подготовку.

5. Продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов, организовать ознакомление обучающихся с учебными онлайн-платформами

6. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся: систематизировать поиск и поддержку талантливых детей, и их сопровождение в течение периода обучения;

Основными формами методической работы в гимназии являются: педсоветы, работа методических кафедр и иных объединений педагогов, сопровождение их деятельности, изучение, обобщение, трансляция позитивного педагогического опыта; проблемные семинары, дни открытых дверей, конкурсы, викторины, олимпиады, научно-практические конференции, взаимопосещение уроков.

**Приоритетные направления методической работы гимназии на новый учебный год:**

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального роста учителя с целью достижения современного качества образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и гимназии;
- Вести целенаправленную работу по внедрению нового обновленного ФГОС ОО и ФОП НОО, ФОП ОО, ФОП СОО.

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**I. Кадровое обеспечение учебного образовательного процесса**

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.



## 1. Сведения о педагогических работниках.

### Кадровый и качественный состав педагогических кадров

В штате МБОУ «Гимназия №2» состоят 50 педагогических работников и по совместительству работают 3 учителя:

- Зиннатуллина Р.Ш., учитель английского языка, первой квалификационной категории;
- Просвиркин Ю.Е., учитель технологии, первой квалификационной категории;
- Панькова Алла Фаргатовна, учитель математики, высшая квалификационная категория;

а) по уровню образования Высшее образование-100%

Имеют:

- Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» 1 человек (Гильманова С.М.)
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании Республики Татарстан» – 8 человек;
- Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан» указ Раиса Республики Татарстан от 04.03.2023 гола №133 ( Цыганова Е.М.)
- Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации- 4 человека;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республика Татарстан-7 человек
- Знак отличия «Почетный наставник»-2 человек.

б) по квалификационным категориям:

Общее число педагогических работников -50 человек.

Имеют квалификационную категорию- 42- 84%

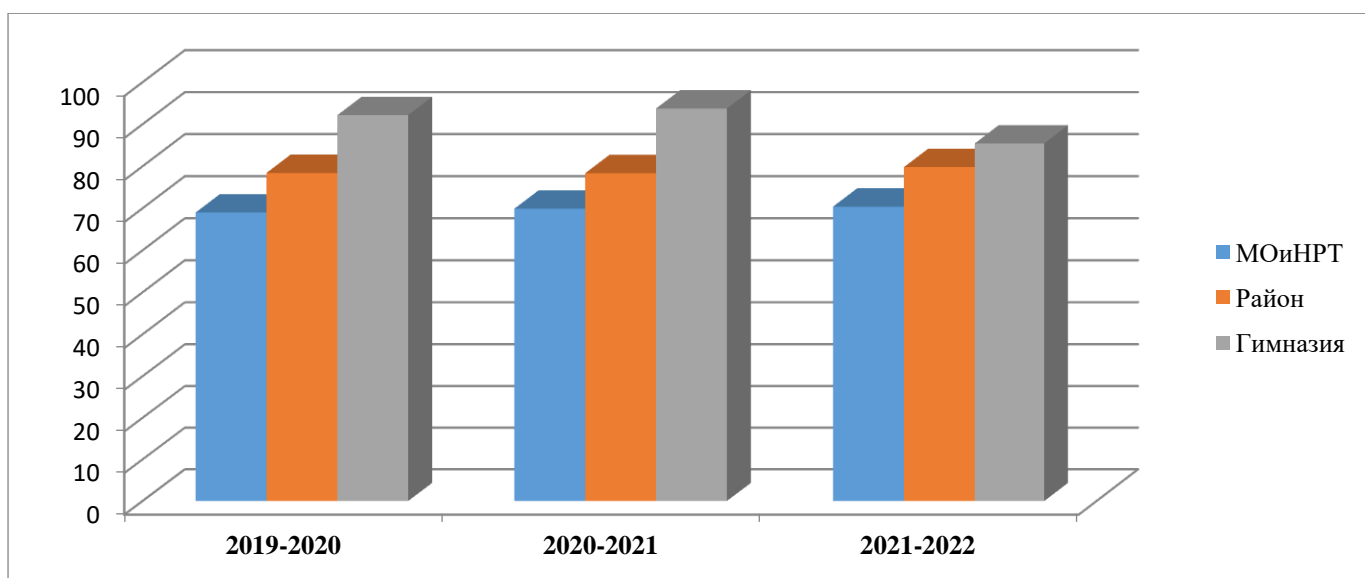
Из них имеют:

- высшую квалификационную категорию -9 – 18%;
- первую квалификационную категорию – 33- 66%;
- не имеют квалификационную категорию – 8 -16%.

## Наличие квалификационных категорий

### в Чистопольском муниципальном районе в сравнении с МО и Н РТ

	2019-2020				2020-2021			2021-2022		
	всего	всего	высшая	первая	всего	высшая	первая	всего	высшая	первая
МО и Н РТ	67	69	18,8	50,7	69,9	19,6	50,3	70,41	20,89	49,52
Район	<b>74,64</b>	<b>78,42</b>	13,54	64,88	<b>78,36</b>	<b>14,25</b>	<b>64,11</b>	<b>79,81</b>	<b>15,2</b>	<b>64,61</b>
МБОУ «Гимназия №2»	<b>92,16</b>	<b>92,16</b>	19,61	72,55	<b>93,75</b>	<b>20,83</b>	<b>72,92</b>	<b>85,42</b>	<b>18,75</b>	<b>66,67</b>



в) Возрастной состав педагогического коллектива

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	Свыше 60 лет
2	4	34	5	3
4,16%	8,33%	70,8%	10,4%	6,25%

Средний возраст – 46 лет.

г) по полу: женщины – 46-95,83%; мужчин- 2-4,16%

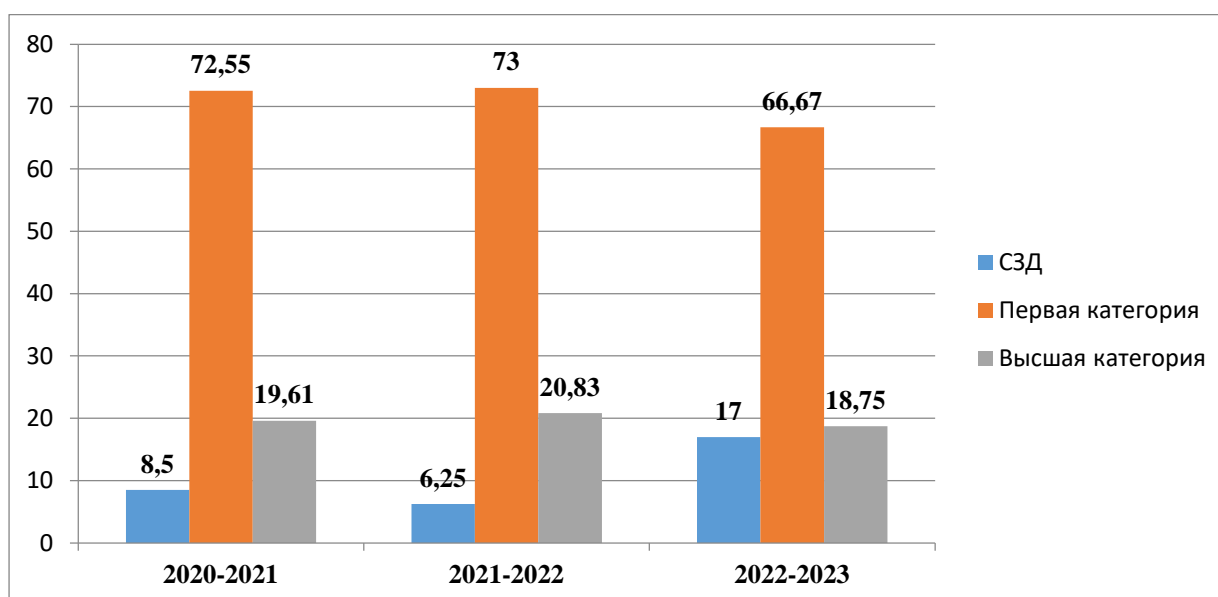
д) стаж работы:

**Мониторинг педагогического коллектива по стажу работы**

Стаж работы	Количество педагогов за 2020-2021 учебный год	Количество педагогов за 2021-2022 учебный год	Количество педагогов за 2022-2023 учебный год
До 5 лет	1-1,9%	2-4%	4-8,3%
От 5 до 10 лет	3-5,88%	2-4%	2-4,1%
От 10 до 20 лет	7-13,7%	5-10,4%	2-4,1%
Свыше 20	40-78,4%	39-81,3%	40-83,3%

**Мониторинг качественного состава педагогического коллектива**

Год	Численность пед. работников, которые имеют квал. категори.	Высшая категория	Первая категория	Не имеют квалификационную категорию
2020-2021 учебный год	47-92,16%	10-19,61%	37-72,55%	4-8,5%
2021-2022 учебный год	48-93,75%	10-20,83%	35-73%	3-6,25%
2022-2023 учебный год	41- 85,42%	9 – 18,75%	32- 66,67%	7 -17%



**Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Кейс – технология
- Технология творческих мастерских

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений.

Методическая работа была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методической работой в гимназии руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также руководит работой методических объединений.

В МБОУ «Гимназия №2» работали пять предметных методических объединений:

1. МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Мухаметшина И.А..
2. МО учителей начальных классов - руководитель Мифтахова А.Р.
3. МО учителей гуманитарного цикла - руководитель Мукминова Л.И.
4. МО учителей художественно-эстетического и спортивного цикла - руководитель Мирсияпова Л.А..
5. МО учителей национального образования - руководитель Гильманова С.М

Таким образом, в гимназии созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования. Образование педагогических работников соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

**II. Система повышения профессионального уровня педагогов.** Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, самообразовательная работа, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений, семинарские занятия, методические дни, педсоветы-практикумы.

○ **Курсы повышения квалификации.**

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности. Цель программы повышения квалификации педагогических работников: *совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.*

### Сравнительный анализ курсовой подготовки педагогов за два учебных года

Категории слушателей	Численность (чел.)		
	2021 год	2022 год	2023 год
Директор	1	-	-
Заместитель директора	1	-	2
Учитель	6	10	18
Преподаватель-организатор ОБЖ	-	-	1
Воспитатель ГПД	1	-	2
Иные педагогические работники: -педагог-библиотекарь Педагог-психолог Педагог-организатор	-	2	-
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>25</b>

### Результаты повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов

ОО	Форма прохождения	2021 год	2022 год	2023 год
ПМЦПК и ППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ г. Казань	Очно-дистанционно	6	4	15
ИРО РТ	Очно-дистанционно	3	5	4
ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»	Очно-дистанционно	-	-	4
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма	Очно - дистанционно	-	1	-
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»	Очно-дистанционно	-	2	-
Профилактика терроризма и экстремизма	дистанционно	1	1	1
По особенностям организации работы с детьми ОВЗ (16 часов)	дистанционно	5	12	21
Финансовая грамотность	дистанционно	-	10	
Работа классного руководителя «Система деятельности классного руководителя в современных условиях»	дистанционно	-	1	
ПК классных руководителей 1-11 классов по вопросам «Психолого-педагогическое сопровождение системы воспитательной деятельности класса (новые подходы к системе воспитательной работы в школе, работе с родителями)»	дистанционно		1	
Реализация программы повышения квалификации в рамках федерального гранта национального проекта «Образование» по теме «Цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе как условие индивидуализации обучения младших школьников»	Очно-дистанционно	-	-	
Федеральная программа в рамках проекта «Учитель будущего»	дистанционно	6	2	18
Повышение квалификации школьных управленческих команд по цифровой трансформации (внедрение цифровых технологий в рамках ФП «Цифровая образовательная среда»)	Очно-дистанционно	3	-	
Федеральная программа в рамках проекта «Школа современного учителя» (совместная программа Академии и ИРО/ ИПК по профессиональному развитию учителей)	Очно-дистанционно	3	-	
Флагманский курс программ повышения квалификации	Очно-			1

«Школа современного учителя: достижения российской науки» для учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, русского языка и литературы, истории и обществознания»	дистанционно			( Мухаме тшина И.А.)
--	--------------	--	--	----------------------

В соответствии с заданием Министерства образования и науки Республики Татарстан Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 19 педагогических работников МБОУ «Гимназия №2» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан прошли диагностику профессиональных компетенций в ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» в сентябре 2022 года. В рамках проведения апробации диагностики профессиональных (педагогических) компетенций педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан, актуальных направлений профессионального развития педагогических работников для разработки адресных программ повышения квалификации работников образования Республики Татарстан. Результаты диагностики «Профессиональные дефициты учителей-предметников и заместителей директоров по учебно-методической работе» предоставлены в таблице 1, и в таблице 2.

### Профессиональные дефициты учителей-предметников

Таблица 1.

Предмет	Общее количество	Результат диагностики %	Современные нормативно-правовые основы образования, %	Психолого-педагогические и коммуникативные компетенции, %	Предметные компетенции, %	Методические компетенции, %
Начальное общее образование	7	77,7%	87.65%	64.36%	80.62%	75.75%
Родной (татарский) язык и литература	4	74,27%	75%	49.42%	93.33%	67.56%
Иностранный язык (английский)	2	77,15%	80.95%	77.84%	81.24%	73.73%
Физическая культура	1	78,8%	51.19%	63.18%	87.50%	87.50%
Учителя русского языка и литературы	3	92,6%	-	-	-	-
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	80,4%	-	-	-	-

### Профессиональные дефициты заместителей директоров по учебно-методической работе

Таблица 2.

Должность	Общее количество	Результат диагностик и %	Нормативно-правовые вопросы управления образовательной организацией, %	Управление качеством образования, %			
				Управление учебно-материальными ресурсами	Управление учебным и воспитательным процессом	Управление образовательными результатами	Управление качеством образования, %
Заместители директора по УМР	2	82,35%	100%	66,67%	83,33%	75.18%	70,59%

Диагностика выявила формирование у педагогов профессиональные дефициты в направлении: Современные нормативно-правовые основы образования и психолого-педагогические и коммуникативные компетенции. Анализ выявленных профессиональных дефицитов педагогов подтвердил предположение, что направление на курсы повышения квалификации зачастую носит формальный характер и осуществляется без учета истинных потребностей учителей. При самостоятельной регистрации на сайтах дистанционного обучения педагоги самостоятельно выбирают программу обучения, руководствуясь личным интересом, а не необходимостью восполнения проблемных профессиональных зон. При этом не всегда перечень программ, представленных на сайтах дистанционного обучения в полном объеме соответствует потребностям педагогов.

Для персонификации персонального развития педагогического работника МБОУ «Гимназия №2» Чистопольского района Республики Татарстан составлен годовой график на каждого учителя.

В ноябре 2022 года 16 учителей прошли оценку цифровых компетенции в рамках курса «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности» при Центре цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис» удостоверены сертификатами от Цифрового образовательного контента.

Для решения выявленных проблем необходимо совершенствовать деятельность муниципальной методической службы в части организации и проведения мероприятий, направленных на обмен опытом и полученными во время обучения знаниями по окончанию курсов повышения квалификации.

#### **Рекомендации:**

1. Создать систему методического консультирования и наставничества педагогов МБОУ Гимназия №2» по вопросам реализации обновленного ФГОС ОО и ФООП, выстраивания преемственности между уровнями общего образования.
2. Совершенствовать работу по формированию навыков объективного оценивания обучающихся.
3. Развивать систему выявления и педагогического сопровождения одаренных детей.
4. Использовать различные формы развития учительского потенциала: выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, повышение престижа учительского труда.
5. Привлекать к работе в проведении муниципальных методических мероприятий специалистов регионального уровня.

## **2. Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

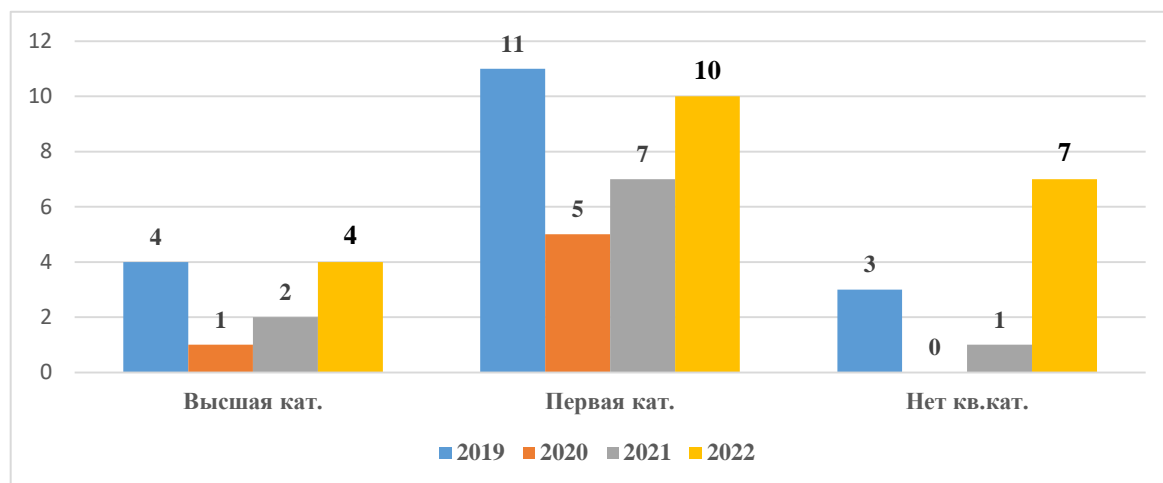
В гимназии были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

**Цель:** определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических сотрудников. За 4 квартал 2022 года 10 педагогических работников прошли аттестацию по должности учитель, из них 2 на высшую квалификационную категорию, 7 на первую квалификационную категорию, и прошли на СЗД 1 человек. На основании приказа МО и Н РТ от 29.12.2021 года № под -1416/20 «Об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам образовательных организаций Республики Татарстан».

#### **Мониторинг аттестации педагогических кадров**

Год	Количество аттестуемых педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2019 год	15	4	11	3
2020 год	6	1	5	0
2021 год	10	2	7	1
2022 год	10	4	6	7

## Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических кадров



В целях сохранения данной положительной тенденции методической службе школы необходимо продолжить работу по обеспечению педагогических работников необходимой суммой правовых знаний о процедуре аттестации и установленных требованиях через организацию общих методических семинаров (в очном или дистанционном режиме), а также индивидуальных консультаций.

Анализ проведенной аттестации за истекший период показал, что аттестация с целью установления соответствия уровню квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям на основе портфолио способствует активизации работы учителей в районных методических объединениях (педагоги участвуют в предметных подкомиссиях при проведении ГИА и ЕГЭ; работают в составе жюри олимпиад, НПК, конкурсов; охотно представляют свой положительный опыт работы). Педагоги стали чаще участвовать в профессиональных конкурсах, в проведении методических семинаров. Увеличилось число учителей, которые демонстрируют свой педагогический опыт выступая перед учителями республики во время прохождения курсов в рамках ФП «Учитель будущего» при КФУ (Мокеева Л.Н., Першина В.М., учителя начальных классов, Гаранина А.Н. учитель русского языка и литературы), публикующих свои методические материалы на образовательных сайтах.

На 4 квартал 2023 года претенденты на высшую квалификационную категорию-1 чел.; на первую квалификационную категорию-8 человек.

### Рекомендации:

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;
- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников нахождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

### 3. Самообразовательная деятельность и обобщение опыта

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, подготовка к обобщению и распространению результатов творческой деятельности педагогов.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни. Уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Должен учиться всему постоянно, так как в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) методические объединения по предметам и областям знаний; работа их строится на основе индивидуальных планов учителей.

Успешность педагога в профессиональном самообразовании напрямую зависит от самого педагога и поддержки педагогического коллектива образовательного учреждения. Методическая работа необходима педагогу: в определении темы, целей и задач; в планировании работы по самообразованию в ходе реализации плана; в изучении и анализе результативности своей работы. С целью профессионального развития учителей и создание условий для его самообразования, обеспечения перехода от предметно-методической парадигмы подготовки учителя-предметника к формированию профессиональных компетентностей учителя профессионала. В течение 2022-2023 учебного года была продолжена разъяснительная работа как в целом со всем педколлективом, так и отдельные консультации для МО и учителей. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические и творческие объединения, которые возглавляют опытные педагоги-наставники, учителя с высшей квалификационной категорией.

**Вывод:** Подводя итог, можно подчеркнуть, что формы самообразования многообразны. Они могут предполагать работу в инновационной деятельности, периодическими изданиями; участие в работе научно-практических конференций, семинаров, проведение открытых мероприятий и мастер-класс; ведение собственной картотеки по исследуемой проблеме. Результатом усилий педагога являются совершенствование работы с детьми, рост его профессионального мастерства. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Каждый учитель обобщает накопленный опыт работы и наглядно представляет его на различных педагогических форумах.

#### ***Рекомендации для молодых специалистов:***

-Необходимо осознать ценности личностно-ориентированной модели педагога, обучения и развития;

-Целенаправленно формировать основы педагогического мастерства, для чего необходимо изучать видеозаписи, посещать мастер-классы своих коллег.

#### ***Рекомендации для педагогов, работающих свыше десяти лет:***

-Овладевать способами проектирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения его эффективности и качества в условиях вариативного образования;

-Формировать умения анализировать научно-методическую литературу, применять полученные знания на практике, активизировать творческие способности.

#### ***Рекомендации для опытных, творчески работающих педагогов:***

-Развивать способности к перепроектированию собственной деятельности в рамках тенденций развития психолого-педагогической науки и социального заказа общества;

-Проявлять профессиональную толерантность;

-Пропагандировать свои достижения, через публикации в участии в методических семинарах, практических конференциях; развивать исследовательскую деятельность, включаясь в экспериментальную, инновационную и наставническую работу.

Подводя итог, можно подчеркнуть, что формы самообразования многообразны. Они могут предполагать работу в библиотеках с книгами, периодическими изданиями; участие в работе научно-практических конференций, семинаров, проведение открытых мероприятий и мастер-класс; ведение собственной картотеки по исследуемой проблеме. Результатом усилий педагога являются совершенствование работы с детьми, рост его профессионального мастерства. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Каждый учитель обобщает накопленный опыт работы и наглядно представляет его на различных педагогических форумах. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседаниях МО.



**Методическая активность за 2022-2023 учебный год МБОУ «Гимназия №2»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

1. Участие в проектах, в том числе по созданию новых образовательных программ, учебников, социально-значимых инициативах, мероприятиях педагогических сообществ, руководство педагогических практикой студентов педагогических учебных заведений и др. (тема, год, результаты)

Название проекта	Его реализация с результатом (перечислить все мероприятия по его реализации).
Реализация проекта «Открытая школа -2035»	Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан государственное автономное образовательное учреждение Дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» от 15.11.2019 года №748/19
Образовательная онлайн-платформа «Цифровая школа «Учи.ру»»	Приказ муниципального казенного учреждения «Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» от 03.11.2020 года №1421
Проект «Школа современного учителя»	Учителя: Давлетшина Г.Г., учитель начальных классов; Першина В.М., учитель начальных классов
Апробация учебно-методического комплекта «Мои первые проекты» для 1-х классов	Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № под -1316/21 от 15.10.2021г. (Алеева Ю.А.- 2 года)
Участие в акции «Диктант ПОБЕДЫ»	Ответственная Шигапова Р.Г. (сентябрь 2022, май 2023)
Участие в акции «Диктант на родных языках народов, проживающих в Республике Татарстан» (Диктант на чувашском языке)	Во исполнении п.2.3 Перечня поручений Президента Республики Татарстан Р.Н. Минниханова по итогам встречи с активом «Региональной общественной организации «Русское национально-культурное объединение Республики Татарстан»» от 10.06.2021 г. №ПР155, приказ МКУ «Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан №1225 от 24.09.2021 г.»
Республиканский практико-ориентированный семинар «Актуальные вопросы преподавания предметной области «Технология» по обновленному ФГОС: практика объемного моделирования 3D-ручкой» на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	На основании приказа Министерства Просвещения РФ №1036 от 30.12.2021 «О федеральных инновационных площадках», в рамках мероприятий дорожной карты федеральной инновационной площадки «Программа внедрения/сопровождения/апробация модульного принципа обновленного содержания предметной области «Технология»» (Мирсияпова Л.А.,- 21.09.2022г.)
Молодые педагоги	Участие в федеральной инновационной площадке «Учитель 2.0.» ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» (Кузнецова И.В., Шакирова В.М., Багаутдинова А.Э.) (приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.10.2022 года, №545/22
Апробация примерных рабочих программ среднего общего образования углубленного уровня	Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан (с 20 февраля 2023 года по 31 мая 2023 года) (Приняли участие Халилова Г.Т.-физика, Закирова Д.А.- география, Мукминова Л.И.- Русский язык и литература)

Проект «Муниципальный диалог»	Участие на цифровой платформе «МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ДИАЛОГ.РФ» ( в течение февраля-марта 2023 года в режиме онлайн)
Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», 2 диплома победителя (Кочнева А.Д., Сунгатуллин Ф.З., 01.06.2023 год)

Работа с социальными партнёрами (ВУЗы, предприятия и т.д.)

3.Результаты участия курируемых педагогических работников в муниципальных,

Тема, направление,	Мероприятия с партнерами (с кем)
«Сотрудничество в сфере охраны окружающей среды и здорового образа жизни, развития добровольческого (волонтерского) экологического движения на территории г. Ульяновска и Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» Направление: экология и ЗОЖ	Сотрудничество между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ульяновский государственный университет» и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 2» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, соглашение №15 от 31.08.2022 года
«Координация совместной деятельности по повышению социализации обучающихся воспитанников детского дома» Направление: социально-педагогическое	План межведомственного взаимодействия ГБУ «Чистопольский детский дом» И МБОУ «Гимназия №2» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год

республиканских, федеральных, международных профессиональных методических конкурсах, грантах, в том числе в конкурсе в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и др. (перечислить в каких и результаты)

ФИО, должность участника, МБОУ	Название конкурса, гранта; его уровень	Результат
Гайнутдинова Р.Х. Сунгатуллин Ф.З. Першина В.М.	Конкурс на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности, с участием детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»	Министерство Просвещения Российской Федерации, г. Москва, 2022 год, участие
Давлетшина Г.Г., заместитель директора по учебной работе	Очное мероприятие «Педагоги России: методическое объединение»	На основании письма Межрегиональной общественной организации «Союз педагогов» №233/3429 от 06.09.2021 г., приказ МКУ «Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан №765 от 27.09.2022 г.»
Кочнева Анастасия	Муниципальный этап	<b>Призер</b> , приказ МКУ «Управление

Дмитриевна	Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2022-2023 учебном году	образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» от 19.12.2022 года № 1123
Гаранина Анна Николаевна, учитель русского языка и литературы	Республиканский форум сельских учителей « Учителями славится село...»	<b>Программа</b> Республиканский форум сельских учителей « Учителями славится село...» 12 мая 2023 года
Першина В.М., Давлетшина Г.Г., Зубарева Т.В., Кротова Н.Н., Мифтахова А.Р., Вафина Н.Р., учителя начальных классов	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» 2023	

4. Результаты участия учащихся в муниципальных, республиканских, федеральных, международных семинарах, вебинарах, НПК

ФИО, должность участника, МБОУ	Название мероприятия, его уровень	Результат
Гаранина А.Н. Мукминова Л.И. Шаехова Г.М., учителя русского языка и литературы	Зональный семинар для учителей русского языка и литературы «Методика эффективной подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в 2022/2023 учебном году» с приглашением Егораевой Г.Т. автора пособия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, ведущего методиста издательства «Экзамен» (г. Москва)- (на базе МБОУ «Лицей №2» Чистопольского муниципального района РТ 27.09.2022 года	
Першина В.М., Мирсияпова Л.А.	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Digital как новая философия образовательного пространства»	Сертификат Участника НПК (ИРО РТ)
Першина В.М., Давлетшина Г.Г. зам.директора	Вебинар по теме «Задания МЭО, способствующие развитию функциональной грамотности школьника»	Сертификат участника (07.10.2022 год)
Мифтахова Альбина Рустамовна	Республиканский форум «Конструктив» по профилактике экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде	Сертификат участника (23-25.09.2022 год)
Шигапова Р.Г., зам.директора по УМР	Республиканский семинар (вебинар) «Цифровая платформа «Открытая школа» как инструмент реализации обновленных ФГОС»	Сертификат Министерства образования и науки Республики Татарстан ГАОУ ДПО «ИРО РТ» от 17.10.2022 года
Шигапова Р.Г., зам.директора по УМР	«Особенности преподавания родного (татарского) языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»	Сертификат Министерства образования и науки Республики Татарстан ГАОУ ДПО «ИРО РТ» От 24.10.2022 года
Сунгатуллин Ф.З., Преподаватель-организатор ОБЖ	Республиканские соревнования, посвященные памяти пограничника, получившего первым 25 октября 1938 года звание Героя Советского Союза,	2 место (25.10.2022 г.)

	Батыршина Г.А.	
Першина В.М., Мокеева Л.Н.	X юбилейный международный научно-практический форум «Эффективные системы менеджмента: стабильное качество в нестабильных условиях»	24-26 ноября 2022 года, г. Казань (Сертификат участника)
Мухаметшина И.А., учитель биологии	IV республиканская научно-практическая конференция «Экология, мир и мы»	Диплом 2 место МОиН РТ (09.03.2023)

#### Участие педагогических работников в конкурсах, мероприятиях и т.д.

ФИО, должность участника	Название мероприятия, его уровень	Результат
Саттаров Р.И., учитель физической культуры	Всероссийский день бега «Кросс Татарстана-2022», приуроченный здоровому образу жизни	Грамота, II место
Сунгатуллин Ф.З., Кузнецова И.В., Саттаров Д.С., учителя физической культуры	II (зональный) этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди населения Чистопольского муниципального района Республики Татарстан в 2022 году	Грамота III место
Мирсияпова Л.А., учитель технологии	Всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения-2022»	Диплом победителя в номинации мастер-класс творческой семьи
Давлетова Л.Р., учитель английского языка		Дипломант конкурса
Файзрахманова С.Н.,	Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая мама-читающая страна»	<b>Призер</b> , Приказ МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» от 14.10.2022 года № 850
Першина В.М., учитель начальных классов	IV Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея»	<b>Диплом победителя (17.12.2022)</b>
Файзрахманова С.Н., учитель родного (татарского) языка и литературы; Гаранина А.Н., учитель русского языка и литературы	Межрегиональный конкурс авторских методических идей и приемов (лайфхаков) в сфере образования, воспитания и развития детей «Мои педагогические идеи и лайфхаки» в номинации методические идеи и приемы (лайфхаки) педагогов, описанные на татарском языке	<b>Диплом II степени, МОиН РТ ГАОУ ДПО «ИРО РТ»</b>
Кочнева А.Д., учитель химии	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2022-2023 учебном году	<b>Призер</b> , Приказ МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» от 19.12.2022 года № 1123
Валеева Г.М.,	Олимпиада научно-исследовательских работ	<b>Победитель, МОиН РТ</b>

заеститель директора ВР, учитель искусства	«Профилактика наркомании и наркопреступности»	Приказ от 26.12.2022г.№ под-2300/22
--	--	--

4.Результаты участия учащихся в муниципальных, республиканских, федеральных, международных конкурсах, грантах, НПК, олимпиады (кроме муниципального и республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников). (Перечислить в каких и результаты)

ФИО, класс, МБОУ	Название конкурса, гранта; тема, уровень	предмет	результат
Кулаева Е., 9 класс Карташова У., 9 кл Иванова Д., 8 кл. Акилова София, 8 кл,(Рук-ль Мирсияпова Л.А.) Валиев Артем (рук- ль Каримова Л.Рафаг.)	Всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения- 2022»	Технология	<b>Диплом победителя</b> Приказ МКУ «Управление образования ИК ЧМР РТ» от 07.10.2022 года №824
Валиева Камилла (Руководитель Ситдикова Г.Н., воспитатель ГПД)			<b>Дипломант</b> Приказ МКУ «Управление образования ИК ЧМР РТ» от 07.10.2022 года №824
Фатхутдинова Гузель, 10 кл (рук- ль Валеева Г.М.)	Олимпиада научно- исследовательских работ «Профилактика наркомании и наркопреступности»	Педагогика и психология	<b>Победитель, МОиН РТ</b> Приказ от 26.12.2022г.№ под-2300/22
Халилова Наргиза, 9 а класс (Рук-ль Халилова Г.Т.), Сулейманова Аделя,4 в (Рук-ль Шигапова З.Р.)			<b>Призер</b> Приказ МКУ «Управление образования ИК ЧМР РТ» от 07.10.2022 года №824
Юнармейский отряд «Застава» имени Героя Советского Союза	Республиканские собрание- слет «Содружества пограничников РТ»	ОБЖ	<b>Грамота</b>
Команда МБОУ «Гимназия №2»	Республиканские соревнования среди юнармейских отрядов «К защите Родины готов» в рамках Всероссийского слета юных патриотов России «Равнение на Победу» физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ( ГТО)	ОБЖ	<b>Диплом Министерства образования и науки Республики Татарстан</b>
Гарифуллина Амелия, 3б класс (Рук. Губаева Р.Р.), Файзрахманова Василя, 5 а класс (рук-ль Файзрахманова С.Н.),	Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая мама-читающая страна»	Литература	<b>Призер</b> Приказ МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» от 14.10.2022 года №850

Гилячов Алмаз, 3 а класс (рук-ль Бакирова Г.Р.)			
Школьный театр 5-8 классы	Муниципальный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров		Призер Приказ МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» от 17.10.2022 года №854
Хузязянов Юсуф, 2 а класс ( 1 место)-рук-ль Алеева Ю.А.; Галеева Камиля-4 а класс (3 место), руководитель Сахапова Ф.А.; Шурыгина Ксения 1 в класс ( 3 место)-рук-ль Кротова Н.Н. Андронов Иван 8 б класс (2 место)-рук-ль Шаехова Г.М.». Карташова Виктория-1 в класс, рук-ль Кротова Н.Н., Идрисов Салават- 5 в класс, (Руководитель Гаранина А.Н.)-победители в номинации за творческое представление патриотической темы	Муниципальный конкурс «Х Цветаевский костер», посвященный творчеству писателей отечественной литературы		Приказ МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» от 10.11.2022 года №939
Джабулаев Адель, 11 класс	Муниципальные соревнования по военно-прикладному двоеборью в конкурсе «Меткий стрелок»	ОБЖ	<b>Грамота, 3 место, МБУ</b> «Центр военно-патриотической работы и подготовки допризывной молодежи «Ватан» (10.11.2022)
Гайфуллин Х., 8 а класс,	Муниципальные соревнования по военно-прикладному двоеборью в конкурсе «Неполная разработка –сборка АК-74»	ОБЖ	<b>Грамота, 3 место, МБУ</b> «Центр военно-патриотической работы и подготовки допризывной молодежи «Ватан» (10.11.2022)
Команда МБОУ «Гимназия №2»	Муниципальные соревнования по военно-	ОБЖ	<b>Грамота, 2 место, МБУ</b> «Центр военно-

	прикладному двоеборью в конкурсе «Меткий стрелок»		патриотической работы и подготовки допризывной молодежи «Ватан» (10.11.2022)
Якимова Валерия, 2б класс (рук-ль Вафина Н.Р.)	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Окружающий мир	Приказ УО ЧМР РТ №1045 от 30.11.2022
Анисимова Валерия, Елькина Камилла, Ергалиева Руфина (руководитель Багаутдинова А.Э., педагог-организатор)	Республиканский конкурс творческих работ «Минутка дорожной безопасности» в номинации «Стань заметнее на дороге»	Окружающий мир, ОБЖ	Диплом 2 место, ГБУ Республиканский центр внешкольной работы, приказ от 25.11.2022 №318
Першина Ангелина, 11 класс (Рук-ль Мухаметшина И.А.)	IV республиканская научно-практическая конференция «Биологические науки: прошлое, настоящее, будущее»	Биология	Сертификат Казанский федеральный университет Елабужский институт (11.02.2023)
Першина Ангелина, 11 класс (Рук-ль Мухаметшина И.А.)	IV республиканская научно-практическая конференция «Экология, мир и мы»	Биология	Диплом 2 место Министерство образования и науки Республики Татарстан (09.03.2023)
Команда МБОУ «Гимназия №2»	Ежегодный республиканский музейный конкурс лучшее исполнение произведений Б.Л. Пастернака «Цель творчества-самоотдача»	Русский язык и литература	Диплом победителя, занявшая 3 место в конкурсе, посвященном 133-летию со дня рождения Б.Л. Пастернака
Андронов Иван, 8 класс (рук-ль Шаехова Г.М.) Симендеев Альберт, 11 класс (Рук-ль Гаранина А.Н.)	Ежегодный республиканский музейный конкурс лучшее исполнение произведений Б.Л. Пастернака «Цель творчества-самоотдача»	Русский язык и литература	Диплом победителя, занявшая 1 место в номинации «Художественное слово» в конкурсе, посвященном 133-летию со дня рождения Б.Л. Пастернака (10.03.2023 г.)
Команда МБОУ «Гимназия №2»	III этап муниципальной Спартакиады спортивной школы «Татнефть Олимп» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» по лыжным гонкам, среди девушек и юношей 2008-2009 г.р., 2011-2010г.р., 2012 г.р.	Физическая культура	II место
Учащиеся 2 а класса	Региональный конкурс видеофильмов спектаклей младших школьников «Здравствуй, детский театр», в номинации «Су анасы» экияте	Родной (татарский) язык	Диплом II степени, КФУ, институт психологии и образования, 27 апреля 2023 г.

Гайфуллин Йосыф, 2 а класс	Республиканский конкурс имени Роберта Миннуллина «Путешествие в поэзию»	Родной (татарский) язык	Г.Казань, сертификат участника
Куклева Софья, 4 г класс	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест»	Русский язык и литература	Диплом победителя, Приказ от 12.12.2022 г.№115-1-од
Кулева Софья, 4 г класс	Муниципальный конкурс «Лучший выпускник начальной школы-2023»	Начальные классы	Диплом победителя, Приказ №480 от 12.05.2023 г.
Ананьева Екатерина, 4 б класс	X Всероссийский конкурс «Гордость страны»	ИЗО	Диплом лауреата, 1 степени, 06.05.2023, г. Москва
Ананьева Екатерина, 4 б класс	Муниципальный конкурс «Сердцем к подвигу ты прикоснись!», посвященный 78 летию годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне	ИЗО	Диплом участника, 09.05.2023 МБОУ ДО «ДХШ» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

**Выводы:** На протяжении учебного года педагоги активно участвовали в методической работе и повышали свою профессиональную компетентность с помощью: мастер-классов, конкурсов профессионального педагогического мастерства, выступлений на научно-практических конференциях, участия в фестивалях, творческих лабораториях, семинарах.

Анализируя специфику работы носителя передового педагогического опыта, необходимо раскрыть секреты мастерства, проследить последовательность применяемых в опыте методов и приемов в целостной системе используемых средств, показать их преимущество, практическую значимость опыта в целом. Для распространения и обобщения результатов деятельности педагогов пополнялась методическая копилка, работа коллег заслушивалась на муниципальных и республиканских семинарах, конференциях и педагогических конкурсах. Педагогические работники принимали активное участие в методических конкурсах, семинарах, мастер-классах, конференциях и совещаниях разного уровня. Работа по развитию профессиональных компетентностей учителя, обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

**Проблемы:** снижение доли учителей, обобщающих свой опыт на региональном уровне; эффективность работы в конечном итоге определяется самостоятельной работой педагога, его самообразованием, стремлением к профессиональному совершенству. Не все педагоги школы искренне стремятся к росту своего профессионализма и чаще всего занимают пассивную позицию.

#### **Рекомендации:**

1. Вовлечение в конкурсы профессионального мастерства со стороны администрации гимназии большого количества педагогов для пополнения портфолио и результативности своей деятельности и деятельности школы
2. Сохранять и накапливать материалы, отражающие опыт работы: планы, конспекты, дидактические пособия, наблюдения за духовным развитием школьников.
3. Создать условия для развития инновационного образования в школе. Продолжить осуществление педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм, и методов обучения.

#### **4. Методическая учёба.**

Освоение новых педагогических технологий. Действенной формой, ставшей традиционной, является проведение методических дней. Ее цель в повышении теоретического уровня профессиональной подготовки учителя через глубокое погружение в проблему перехода



на работу по ФГОС. Согласно плану внутришкольного контроля, с целью повышения методического уровня педагогов и их профессиональной компетенции, стимулирования педагогического коллектива к повышению профессионально-педагогического мастерства в обучении слабоуспевающих учащихся, и учащихся, мотивированных на хороший результат и повышения качества образования были запланированы и проведены открытые уроки в рамках традиционных единых методических дней для учителей старшей школы и начальной: 21.12.21 г. открытые уроки в рамках единого методического дня по теме: «Организация учебной деятельности школьников в рамках стандартов второго поколения» 02.04.2022 г. открытые уроки в рамках единого методического дня по теме: «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода». В гимназии уже сложилась определенная технология их организации и проведения:

1. Обсуждение плана на МС и МО.
2. Составление графика открытых уроков и взаимопосещения учителей.
3. Проведение предварительного методического семинара по проблеме ЕМД.
4. Проведение самого единого методического дня.

5. Анализ и самоанализ открытых уроков за «круглым столом». Заранее определялась тема методического дня так, чтобы это были не просто мероприятия, а система дел, подчиненных единой цели, и являлись стимулом к повышению педагогического мастерства. Методический день знакомит учителей с технологией работы коллег, создает копилку внутришкольных методических находок и идей, направленных на решение какой-либо конкретной проблемы.

В результате анализа, проведенных ЕМД сделаны следующие выводы:

1. В основе организации многих проведенных уроков лежит деятельностно-компетентностный подход, где ключевая фигура — учитель, а главное действующее лицо — ученик.

2. Можно выделить следующие проверенные на практике приемы педагогической техники, позволяющие связать фрагменты урока в единую сеть, обеспечив его логическую стройность.

Наиболее результативными являются следующие формы и методы организации работы на уроке:

- комплексная работа с текстом;
- лингвистический анализ текста;
- тематические (речевые) уроки;
- сочинения-рассуждения, мини-изложения и мини-сочинения;
- редактирование текста;
- работа с текстами-миниатюрами;
- сравнения двух текстов;
- коммуникативные и игровые ситуации.

Также активизируют интеллектуальную и речевую деятельность учащихся нестандартные формы проведения учебных занятий, например, урок - исследование; урок - творческая мастерская; урок - тест; урок - конкурс; урок - игра. Формированию необходимых компетенций способствует использование современных образовательных технологий: технологии проблемного обучения, технологии интегрированного обучения, технологии разноуровневого обучения, 26 технологии диалогового взаимодействия (КСО, групповая работа, кооперативное обучение, педагогические мастерские), а также игровых технологий, информационных технологий. Структура уроков, выстроенных в рамках этих технологий такова, что последовательно, через ряд этапов ребенок получает возможность осознать то, что он делает, обосновать свою деятельность, выстроить систему аргументов, доказывающих истинность сделанных выводов, разумность выбранного плана работы, правильность отбора средств исследования.

Исходя из вышесказанного, школа способствует решению следующих методических задач:

- формированию навыков самостоятельной работы с учебным материалом с использованием новых информационных технологий;

- формированию навыков самообразования, развивать способности к академической мобильности обучающихся;
- формированию навыков и умений критического мышления в условиях с большим объемом информации;
- формированию навыков работать в команде

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию ключевых компетенций учащихся.
2. Применять технологии, поддерживающие компетентный подход в обучении.
3. Совершенствовать профессионально-педагогическую компетентность.

### 5. Работа с молодыми педагогами.

Цель: обеспечение методического сопровождения с молодыми специалистами и вновь принятыми учителями. Понимая, что молодые педагоги нуждаются в особом нравственно-психологическом и морально-этическом отношении, динамичном и качественном включении в профессиональную деятельность, третий год в нашей гимназии действует «Школа молодого педагога».

Задачи:

- создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.
- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями.
- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.

Содержание деятельности:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их педагогических проблем;
- знакомство с педагогическим почерком вновь прибывших учителей;
- наставничество;
- педагогическое самообразование;
- анализ процесса адаптации молодых специалистов;
- собеседование, посещение семинаров и вебинаров, курсы повышения квалификации.

Кроме того, в течение учебного года было организовано посещение молодыми учителями практических семинаров, курсовых мероприятий.

#### Список молодых педагогов в МБОУ «Гимназия №2»

Ф.И.О.	Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Должность	Пед. стаж	Квалификационная категория	Наставники
Кочнева Анастасия Дмитриевна  с 01.09.2021 года	Высшее, Казанский (Приволжский) федеральный университет, педагогическое образование с двумя профилями подготовки, бакалавр, профиль «Биология и химия», 2021 год;  магистратура, Елабужский институт ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, по направлению «Педагогическое образование»	Учитель химии	1/1/1	Нет категории	Мухаметшина И.А., учитель биологии, высшей квалификационной категории

Кузнецова Ирина Валерьевна С 01.02.2022 года	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», бакалавр, физическая культура, 2020 год	Учитель физической культуры	6/1/1	Нет категории	Саттаров Ринат Илхамович, учитель физической культуры, первой квалификационной категории
Шакирова Венера Марсовна	Высшее, Казанский государственный технический университет им А.Н. Туполева, 2011 год, экономист-менеджер, по специальности «Экономика и управление на предприятии машиностроения»;  ФПП Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП), 612 часов, «Педагог-психолог» с 27 сентября 2021 года по 30 марта 2022 года	Педагог-психолог	0/0/0	Нет категории	Валеева Гульнара Марсовна, заместитель директора по воспитательной работе
Багаудинова Алсу Эдуардовна с 01.09.2022 года	Среднее специальное, Набережночелнинский педагогический колледж, 2020 год, по специальности дошкольное образование воспитатель детей дошкольного возраста; неполное высшее, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Педагог-организатор	3/3/0	Нет категории	Валеева Гульнара Марсовна, заместитель директора по воспитательной работе

Анализ посещенных уроков вновь прибывших педагогов показывает, что учителя недостаточно владеют методикой организации учебного занятия. Для оказания методической и практической помощи с вновь прибывшим педагогам были проведены собеседования по 29 результатам посещения уроков, рекомендованы посещения уроков у своих коллег, имеющих опыт работы, а также посещение всех открытых уроков, проводимых учителями в школе. В школе существует система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в обучении и воспитании школьников. Каждому молодому учителю было предложено оценить свой урок. Самоанализ урока показал, что молодые специалисты адекватно оценивают свой профессионализм и способности. Экспертная оценка у большинства молодых специалистов совпала с самоанализом урока.

В результате тщательного анализа открытых уроков выявлены следующие достоинства проведения уроков молодыми специалистами:

1. Все молодые специалисты уделяют внимание организационному моменту урока: полная готовность класса и оборудования, быстрое включение учащихся в деловой ритм.

2. Соблюдаются этапы урока: организация начала занятия; проверка выполнения домашнего задания; подготовка к основному этапу занятия; усвоение новых знаний и способов действий; первичная проверка понимания, закрепление знаний и способов действий; обобщение и систематизация знаний; контроль и самопроверка знаний; подведение итогов занятия и информация о домашнем задании с инструктажем по его выполнению.

3. Объем учебного материала, выносимого на урок, оптимален и не перегружен, учителями учитываются возрастные и психологические особенности ребенка при подаче нового материала.

4. Учащиеся на уроках четко выполняют инструкции учителя.

5. Учителя активизируют деятельность учеников во время урока.

6. Все молодые специалисты обеспечивают понимание учащимися цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.

7. Используется самостоятельное выполнение заданий, требующих применения знаний в знакомой и измененной ситуации.

Тем не менее, в проведенных уроках присутствуют следующие недостатки:

1. Усвоение сущности новых знаний и способов действий находится на репродуктивном уровне.

2. Отсутствует максимальная самостоятельность учащихся в добывании знаний и овладении способами действий.

3. Учителя задают наводящие вопросы учащимся, побуждая их к актуализации знаний и способов действия, формулируют полные ответы за учащегося, довольствуясь кратким ответом. Даны методические рекомендации по темам: «Современные педагогические технологии», «Методика разработки учебного занятия в системе дополнительного образования». Проведено анкетирование на выявление профессиональных затруднений. Оказана консультация по работе над темой самообразования.

Методическая активность учителей за 2021-2022 учебный год:

#### Работа с «Молодыми педагогами»

ФИО, должность участника	Название мероприятия, его уровень	Результат
Шакирова В.М., Кузнецова И.В., Кочнева А.Д., Хамидуллина А.Э.	Заседание Совета молодых педагогов образовательных учреждений района «Эффективные условия профессионального развития молодых педагогов» на базе МБОУ «СОШ №16» (22.09.2022г.)	Участие
Кузнецова И.В., учитель физической культуры	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» на платформе цифрового образовательного контента	Сертификат (12.09.2022)
Кузнецова И.В., учитель физической культуры	II (зональный) этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди населения Чистопольского муниципального района Республики Татарстан в 2022 году	<b>Грамота III место</b>
Багаутдинова А.Э.	Муниципальная акция «ЗОЖ-Движение-Жизнь» по пропаганде здорового образа жизни	<b>Грамота,</b> 19.10.2022
Шакирова В.М., Кузнецова И.В., Хамидуллина А.Э.	Психологические аспекты и факторы эмоционального выгорания педагога. Выявление источников напряжения в профессиональной деятельности с целью повышения ее эффективности на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» в рамках реализации направления «Учитель 2.0» инновационной площадки Российской академии образования тренинги для молодых педагогов, направленных на развитие личностных компетенций	20.10.2022 год
Багаутдинова А.Э.	Республиканский конкурс на лучшее короткое видео «Слово о Педагоге», посвященного Дня учителя	Участник 24.10.2022
Багаутдинова А.Э.	Муниципальный онлайн-челлендж по профилактике экстремизма «Эстетика моего народа» в номинации «Патриоты России»	<b>Диплом за победу,</b> 31.10.2022
Шакирова В.М., Кузнецова И.В., Багаутдинова А.Э.	В рамках реализации направления «Учитель 2.0» инновационной площадки Российской академии образования тренинги для молодых педагогов, направленных на развитие личностных компетенций, а также на	17 ноября 2022 г

	профилактику и преодоление эмоционального выгорания по теме «Самооценка и определение уровня притязаний для правильной постановки целей и сохранения активности для их достижения» на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	
Багаутдинова А.Э.	Республиканский конкурс творческих работ «Минутка дорожной безопасности»	Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан №318 от 25 ноября 2022 года, <b>2 место</b>
Багаутдинова А.Э.	Муниципальный конкурс творческих работ на антикоррупционную тематику «Творчество против коррупции!»	Сертификат участника, 10.12.2022 г.
Шакирова В.М., Кузнецова И.В., Багаутдинова А.Э.	Развитие коммуникативного навыка для эффективного построения отношений в профессиональной сфере	21 декабря 2022 г.
Руководитель Багаутдинова А.Э.	Республиканский конкурс творческих работ «Минутка дорожной безопасности»	Диплом 2 место
Кузнецова И.В.	Соревнования спортивной школы «Татнефть Олимп» и всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» по лыжным гонкам «Рождественская гонка-2023»	Грамота 1 место (14.01.2023)
Шакирова В.М., Кузнецова И.В., Багаутдинова А.Э.	Тайм-менеджмент как способ эффективного планирования и реализации намеченных планов	26 января 2023 г.
Шакирова В.М., Кузнецова И.В., Багаутдинова А.Э.	Конструктивное поведение в конфликтах как основа продуктивного взаимодействия с людьми	15 марта 2023 г.
Шакирова В.М., Кузнецова И.В., Багаутдинова А.Э.	Повышение стрессоустойчивости как способ адаптации в сложных ситуациях.	19 апреля 2023 г.

**Выводы:** система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами. Учителя проводят взаимопосещения уроков и внеклассных занятий, т.к. это одна из форм обогащения предметного собственного опыта, которая дает:

- а) это возможность глубокого предметного анализа занятий,
- б) первая ступень апробации методического новшества,
- в) вариант практического выхода темы творческой группы.

**Выводы:** система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами

**Рекомендации:** необходимо развивать систему наставничества в работе с молодыми специалистами. Способствовать профессиональному становлению молодых, начинающих педагогов.

### **Работа группы продленного дня**

Группа продленного дня на 2022 - 2032 учебный год была сформирована в соответствии с приказом директора МБОУ «Гимназия № 2». В группы продленного дня с начала учебного года было зачислено 75 обучающихся, где работают воспитатели Валева Н.З., Ситдикова Г.Н., Кудряшова Е.А..

Режим работы группы продленного дня:  
5 дней в неделю, всего 170 часов в год.  
с. 11.30-17.00 ( 3 группы)

## Сохранность контингента

Учет прибывших и убивших обучающихся в течении учебного года	2020 – 2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
75	75	75	75

Основные формы работы: практические занятия, ролевые игры, конкурсы, беседы, викторины, чтение научно-популярной литературы, экскурсии, соревнования.

Добиться положительных результатов в нравственно-патриотическом воспитании помогали клубные часы, беседы, диалоги, клубные часы, экскурсии: «Весна пришла! – в Скарятинский сад», «Музей Бориса Пастернака», в краеведческий музей города Чистополь.

Воспитатели ГПД за 2022-2022 учебный год принимали активное участие в различных мероприятиях:

-Во всероссийском вебинаре по теме «Организация творческой учебной деятельности на уроках литературного чтения», сертификат участника (12.01.2023г.- Кудряшова Е.А.);

-Всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения-2022», дипломант (Валиева К., ученица 3 а класса, руководитель Ситдикова Г.Н.), приказ МКУ «Управление образования ИК ЧМР РТ» от 07.10.2022 года №824;

-Ежегодный республиканский музейный конкурс лучшее исполнение произведений Б.Л. Пастернака «Цель творчества-самоотдача», Диплом победителя, занявшая 3 место в номинации «Театрализованная иллюстрация» (младшая возрастная группа) ( Кротова Н.Н., Кудряшова Е.А., 10.03.2023г.).

В направлении эстетического воспитания и культуры общения с природой проводились следующие мероприятия: конкурсы и просмотры репродукций, экскурсии ,клубные часы по темам: «Осень глазами поэтов и художников», конкурс рисунков «Что за радость эта осень», беседа «Хлеб всему голова», беседы: «Были ли вы вежливы», «Птицы нашего леса», «Волшебные слова», «Комнатные растения и наше здоровье», «По страницам сказок», «Надо ли подкармливать птиц зимой и почему», «Уроки для леди и джентльмена», «Поэты о весне», игра – путешествие «По профессиям наших мам» и т.д.

В направлении спортивно-оздоровительной деятельности проводились динамические паузы с использованием подвижных игр, физкультминутки во время самоподготовки, беседы, викторины, и др. мероприятия: «Весёлые старты», «Первенство по шашкам и шахматам в классе», беседы: «Береги осанку», «О правилах личной гигиены», «Болезни грязных рук», «Оказание первой помощи», уроки Мойдодыра «Чистота залог здоровья», «Наше здоровье в наших руках», «За здоровый образ жизни», устный журнал «Мой режим дня».

При самоподготовке ставились такие цели и задачи, как совершенствовать организацию выполнения домашних заданий, развивать навыки самостоятельной работы, повышать мотивацию и заинтересованность. При выполнении этих задач ключевую роль играло совместное сотрудничество с классными руководителями, взаимные посещения уроков, самоподготовки и клубных часов для коррекции действий, методов и приёмов. К объяснению и разбору заданий, которые вызывали трудности так же привлекались и дети. Использовался системно-деятельностный подход при формировании навыков выполнения домашней работы. Нацеливая детей на результативную работу, использовались индивидуально методические приемы: убеждения, поощрения, порицания, заинтересованность, объяснения. Хороший результат давал такой приём, как создание ситуации успеха.

В этом году все дети посещали кружки по интересам по следующим направлениям:

- спортивное;
- музыкальное;

Кроме того, обучающиеся посещали в индивидуальном порядке кружки технического направления. По результатам посещения детей данных кружков, учитывая мнения родителей и желания самих детей, на следующий год планируется делать опору на кружки декоративно – прикладного направления, а также продолжить посещение кружков спортивного и музыкального направлений.

Важную роль в оздоровлении детей выполняет режим дня, своевременное питание, хорошее настроение при усвоении пищи. Было организовано полноценное горячее питание с учетом пожеланий обучающихся.

Основные цели и задачи, поставленные в этом учебном году, были выполнены успешно, но хочется обратить свое внимание на работу с родителями и повышению качественного, самостоятельного выполнения домашнего задания. Необходимо продолжать воспитывать в детях такие качества, как умение радоваться успехами друг друга, сопереживать неудачи, формировать устойчивое эмоциональное развитие, веру в себя, в свои силы.

Необходимо также уделить внимание более активной кружковой деятельности детей. В последние годы активность обучающихся в сфере дополнительного образования возросла в таких направлениях, как декоративно-прикладном и экологическом, а 100% воспитанники ГПД посещают кружки спортивного и декоративно-прикладного, снизилось в музыкальном и техническом направлении.

С каждым годом повышается интерес обучающихся к таким видам деятельности, как игры, конкурсы, экскурсии. Что касается спортивных соревнований, этот вид деятельности является самым актуальным среди обучающихся начальных классов.

#### **Достигнутые результаты:**

- у детей сформировалось ответственное отношение к учебе, появились навыки самостоятельной работы; сформировались умения и навыки в сфере общения;
- развиваются способности к самоанализу; улучшилась дисциплина (по сравнению с началом учебного года);
- проявилась заинтересованность к проводимым мероприятиям;
- появилось старание при выполнении домашней работы;
- проявились творческие способности у каждого ребенка, дети с интересом и удовольствием выполняют поделки своими руками;
- развиваются физические способности детей, бережное отношение к своему здоровью, дети с удовольствием занимаются на спортивном часе...

**Вывод:** Успешность воспитательной работы в ГПД напрямую зависит от правильно составленного плана работы, от личности воспитателя, его способности к позитивному общению с детьми. Проанализировав работу ГПД, можно сказать, что сложилась своя воспитательная система - творческий процесс, не прекращающийся на протяжении всей работы с детьми. Процесс, при котором выполнялись следующие функции воспитателя:

- забота о здоровье детей;
- забота об их успешности в сфере учения;
- забота о развитии культуры общения в детской среде;
- забота о нормальной социализации детей.

Цели и задачи по направлениям деятельности, поставленные в этом учебном году, были выполнены успешно.

#### **Задачи на будущий учебный год.**

##### **Продолжать:**

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
2. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе, воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде.
3. Развивать творческие способности детей. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня.
4. Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
5. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.
6. Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания, формировать и развивать навыки самостоятельной работы. Повышать мотивацию и заинтересованность.
7. Систематически организовывать, совместно с учителем консультационную работу с детьми.
8. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.

## II. Деятельность методического совета гимназии

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач. В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли директор школы, заместитель директора по УВР, 2 заместителя директора по УМР, руководители школьных методических объединений.

Приоритетные направления в работе методического совета: - создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;

- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;

- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;

- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Координатором методической работы школы выступает Методический совет - коллективный профессиональный орган, осуществляющий преобразования в школе на основе концептуальных положений, подходов, идей.

В 2022/2023 учебном году было проведено 5 заседаний Методического совета, где поднимались важные вопросы, связанные:

–с написанием документов, регламентирующих методическую работу в целом и сообществ педагогов в отдельности (план, анализ работы, графики, справки и т.п.), а также с написанием рабочих программ и перспективных планов внеурочной деятельности;

–с участием обучающихся в олимпиадах и конкурсах учебных проектов и учебных исследований;

–с подведением итогов работы за определенный учебный период;

–с ознакомление нормативных документов по обновленным ФОП и составлением Дорожной карты по данному направлению.

Заслушивались аналитические материалы руководителей педагогических сообществ, а также педагогов, работающих в классах предпрофессионального образования.

В качестве недочета в работе Методического совета можно назвать тот факт, что не все прорывные моменты, оказывающие влияние на повышение места в рейтинге школ, поднимались на его заседаниях, акцент в больше степени был сделан на работе классов предпрофессионального образования. В следующем учебном году необходимо уделить особое внимание именно этим аспектам работы школы. С этой целью желательно:

–на каждое заседание приглашать заместителей директора, которые бы сообщали о западающих направлениях работы, знакомили с инновационными проектами в столичном образовании вообще;

–особое внимание уделить системе работы по каждому из наиболее значимых проектов, способствующих вхождению образовательной организации в рейтинг школ, показывающих высокие образовательные результаты

Методическая работа осуществляется через работу методических сообществ учителей: методических кафедр, методических объединений, творческих групп педагогов.

В гимназии работают методические объединения:

1. Учителей гуманитарного цикла (руководитель – Мукминова Л.И.)
2. Учителей начальных классов (руководитель Мифтахова А.Р.)
3. Учителей естественно-математического цикла (руководитель Мухаметшина И.А.)
4. Национального образования и воспитания (Руководитель - Гильманова С.М.)
5. Художественно-эстетического и спортивного цикла (руководитель- Мирсияпова Л.А.).

Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой. На заседаниях методических объединения педагоги решали вопросы тематического планирования, планировали работу с одаренными детьми, принимали активное участие в освоении инновационных технологий с использованием ИКТ, обобщали свой опыт на семинарах разного уровня. Педагоги сформировали тексты контрольных работ по темам и четвертям, полугодиям, а также разработки занятий, мероприятий, методы и приёмы работы.

Основные вопросы, обсуждаемые на заседаниях МС:



### **Заседание №1**

1) Анализ методической работы за 2021-2022 уч. год. Согласование и утверждение плана методической работы и планов МО на 2022-2023 учебный год.

2) Анализ итогов ГИА за 2021-2022 уч. год. Разработка «Дорожной карты» подготовки, учащих к ГИА 2023

3) Рассмотрение и обсуждение рабочих программ, тематического планирования учителей-предметников, программ факультативных курсов, элективных курсов, курсов по внеурочной деятельности по обновленному ФГОС НОО и ФГОС ООО (1,2,3,4,5 классы)

4) Организация работы МО в рамках реализации дорожной карты по формированию компетенций у педагогов в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

5) согласование графика предметных недель

### **Заседание №2**

1) Предварительные итоги образовательной деятельности за 1 четверть 2022-2023 учебного года

-предварительный анализ успеваемости 9, 11 классов;

-итоги диагностических контрольных работ 2-8, 10 классов;

2) Отчёт о проведении первого этапа Всероссийских олимпиад по предметам.

3) Организация работы над федеральным проектом «ЦОР»

4) Проведение и обсуждение результатов ВПР (по итогам анализа за сентябрь)

5) Решение рабочих вопросов по подготовке к проведению межрегиональной-научно-исследовательских чтений им. К. Тимбиковой

6) Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов

### **Заседание №3**

1) Анализ результатов 1 полугодия:

-Итоги административных контрольных работ за 1 полугодие 2022-2023 учебного года;

-итоги работы гимназии по реализации по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

-Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

2) Отчет по подготовке и проведению аттестации педагогических работников.

3) Подготовка к ОГЭ-2023, ЕГЭ-2023. Изменения в КИМ.

4) Промежуточный отчет по работе творческих групп МО в рамках реализации дорожной карты по формированию компетенций у педагогов в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

5) О ходе работы с молодыми учителями.

### **Заседание №4**

1) Анализ деятельности по подготовке ОГЭ-2023, ЕГЭ-2023.

2) Анализ использования учителями ЭОР и ЦОР в учебно-воспитательном процессе

3) Формирование УМК на 2023-2024 учебный год

4) Подготовка к проведению круглого стола по итогам работы МО в течение года («Педагогический фейерверк»)

### **Заседание №5**

1) Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год.

2) Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год.

Для педагогов предоставлялась методическая помощь в виде консультаций, индивидуальных бесед. Каждое педагогическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий.

Таким образом, деятельность педагогов в различного рода методических сообществах направлены на рост педагогического мастерства работников школы, осуществлялась в самых разных формах, способствовала сплочению коллектива, становлению молодых педагогов как

профессионалов; во-вторых, стала эффективным средством воплощения творческого потенциала педагогов всех уровней, а также профилактическим средством защиты опытных педагогов от чувства самодостаточности и стагнации их профессионально-личностного саморазвития.

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2022-2023 учебный год выполнен.

**Рекомендации:** продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

### **III. Деятельность методических объединений**

Цель: развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов, выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (МО)

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО в 2021- 2022 учебном году была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

Работа методических объединений была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в методических объединениях.

Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме гимназии и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением.

Методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;
- проблемы формирования ключевых компетенций, обучающихся;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты);
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- портфолио обучающихся как форма оценки достижений;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

Заседания методических объединений проводились не реже одного раза в четверть. Результаты работы методических объединений представлены в отчетах руководителей. План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса: учителями использовались такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные и другие. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ проводились информационно-методические совещания, где рассматривалась структура рабочей программы, перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования. Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы школьных методических

объединений, а также на городских методических семинарах, в которых учителя нашей школы всегда принимают активное участие.

Принцип проведения предметных недель - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, петь, декламировать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, участвовать в театральных постановках, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки, готовить и выступать с докладами.

### График проведения предметных недель в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Предметные циклы	Дата проведения	Ответственные
1	Неделя предметов гуманитарного цикла	21.11.2022- 26.11.2022	Рук-ль МО Мукминова Л.И.
2	Неделя предметов естественно-математического цикла	27.02.2023- 04.03.2023	Руководитель МО Мухаметшина И.А.
3	Предметная неделя начальных классов	12.12.2022- 17.12.2022	Руководитель МО Мифтахова А.Р.
4	Неделя Спортивного и художественно-эстетического цикла	20.02.2023- 25.02.2023	Руководитель МО Мирсияпова Л.А.
5	Неделя национального образования (родного (татарского) языка)	24.04.2023- 29.04.2023	Руководитель МО Гильманова С.М.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы гимназии. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний МО отражена единая методическая тема гимназии. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников МБОУ

Работа всех МО была нацелена на введение новых обновленных Стандартов образования. Серьёзное внимание было уделено подготовке к ЕГЭ: соответственно был составлен план работы МО, работы гимназии, на уроках много внимания уделялось заданиям различного характера, задания 2 части ЕГЭ прорабатывалась на дополнительных занятиях. Проводились контрольные работы по линии администрации, анализировались результаты контрольных работ, мониторинга качества знаний по математике и русскому языку и предметам по выбору учащихся. Учителями и администрацией проводилась стартовая, промежуточная и итоговая диагностика знаний и умений обучающихся.

Учителя большое внимание уделили работе со слабоуспевающими учащимися. Учителя работали в урочное и внеурочное время. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуально групповых консультаций.

На МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по математике, биологии, географии, химии ознакомление педагогов с КИМаи ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ».

Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по математике в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседании МО были просмотрены и обсуждены презентации по подготовке к ЕГЭ: «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Применение бланков не по назначению». На основании анализа планов секционной работы МО по итогам 2022-2023 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В педагогической деятельности каждого учителя должна быть использована педагогическая технология.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Традиционными видами работы МО являются предметные недели, интеллектуальные игры.

**Выводы:** методическая тема и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы МО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

#### **Рекомендации:**

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям МО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов
4. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

#### **IV. Проведение педсоветов.**

**Цель:** развитие и совершенствование учебного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников, коллективная выработка управленческих решений по созданию условий для эффективного решения приоритетных задач педагогического коллектив на следующий учебный год.

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета, которые являются актуальным на сегодняшний день. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта

работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

**Рекомендации:** в 2023-2024 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

**Выводы:** Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта

### **Инклюзивное образование в МБОУ «Гимназия №2»**

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Гимназия №2» обучались 14 детей, которые имеют статус «Ребенок-инвалид» и «Ребенок ОВЗ», освобождены от уроков физкультуры 38 детей по каким-либо отклонениям в здоровье.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». От 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с целью качественной реализации государственной политики в области введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в рамках реализации Концепции инклюзии в социальной политике Республики Татарстан на 2015-2018 г.г., гимназия включена в список стажировочных площадок по изучению педагогических практик в рамках внедрения ФГОС для детей с ОВЗ на базе государственных общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья (пр. МОиН РТ от 29.09.2017 № под-1571/71).

Во исполнении приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан №9334/15 от 29.09.2015 года «Об утверждении республиканского плана «Дорожная карта» по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; приказа МКУ «Управление образования исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» №1262 от 13 октября 2017 года МБОУ «Гимназия №2» определена муниципальной площадкой для апробации системы перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

С октября 2017 года создана рабочая группа по реализации мероприятий муниципального плана по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная организация оборудована пандусами с поручнями, в них установлены тактильные плиты, системы звукоусиления и кнопки вызова.

Бакирова Г.Р учитель начальных классов в 2016 году прошла профессиональную переподготовку в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», институт психологии и образования, г. Казань, «Инклюзивное образование».

Педагогические работники активно проходят семинары и вебинары по теме ОВЗ:

-В ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова» проводился с 15 по 17 марта 2023 года Международный форум «Преемственная система инклюзивного образования: современные вызовы» (приняли участие Першина В.М., Давлетшина Г.Г.);

-IX международная научно-практическая конференция «Преемственная система инклюзивного образования: теоретические и практические аспекты» для работников образовательных организаций по актуальным проблемам современного образования на базе Научно-исследовательского института педагогических инноваций и инклюзивного образования «Казанский Инновационный Университет им. В.Г. Тимирязова (КИУ)», (Бакирова Г.Р., учитель нач. кл.);

-семинар «Современные требования к реализации специального (коррекционного) и инклюзивного образования» (Першина В.М., сертификат участника 17.11.2022).

За 2023 год 21 педагогических работников проходят курсы повышения квалификации, где включены вопросы обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС в объеме 16 часов. Прошли обучение на сайте Единый урок по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», удостоверение о повышении квалификации в объеме 73 часов (25 чел.).

Обучающиеся гимназии результативно участвуют в конкурсах, декоративно – прикладного творчества, выставках, спортивных мероприятиях.

Многие дети – инвалиды охвачены дополнительным образованием, посещают художественную школу, Дворец творчества детей и молодежи («Вокал», «Легоконструирование», «Умелые руки», «Изобразительное искусство», «Наш край»).

В ноябре в рамках Международного дня слепых в гимназии прошло мероприятие «Мы видим сердцем», где обучающиеся просмотрели фильмы, выставки фотографий «Дорогу осилит идущий», приняли участие в игровой программе «Солнышко в руках».

В нашей образовательной организации функционирует психолого-педагогический консилиум, который принимает коллективное решение о мерах психолого-педагогического воздействия.

Всю работу с детьми ОВЗ педагоги строят по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа со специалистами ПМПК и РППМК
- 3) Работа с родителями детей с ОВЗ, психолого-педагогического консилиума гимназии.
- 4) Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ и с детьми инвалидами.

В течение года обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям оказывалась различная помощь специалистами ОО:

-психолого-педагогические консультации;

-беседы с учащимися и их родителями;

-беседы с учащимися классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья;

-разработаны методические рекомендации учителям учащимся по взаимоотношениям с детьми ОВЗ;

-консультации педагога-психолога по вопросам прав ребенка с ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение педагогов было ориентировано на устранение затруднений педагогических работников работающих с учащимися с ОВЗ, оказание им всесторонней помощи, способствующей самореализации в профессиональной деятельности.

С обучающимися и их семьями, требующими особого внимания, проводятся индивидуальные консультации, групповые беседы, классные часы и другие мероприятия (по адаптации, подготовке к экзаменам, по развитию мотивации и самооценки, коммуникативным навыкам, развитию психических процессов).

Наша гимназия активно работает по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

В МБОУ «Гимназии №2» сегодня работают 2 педагога-психолога (Бакирова Д.И., Шакирова В.М.), которые осуществляют коррекционную работу совместно с медицинским фельдшером Трофимовой Л.В. ГАУЗ «Чистопольская детская поликлиники».

За 2022-2023 учебный год было проведено 5 заседаний психолого-педагогического консилиума. Все заседания школьного ППк проведены в соответствии с графиком и тематикой заседаний.

На заседаниях консилиума рассматривались следующие вопросы:

- планирование работы школьного ППк;
- определение образовательного маршрута и формы обучения обучающихся.

Были выданы рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся:

- разработка адаптированной основной общеобразовательной программы;
- адаптация учебных и контрольно-измерительных материалов;

- организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня / снижение двигательной нагрузки;
- предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;
- снижение объема задаваемой на дом работы;
- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- профилактика асоциального (девиантного) поведения обучающегося. Учителя гимназии принимают активное участие в разных мероприятиях:

За 2023-2024 учебный год 6 обучающихся прошли ППк. Из них психолого-медико-педагогическую комиссию Чистопольского муниципального района Республики Татарстан прошли:

-Мухаметов Ренат Равильевич, 25.01.2014 года рождения, обучающийся 2 в класса, протокол №853 от 16.01.2023 года. На основании справки ВК поликлиники №15 от 18.01.2023 обучается на дому.

-Хуснуллина Азалия Рустамовна, 26.09.2013 года рождения, обучающаяся 2 а класса, протокол №887 от 13.02.2023 года. На основании справки ВК поликлиники №48 от 15.02.2023 обучается на дому.

-Тошев Ризвоншак Шарафович, 30.06.2015 года рождения, обучающийся 1 б класса (Протокол заключения ПМПк Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, №917 от 25.04.2023 года);

-Азизов Ахмад Хайруллоевич, 11.01.2016 года рождения, обучающийся 1 в класс.( нет документов об обследовании психолога и психиатра).

Родители 2 обучающихся написали отказ от прохождения ПМПк ( Гринина А.Н., 01.06.2015 г.р.,и Занов М.М., 08.12.2014 г.р., обучающиеся 1 б класса).

Мониторинг деятельности психолого-педагогического консилиума:

За отчетный период были выявлены основные проблемы у детей: низкий уровень звукопроизношения, сформированности лексико-грамматического строя речи, низкий уровень развития мелкой моторики; трудности в усвоении программного материала, обусловленные недоразвитием психических процессов, низким уровнем осведомленности об окружающей действительности. Специалистами ППк были даны рекомендации педагогам: постоянный индивидуализированный контроль, учет индивидуально-типологических особенностей ребенка при организации учебно-воспитательного процесса, использование различных форм взаимопомощи, индивидуальных пакетов учебно-методического оснащения, поддерживающего мотивацию достижения успеха обучающегося. Члены консилиума вели контроль над детьми и проводили консультации с педагогами и родителями.

Анализ деятельности ППк в 2022-2023 учебном году позволил выявить следующие проблемы:

1.Трудности коррекционной работы из-за возросшего количества речевой патологии и сложности речевых нарушений.

2. Своевременно подготовить пакет документов и пройти муниципальную ПМПк и РПМПк.

Пути решения проблем:

-Повышать уровень психолого-педагогической грамотности родителей в плане воспитания, обучения и отношения к учебному процессу;

-проводить индивидуальные беседы с педагогами-психологами гимназии;

-консультации с родителями и классными руководителями.

На основании письма федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия образования» Центра развития инклюзивного образования от 24.03.2023 № б/н Министерство образования и науки приняли участие в мониторинге «Состояние специального и инклюзивного образования в Российской Федерации» (03.04.2023г.).

**Вывод:** Психолого-педагогические трудности и проблемы инклюзивного образования заключаются в проблеме неприятия детей с ОВЗ, неприятии идеологии инклюзивного образования, трудности в понимании и реализации подходов к обучению, нежелании многих родителей обучать своих нормально развивающихся детей вместе с детьми с ОВЗ, неадекватном восприятии нормально развивающимися детьми сверстников с ОВЗ, трудностях социально-психологической адаптации детей с ОВЗ и других. Так же существует проблема

профессиональных установок учителей общего образования, негибкая система оценивания достижений учащихся, недостаточность существующей нормативно-правовой базы и т.д.. Учителя массовых школ в замешательстве оттого, что им нужно будет учить ребенка даже с незначительными нарушениями развития и поведения.

Одной из основных форм работы в системе решения психолого-педагогических проблем – работа с родителями. Целью, которой является помощь родителям овладеть практическими знаниями и умениями, которые могут им понадобиться в процессе воспитания детей с ОВР в семье.

**Рекомендации:** Чтобы устранить проблемы на пути развития инклюзивного образования, необходимо не только изменить физическую среду гимназии и транспорта для достижения «архитектурной» и «транспортной» доступности, но и, в первую очередь, устранять социальные барьеры: постепенно и целенаправленно менять культуру, политику и практику работы общеобразовательных и специальных школ.

### **10. Работа Ресурсного центра**

В 2022-2023 учебном году на базе МБОУ «Гимназия №2» продолжал свою деятельность муниципальный Ресурсный центр «Этнокультурный компонент в научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности».

**Цель деятельности Ресурсного центра:** в процессе научно-исследовательской и проектной деятельности с использованием этнокультурного компонента развить у учащихся проектно-исследовательские компетенции, позволяя им осваивать поисковый, творческий уровень обучения в школе делая возможной успешную реализацию в обществе.

#### **Основные задачи:**

- проведение республиканской научно-практической конференции имени Г.Исхаки;
- приобщение учащихся к духовным ценностям, традициям национальной культуры, языку, нравственно-эстетическое воспитание школьников;
- формирование научного мышления учащихся посредством их исследовательской деятельности;
- развитие творческого интереса школьников к исследованиям в области наук о природе, человечестве, его истории и культуре,
- развитие интереса учащихся к изучению культурно-исторического наследия народов Поволжья, природы родного края;
- выявление одаренных, талантливых детей и создание им условий для развития;
- знакомство учащихся и педагогов с творческим наследием писателей и поэтов – земляков;
- формирование у учащихся социально-ориентированных норм поведения, культуры межнационального общения;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому, к традициям родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

В учебном году в соответствии с поставленными задачами деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- формирование научно-исследовательских компетенций учащихся;
- совершенствование профессионального мастерства и исследовательских компетенций педагогов.

#### **I. Формирование научно-исследовательских компетенций учащихся:**

1. В ноябре месяце прошел семинар-практикум для обучающихся 4-11 классов по теме «Структура учебно-исследовательских работ», где выступали перед детьми учителя гуманитарного цикла МБОУ «Гимназия №2».

2. 25 ноября 2022 года в соответствии письмом Кабинета министров Республики Татарстан состоялась всемирная акция «Татарча диктант». Гимназия зарегистрировалась как площадка проведения. Цель акции - научить писать на татарском языке без ошибок, проверить орфографические и пунктуационные ошибки, расширить круг читателей татарской литературы. Всего участвовали 60 человек (учащиеся, родители, сотрудники, гости).



3. В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики» Федеральное агентство по делам национальностей 8 ноября 2022 года прошла VII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант». Гимназия зарегистрировалась как площадка проведения. Диктант проводился с целью оценки уровня этнографической грамотности населения, их знания о народах, проживающих в Российской Федерации. Целью Акции является привлечение внимания широкой общественности к вопросам межнационального мира и согласия. Всего участвовали 60 человек.

4. В соответствии с Календарным планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.08.2022 № под-1439/22 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год» 22 марта прошел очный этап республиканской научно-практической конференции школьников имени Гаяза Исхаки.

Гостями конференции были советский и российский литературовед, доктор филологических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, заслуженный деятель науки Республики Татарстан, лауреат Государственной премии Республики Татарстан в области науки и техники Миннегулов Хатып Юсуфович; советский и российский литературовед, доктор филологических наук, председатель Союза писателей Республики Татарстан, депутат Государственного Совета Республики Татарстан, заслуженный работник культуры Российской Федерации, заслуженный деятель науки Республики Татарстан Фоат Галимуллин; Депутат Государственного Совета РТ шестого созыва, председатель Исполкома высшего совета РОО «Татарстан – новый век», заслуженный работник культуры РТ Тарханова Алсу Абдрахмановна; писатель Минзифа Ахматшина. В секциях «Сохранение и пропаганда наследия Гаяза Исхаки», «Гаяз Исхаки и его современники», «Гаяз Исхаки и татарская культура XX-нач. XXI веков», «Творчество обучающихся» слушались более 40 работ из Нижнекамска, Алькеевского, Алексеевского, Елабужского, Чистопольского, Менделеевского районов.

Ответственными за качественную проверку межрегиональных исследовательских и творческих работ учащихся и руководителями секций были назначены учителя высшей квалификационной категории Чистопольского муниципального района: Гильманова С.М., Цыганова Е.М., Шигапова Р.Г..

5. 06 апреля 2023 года в гимназии прошел зональный этап Всероссийского конкурса молодых писателей «Илһам». Конкурс прошел по следующим номинациям: «Юный поэт», «Юный прозаик», «Юный драматург», «Юный журналист». В конкурсе принимали участие 21 учащихся из Рыбно-Слободского, Нурлатского, Алькеевского, Спасского, Алексеевского, Чистопольского муниципальных районов. Оценили конкурсантов ведущий советник отдела национального образования Министерства образования и науки РТ Каримов Р.Т., члены союза писателей Сагдиев Р.Н., Гульзада Байрамова.

II. Ресурсный центр также оказывает содействие профессиональному росту педагогов, совершенствуя мастерство и исследовательские компетенции педагогов в использовании этнокультурного компонента.

1. В августе опыт работы ресурсного центра представлен в рамках муниципальной августовской конференции работников образования (выступление Шигаповой Р.Г.).
2. В сентябре прошло заседание учителей гуманитарного цикла по теме: «Формирование творческих групп для подготовки и проведения мероприятий республиканского, муниципального масштабов», где был рассмотрен план ресурсного центра и распределены ответственные.

### III. Межрегиональное сотрудничество

Гимназия сотрудничает с МБОУ «Шыгырданская СОШ» Республики Чувашии.

Выводы:

В целом поставленные на учебный год задачи были решены.

Рекомендации:

- Учителям-предметникам достаточно уделять внимание к работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

## Национальное образование

Учебно-воспитательную работу по национальному образованию МБОУ "Гимназия №2" строит, основываясь на Конституции РФ и РТ, «Законов об образовании РФ и РТ», «Закон о государственных языках РТ», республиканских и муниципальных целевых программ, Устава школы. Работа строилась исходя из темы творческой группы учителей: «Развитие профессиональных компетенций учителей родного (татарского) языка и литературы как фактор повышения качества образования», которая была направлена на реализацию основной цели:

- Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. Были поставлены такие задачи:

- повышение мотивации обучающихся к изучению татарского языка и обучению на татарском языке;

- повышение качества преподавания на татарском языке в Гимназии;

-повышение уровня профессиональных знаний руководителей и педагогов, методической активности и профессиональной компетентности каждого учителя родного (татарского) языка и литературы.

Реализация цели и основных задач осуществлялась через такие направления работы:

- повышение квалификации через авторские и тематические курсы ИРО РТ.

- активное участие в районных, республиканских, межрегиональных конкурсах, изучение и распространение передового педагогического опыта;

- активизация использования на уроках и во внеурочной деятельности информационных технологий, а также методов и приемов, повышающих мотивацию к предмету;

- усовершенствование системы работы с одаренными детьми;

-консультационное и экспертное сопровождение педагогической деятельности учителей родного (татарского) языка и литературы в системе национального образования;

-трансляция опыта работы базовых образовательных организаций внутри сетевого объединения.

Для реализации этих задач творческая группа учителей родного языка и литературы все усилия направляла на обновление содержания образования, участвовала в творческих делах школы, муниципального района. В 2022-2023 учебном году в школе обучались 702 учащихся, из них 329 - татарской, 230 - русской, 6 - чувашской, 1-азербайджанской, 15- таджикской, 117 обучающихся из семей смешанных браков. В школе созданы все условия для реализации Закона «О языках народов Республики Татарстан». Охват детей изучением родного языка составляет 100%.

Систематически проводилась работа по обеспечению качественного преподавания предметов. Преподавание предметов "Родной язык" и «Родная литература», «Литературное чтение (на родном языке)» в МБОУ "Гимназия №2" в 2022-2023 учебном году осуществлялось в соответствии с Федеральным базисным учебным планом. Группы создались с учетом потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). В рамках изучения обязательных предметных областей «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родной язык», «Родная литература» образование может быть получено на родном языке, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. В 2022-2023 учебном году были созданы 9 государственных, 10 татарских, 21 русских групп, 9 татарских классов. Успешность деятельности подтверждается стабильно хорошим качеством знаний учащихся: при 100% успеваемости в этом учебном году качество обучения составил по родному языку в начальном звене - 81.67%, в 5-9 классах- 86.52%. Родная литература в начальном звене – 88.33%, в 5-9 классах - 91.36%. Программный материал и практическая часть программы по предметам «Родной язык», «Родная литература», « Литературное чтение» выполнены. Учителя татарского языка и литературы, родного языка и литературы сделали серьезный акцент в работе на формирование и развитие навыков устной и письменной речи, привитие учащимся художественного вкуса, интереса и любви к татарскому языку.

Творческая группа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами. В школе работает 4 преподавателей татарского языка и литературы, из них все имеют высшее педагогическое образование (100%). Учителей высшей квалификационной категории - 3 (75%), первой квалификационной категории - 1(25%). Важным направлением повышения профессионального роста учителей является прохождение курсов, работа по самообразованию и

аттестация учителей. Каждый учитель имеет тему самообразования, над которой работает в течение года и план самообразования, способствующий самосовершенствованию учителя и повышающий его профессионально-личностные качества.

Владея методикой обучения, можно достичь хороших результатов в развитии интереса у учащегося к изучаемому предмету. Учителя используют свои предметные знания в целях более эффективного обучения и воспитания личности обучающегося, а в результате распространения своего опыта происходит реализация себя в профессиональной деятельности, как творческой личности. Участие учителей в республиканских (всероссийских, межрегиональных) семинарах (вебинарах) по проблемам обучения родному языку и литературе в 2022/2023 уч. году:

Тема семинара, вебинара	Место и время	ФИО преподавателя	Итог
Всероссийский вебинар «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты»	26.09.2022	Файзрахманова С. Н.	Сертификат участника
Республиканский семинар «Особенности преподавания родного (татарского) языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»	24.10.2022	Файзрахманова С. Н.	Сертификат участника
Казанский международный лингвистический САММИТ 2022	19.11.2022	Файзрахманова С. Н.	Сертификат участника
Выступление в рамках ДПП ПК «Современные подходы в методике преподавания предметной области «Родной (татарский) язык и литературы на родном языке» в условиях обновления ФГОС» по проблеме «Проектирование урока родного(татарского)языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»	ИРО г.Казань, 07.10.2022	Файзрахманова С. Н.	Сертификат участника
Семинар-практикум для учителей родного (татарского) языка и литературы	МБОУ «Гимназия №2» 17.11.2022г.	Шигапова Р.Г. Файзрахманова С.Н. Цыганова Е.М. Гильманова С.М. Каримова Л.Р.	
Выступление «Гимназия шартларында күптармаклы һәм поликультуралы белем бирү» в рамках секционной работы учителей родного (татарского) языка и литературы по теме «Яңартылган Федераль дәүләт белем бирү стандартларының гамәлгә ашыру шартларында туган тел һәм әдәбият дәресләрендә укучыларның функциональ грамоталылыгын формалаштыру»	МБОУ «Гимназия №2», август	Шигапова Р.Г.	
Вебинар для учителей родного (татарского) языка и литературы Республики Татарстан по теме «Особенности преподавания родного (татарского) языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»	ИРО РТ, 24.10.2022г.	Шигапова Р.Г.	сертификат

**Достижения педагогов в муниципальных, республиканских (всероссийских, межрегиональных) профессиональных конкурсах, конференциях:**

Наименование конкурса	Время проведения	ФИО	Итог
Литературная акция « Читаем Джалиля»	Февраль, 2023г.	Файзрахманова С. Н.	сертификат

Парламентский урок-2023. Конкурс методических разработок.	Март, 2023г.	Файзрахманова С. Н.	Призер
Муниципальный конкурс «Сердцем к подвигу ты прикоснись»	Март, 2023г.	Файзрахманова С. Н.	Диплом 3 место
Республиканская конференция имени Т. Миннуллина	Март, 2023г.	Файзрахманова С. Н.	сертификат
Научно-практическая конференция школьников имени Гаяза Исхаки	27.03.2022г.	Файзрахманова С. Н. Гильманова С.М. Шигапова Р.Г. Цыганова Е.М. Каримова Л.Р.	- Благодарственное письмо
Межрегиональный конкурс авторских методических идей и приемов (лайфхаков) в сфере образования, воспитания и развития детей «Мои педагогические идеи и лайфхаки»	21.11.2022 г.	Файзрахманова С. Н.	Диплом 2 степени

За этот учебный год в гимназии были проведены следующие мероприятия:

- Зональный этап Всероссийского конкурса молодых писателей «Илхам»;
- «День родных языков»;
- Недели творчества Мусы Джалиля, Г.Тукая;
- Декада методического объединения национального воспитания и обучения;
- Акции «Татарча диктант», «Родные языки народов России»;
- Республиканская научно-практическая конференция школьников имени Гаяза Исхаки.

Вся воспитательная работа по национальному образованию осуществлялась согласно общешкольному плану. В 2022-2023 учебном году был разработан план работы по национальному образованию и воспитанию, который реализован в полном объеме. Учителя и учащиеся принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, мероприятиях муниципального и республиканского уровней.

Учителями родного языка и литературы ведется целенаправленная работа с одаренными учащимися.

Наименование конкурса	ФИО ученика	ФИО преподавателя	Итог
Литературная акция «Читаем Джалиля»	Файзрахманова В. А., 5а класс	Файзрахманова С. Н.	сертификат
“Ак калфак” - VI Бөтенроссия укучы кызлар бэйгесе	Шарафутдинова К., 10 класс	Файзрахманова С. Н., Гильманова С.М.	Диплом 1 место
Республиканские чтения “Әдәби туган як”	Файзрахманова В. А., 5а класс	Файзрахманова С. Н.	сертификат
Научно-практическая конференция школьников имени Гаяза Исхаки	Фатхутдинова Гузель, 10 класс	Файзрахманова С. Н.	сертификат
Научно-практическая конференция школьников имени Каюма Насыри	Фатхутдинова Гузель, 10 класс	Файзрахманова С. Н.	сертификат
“Тел күрке- сүз” муниципаль бэйге	“Өмет” командасы 5 а сыйныфы	Файзрахманова С. Н.	Победитель в номинации
Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая мама – читающая страна»	Файзрахманова В., 5а класс	Файзрахманова С. Н.	призер
Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая мама – читающая страна»	Гилячов Алмаз, 3а класс	Бакирова Г.Р.	лауреат

Муниципальный этап Республиканского фестиваля “ Сайяр”	Театральный коллектив	Файзрахманова С. Н., Гильманова С.М.	Призер 1 степени
Муниципальный этап Республиканского конкурса “ Юные герои Великой Победы”	Театральный коллектив	Файзрахманова С. Н., Гильманова С.М.	Победитель 1 место
Республиканский студенческий конкурс-фестиваль "Содружество культур"	Театральный коллектив	Файзрахманова С. Н., Гильманова С.М.	сертификат
Республиканский конкурс “ Юные герои Великой Победы”	Театральный коллектив	Файзрахманова С. Н., Гильманова С.М.	сертификат
«Татар малае, Татар кызчыгы - 2023» бэйгесе	Сулейманов Раймаз, 1а класс	Валиуллина А.М.	Победитель в номинации “Иң зирек малай”
Научно-практическая конференция школьников имени Гаяза Исхаки	Сулейманова Азалия, 7а класс	Гильманова С.М.	призер
Муниципальный этап республиканского конкурса индивидуальных проектов «Сохраняем культурное наследие»	Першина Ангелина, 11 класс	Шигапова Р.Г.	призер
Региональная дистанционная Олимпиада по татарскому языку и литературе	Ярмушев Рамис Рафисович, 9б класс	Шигапова Р.Г.	Благодарственное письмо
Региональный конкурс видеofilьмов спектаклей младших школьников «Здравствуй, детский театр», в номинации «Су анасы» экиятэ	Учащиеся 2 а класса	Алеева Ю.А.	Диплом II степени, КФУ

Ежегодно учителя систематически работают с одаренными детьми. Обучающиеся нашей гимназии участвовали в муниципальном туре олимпиады по татарскому языку. Сравнительный анализ за последние 4 года по олимпиадным местам муниципального уровня.

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
6	13	9	12	12

Как видно с таблицы, что количество победителей и призеров за последние 3 года стало больше. Из вышеизложенного следует отметить то, что:

Делая вывод, можно сказать, что учителя используют свои предметные знания в целях более эффективного обучения и воспитания личности обучающегося. В работу над темой

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» были включены все учителя и достигли определённых результатов.

Таким образом, все задачи поставленные перед учителями татарского языка и литературы в 2022-2023 учебном году выполнены в полном объёме.

Проанализировав состояние работы национального образования и воспитания за 2022-2023 учебный год, сделать следующие выводы:

1. Состояние работы национального образования и воспитания за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной.

2. Программа по родному языку и литературе выполнена на 100%.

Анализируя работу за 2022-2023 учебный год, хочется сказать и о недостатках в работе учителей.

- Учителям родного (татарского) языка и литературы обобщать свой передовой педагогический опыт на республиканском и межрегиональном уровнях.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Систематизировать участие учителей в республиканских (всероссийских, межрегиональных) семинарах (вебинарах) по проблемам обучения родному языку и литературе.
2. Повысить методическую активность учителей.
3. Продолжить результативную работу по подготовке учащихся к муниципальному и заключительному этапам олимпиады по родному языку.

### **Анализ работы с одаренными и талантливыми детьми**

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по реализации школьной программы «Одаренные дети».

Цель – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Для реализации цели были поставлены такие задачи:

- вести непрерывный мониторинг результативности работы с одаренными детьми;
- повышать качество работы НОУ за счет исследований, практической направленности работы с учетом критериев, данных в положениях;
- координировать действия учителей, работающих с одаренными детьми;
- проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;
- создать банк данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
- вести непрерывный мониторинг результативности работы с одаренными детьми;
- продолжить работу научного общества «Мирас. Наследие».

#### **Работа с одаренными детьми велась в таких направлениях:**

- выявление одаренных детей;
- создание развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РТ № под-1439/22 от 25.08.2022 года, приказа Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района № 863 от 20.10.2022 года «О проведении муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022-2023 учебном году» ученики гимназии организованно участвовали в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022 - 2023 учебном году.

Для того, чтобы одержать победу на олимпиадах в текущем учебном году необходимо было не просто показать лучшие среди участников знания и занять первую строчку рейтинга, но и набрать 50 или более процентов от максимально возможного количества баллов, в противном случае победа не присуждалась. Этот критерий преодолеть удалось не всем.

Всероссийская олимпиада школьников – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе образования. Система охватывает 28 предметных олимпиад для обучающихся образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний;
- поддержание интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов.

В школьном, муниципальном туре Всероссийской олимпиады участвовали:

Предмет	Кол-во участников школьного этапа	Кол-во победителей/призеров	Количество участников муниципального этапа	Победители, призеры муниципального этапа	Вышли на республиканский этап	Победители, призеры респ. этапа
История	11	1/1	3	1/0	1	
Англ.язык	14	0/4	4	0	0	
Экология	20	5/4	9	0	0	
Астрономия	5	0/0	0	0	0	
МХК	2	0/0	0	0	0	
Математика	37	0/1	2	0	0	
ОБЖ	20	0/4	25	1/3	0	
Общество	19	3/7	10	0/4	0	
Биология	12	1/2	0	0	0	
Рус. язык	33	2/4	6	1/0	0	
Информатика	4	0/1	2	0	0	
География	8	1/1	1	0	0	
Литература	24	1/13	10	0/2	0	
Технология	6	4/2	3	0/2	0	
Физика	10	0/1	0	0	0	
Химия	9	0/0	0	0	0	
Право	12	0/0	0	0	0	
Физ. культура	36	7/17	15	0/4	0	
Русский язык (нерусс)	12	2/4	3	0/1	0	
Татарский язык (тат.)	16	3/13	12	0/4	0	
Ист. Татарстана и татарского народа	14	1/1	2	0	0	
Тат. литература(тат)	6	0	0	0	0	
Рус литература (нерус)	10	1/3	0	0	0	
Татарский язык(тат.гр)	12	4/7	11	0/6	0	
Тат. литература(тат.гр)	6	0/0	0	0	0	
Татарский язык(рус.гр)	4	3/0	3	1/1	0	
ИТОГО	362	39/90	121	4/27	1	

По итогам муниципального этапа Олимпиады в текущем учебном году победителей и призеров 31 человек (29-2022 год). Не приняли участие в муниципальном этапе по предметам астрономия, МХК, экономика, биология, физика, химия, право, русская литература с родным языком обучения, родная (татарская) литература. По таблице видно, что по предметам как английский язык, экология, математика, информатика, география, астрономия, История Татарстана нет победителей и призеров.

Итоги муниципального этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, а не соревнованием школ, и в ней имеют право принимать участие все наиболее способные учащиеся.

#### **Рейтинг предметов по эффективности участия обучающихся на муниципальном этапе**

Предмет	Предметы			
	2022	2021	2020	2019
Русский язык	6	4	7	3
Физическая культура	15	9	16	14
Основы безопасности жизнедеятельности	25	7	17	17
Биология	0	2	2	3
Математика	2	2	6	-
Английский язык	4	4	11	4
Обществознание	10	3	5	1

География	1	0	4	2
Экология	9	2	2	-
Литература	10	9	8	4
Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	11	6	6	6
Родной (татарский) язык для учащихся школ с родным языком обучения	12	5	5	8
Татарский язык для русскоязычных	3	5	6	5
Технология	3	5	14	14
Право	0	2	6	-
История	3	3	8	4
Физика	0	2	2	-
Химия	0	16	0	8
Геология	-	-	-	-
Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения	3	6	9	4
Русская литература для учащихся школ с родным языком обучения	0	5	6	2
Экономика	-	3	2	-
Родная (татарская) литература для учащихся школ с родным языком обучения	0	0	1	3
Родная (татарская) литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения	0	0	-	2
Информатика	2	2	-	-
История Татарстана и татарского народа	2	-	-	-
Искусство (МХК)	0	1	-	-
Астрономия	0	1	-	-
	121	94	160	107

В этом учебном году на муниципальном этапе участвовали больше обучающихся чем в прошлом году. По итогам олимпиады на районном уровне определены 31 победителей и призеров (29-2021-2022 учебном году). 2 и более 2-х учащихся - победителей подготовили 6 учителей. Учителя, подготовившие самое большое количество победителей и призеров: Файзрахманова С.Н.- 7 мест, Казакова С.Е. – 5 мест, Сунгатуллин Ф.З. – 4 мест, Гильманова С.М. – 3 места, Саттаров Р.И. - 3 места.

#### Результативность школы

МБОУ (город)	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
«Гимназия № 2»	-	7	5	10	12	24	34	30	29	31

Отсутствие системной подготовки учащихся к участию в олимпиадах на школьном уровне затрудняет обеспечение повышения качества организации и проведения муниципального этапа Олимпиады. Дефицит профессиональных компетенций педагогов – предметников в вопросах решения заданий углубленного уровня, отсутствие времени у учителя из-за высокой нагрузки влияет на качество работы по выявлению и поддержке одаренных школьников на уровне общеобразовательного учреждения. Также ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.
- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- недостаточный контроль со стороны администрации школы.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

1. Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседании педсовета, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 01.09.2023 г.- ответств.: руководители ШМО.
2. Взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми, определить ответственных за работу с учащимися, проявляющими интерес к олимпиадному движению, использовать такие формы, как



лагерь для мотивированных детей на каникулах, занятия по индивидуальным планам, участие в дистанционных и заочных олимпиадах - ответств.: Шигапова Р.Г.

#### **Учителям – предметникам:**

1. Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе.
2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.
3. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.
4. Проанализировать результаты муниципального этапа олимпиады, а также тексты заданий с целью использования подобных заданий в учебном процессе.
5. В образовательном процессе активнее использовать логические, экспериментальные задания, развивающие творческое мышление учащихся, их способности и умения применять теоретические знания к решению задач различного типа, умения анализировать и строить умозаключения.
6. Начать работу по подготовке учащихся к олимпиаде – 2023-2024 уже сейчас.
7. Создать и постоянно пополнять банк олимпиадных заданий с целью организации самостоятельной работы учащихся под руководством учителя в течение всего учебного года.
8. Организовать участие школьников в различных конкурсах, Интернет- олимпиадах регионального и федерального уровня.
9. В начале учебного года выявлять в каждом классе группу учащихся, интересующихся предметом и достигающих наилучших результатов в обучении и работать с этими школьниками по индивидуальным программам через систему наставничества.

#### **Руководителям ШМО:**

1. Провести тщательный анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ВсОШ (январь 2023 г.)- естественно-математический цикл.
2. Рассмотреть на заседании опыт учителей, подготовивших победителей.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и внеурочное время.

В гимназии выявлены одаренные учащиеся, которые подтвердили свои способности в конкурсах, олимпиадах, НПК.

В начале учебного года был скорректирован банк данных по одаренным детям. В целом по гимназии количество одаренных детей составляет 27 чел., из них начальное звено – 8 чел., среднее звено – 13 чел., старшее звено – 6 чел.. Гуманитарная направленность -11 чел., художественно-эстетическое – 6 чел., спортивная - 4 чел..

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в различных конкурсах по гуманитарной, художественно-эстетической, спортивной направленности, имеются определенные результаты. В конкурсном движении разного уровня принимало участие 223 учащихся, что составляет 31,7% от общего количества обучающихся (702 чел.).

На муниципальном уровне учащиеся заняли 89 призовых места, на республиканском уровне 36 мест, всероссийском и международном 133 (15 из них очные) места. Но всероссийские и международные конкурсы в основном дистанционные или заочные.

Хочется отметить некоторые конкурсы:

- республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга 2022», победитель;
- республиканский детский фестиваль народного творчества "Без бергэ", дипломант 2 степени;
- республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит», победитель, 2 призера;
- республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест», 2 победителя;
- республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест», победитель;
- республиканский очный конкурс с творческим направлением «Скоро Новый год», диплом 2 степени;
- «Созвездие – йолдызлык». Фестиваль эстрадного искусства, 1 место;

- XXI Республиканский молодежный музыкально-поэтический фестиваль имени Рустема Бикмуллина, диплом 2 место;
- XXVI региональный фестиваль детского и юношеского творчества "Страна поющего соловья", лауреат 1 степени;
- II Республиканский фестиваль-конкурс национальной военно-патриотической песни "Голос Победы", диплом 1 место;
- республиканский конкурс «Цель творчества - самоотдача», посвященный творчеству Бориса Пастернака, диплом победителя 3 степени;
- ежегодный республиканский музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Б. Л. Пастернака "Цель творчества - самоотдача", диплом победителя (3);
- 2 зональный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди населения муниципальных районов Республики Татарстан, 3 место;
- открытый республиканский конкурс-выставка ДПИ «Весёлая карусель»-2023, 1 место;
- республиканский конкурс творческих работ «Минутка дорожной безопасности», 2 место;
- республиканский конкурса «Вторая жизнь ненужных вещей», победитель;
- республиканские соревнования «Равнение на Победу», победитель;
- X республиканская научно - практическая конференция с международным участием «На крыле науки», диплом 2 степени;
- Международная конкурс игра по ОБЖ «Муравей», 3 место в РТ;
- олимпиада научно-исследовательских работ учащихся и студентов «Профилактика наркомании и наркопреступности», диплом 1 степени;
- Открытый межрегиональный фестиваль «Алтын куллар - золотые руки: от ремесла к искусству», 3 место;
- республиканская научно-практическая конференция «Экология, мир и мы», 2 место;
- республиканские соревнования «Равнение на Победу», кубок и диплом лауреата;
- региональный конкурс видео-фильмов спектаклей младших школьников «Здравствуй, детский театр», в номинации «Лучшая сценография», 2 место;
- научно-практическая конференция школьников имени Гаяза Исхаки, призер;
- Всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения-2022», дипломант, победитель, призер;
- 3-Всероссийский многожанровый конкурс культуры и искусства «Я за Победу!», лауреат 1 степени;
- Международный конкурс-Баттл среди лучших исполнителей 15 стран мира "Жар-Птица России", лауреат 1 степени;
- Всероссийских Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Вдохновение", лауреат 1 степени;
- Международный вокальный Фестиваль года "Золотой голос России", лауреат 1 степени;
- IV Всероссийский конкурс "Смуглянка", лауреат 1 степени.

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся (НОУ) «Мирас. Наследие».

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

**Целью работы НОУ является:** сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

**Основными задачами НОУ является:**

- выявление познавательных интересов учащихся;
- воспитание потребностей к расширению знаний, развитие самостоятельности мышления и творческого потенциала учащихся;
- активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития;
- развивать навыки самостоятельной работы с различными источниками и использование их в своей работе;
- развитие навыков научно-исследовательской работы.

В рядах НОУ в 2022-2023 учебном году насчитывалось 20 учащихся 4-10 классов. Работа в НОУ велась в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

В соответствии с планом работы Научным обществом учащихся в 2022-2023 учебном году проводилась следующая работа.

В сентябре формировались группы учителей, планирующих свою работу в школьном НОУ. Группы учащихся, планирующих заниматься учебно-исследовательской деятельностью. Обсуждались темы для исследовательских работ; подбирались информация о конкурсах, собирались «полезные» ссылки о проведении научно-практических и исследовательских конференций и конкурсов для учащихся. В течении учебного года было подготовлено и проведено 3 собрания членов НОУ. Члены научного общества были ознакомлены с нормативными документами, циклограммой исследовательской деятельности. В сентябре состоялось заседание, на котором был утвержден план работы НОУ, график занятий и консультаций. На заседаниях обсуждались вопросы по определению группы учащихся для подготовки к конкурсам и олимпиадам. Тематика заседаний была посвящена методам научного исследования, культуре выступления, диагностики на выявление одаренности среди учащихся, подготовке и организации школьного этапа НПК. Исследовательская работа с учащимися проводилась только в виде индивидуальных консультаций научных руководителей.

Анализ деятельности НОУ показал, что заметно увеличился интерес к исследовательской деятельности у учащихся старшего и среднего звена.

Следует отметить, что многие учителя нашей школы занимаются исследовательской работой с учащимися. Это, учителя родного языка Гильманова С.М., Файзрахманова С.Н., учитель начальных классов Першина В.М., учителя истории и обществознания Казакова С.Е., учитель ОБЖ Сунгатуллин Ф.З., учитель биологии Мухаметшина И.А..

### **ВЫВОДЫ:**

1. По итогам проведенной в 2022-2023 уч. году конференции можно отметить увеличение количества участников как на школьных этапах, так и на районном и республиканском.
2. Осуществляли более тесное взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками, предприятиями и учреждениями

Наблюдаются недостатки в работе НОУ: мало преподавателей и учащихся откликнулось на участие в НПК, проблемным остается выполнение работ практической направленности. На следующий учебный год необходимо спланировать работу НОУ с учетом ликвидации данных недостатков. Как можно больше привлечь учащихся и учителей в работе НОУ.

Рекомендации:

1. Нужно проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися.
2. Классным руководителям отслеживать результативность участия учащихся в учебно-исследовательской деятельности.

Задачи на новый 2023-2024 учебный год.

- Продумать организационные собрания членов НОУ и посвящение в члены НОУ.
- Проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей гимназии ведется целенаправленно и достаточно эффективно.

### **Анализ состояния информатизации учебного процесса.**

Основной целью программы информатизации гимназии - повышение качества образования на основе создания единого информационно-образовательного пространства и интеграции новых информационных технологий в образовательный процесс.

**Задачи:**

1. Обеспечение эффективного использования ресурсов информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан» в гимназии.
2. Создание условий для развития динамичной системы повышения квалификации и методической поддержки педагогов ОУ в области ИКТ.
3. Изучение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников гимназии в области ИКТ в условиях модернизации системы информационно-методического обеспечения.
4. Развитие цифрового взаимодействия всех участников образовательного процесса, обеспечивающего мобильность общего образования.
5. Обеспечение равных возможностей всем гражданам (в том числе людям с ограниченными возможностями) на получение качественного образования.

6. Совершенствование электронного документооборота.
7. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Работа по информатизации процесса обучения и воспитания в нашей гимназии осуществляется по следующим основным направлениям:

1. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
2. ИКТ-сопровождение введения ФГОС.
3. Повышение ИКТ - компетентности педагогических кадров, других работников школы.
4. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации в школе.
5. Пополнение технической базы школы.

В гимназии обеспечен доступ учащихся и педагогических работников к ресурсам Интернет. В кабинете информатики 13 компьютера подключены к локальной сети. Для обеспечения учителей беспроводным доступом в Интернет из любого кабинета гимназии смонтировано 11 точек доступа Wi-Fi. Использование информационно-коммуникационных технологий открывает огромные возможности в делопроизводстве и управлении. В гимназии созданы автоматизированные рабочие места администрации. Управление образовательной деятельностью проводится через использование информационной системы «Электронное образование в Республики Татарстан». Ведутся электронные журналы и дневники. С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения создан и успешно функционирует официальный сайт гимназии <https://edu.tatar.ru/chistopol/gym2>. На базе гимназии проводились консультации, обучающие семинары по наиболее актуальным проблемам информатизации. Администрация и педагоги постоянно работают над повышением квалификации по этому направлению.

Гимназия подключена к образовательной онлайн-платформе «Открытая школа 2035». Адрес Платформы в сети Интернет – <https://2035school.ru>. На Платформу добавились учителя математики, физики, химии, английского языка, обществознания, истории, русского языка и литературы, а также обучающиеся 5-10 классов.

В целях предоставления равного доступа к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации для всех категорий обучающихся, а также создания условий для взаимодействия федеральных и региональных систем, использования в работе единых классификаторов, реестров, справочников гимназия подключена к платформе ФГИС «Моя школа», зарегистрированы 48 педагогических работников, из которых 1 имеет права администратора. В целях знакомства с основными вопросами внедрения ФГИС «Моя школа» участвовали на вебинаре «Основные вопросы внедрения федеральной государственной информационной системе «Моя школа». Администрация и педагоги постоянно работают над повышением квалификации по актуальным проблемам информатизации. Учителя обучались на различных курсах повышения квалификации, организованные Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников КФУ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ», онлайн порталами «Единый урок.рф», «ЦОК», «Якласс», «Открытая школа», «Яндекс учебник», «Учи.ру».

Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» совместно с Управлением образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан с сентября 2022г. по май 2023г. реализовало проект «Цифровая школа Учи.ру» в Чистопольском муниципальном районе. По итогам мониторинга использования образовательной платформы Учи.ру в Чистопольском муниципальном районе гимназия вошла ТОП-5 самых активных школ. Гимназия была награждена благодарственным письмом.

В целях повышения образовательных результатов школьников Чистопольского муниципального района Республики Татарстан образовательная платформа Учи.ру (далее — платформа Учи.ру) в партнерстве с VK Образование в период с 13 по 28 декабря 2022 года реализовал проект «Математическая лига». Участие приняли 1а, 5а, 6в классы. 1а класс заняли 4 место. Учителя русского языка и математики приняли участие в течение учебного года на проекте, который

реализовался на образовательной платформе Учи.ру. Этот проект помогает сформировать индивидуальную траекторию обучения учеников, основанную на полученных результатах. По условиям проекта проводились 3 тестирования на платформе в течение учебного года.

Учителя прошли курсы «Цифровые инструменты и сервисы для учителя» (на сайте «Единый урок»), были слушателями обучающих семинаров в рамках сопровождения работы пользователей в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» государственным унитарным предприятием «Центр информационных технологий Республики Татарстан». Педагоги прошли комплексную оценку сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО».

Гимназия вошла в перечень образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022-2023 годах. Во исполнение пункта 6 Комплекса мер («дорожной карты») по обеспечению образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на 2021 – 2022 годы, утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.12.2021 № 1287 «О внесении изменений в Комплекс мер («дорожную карту») по обеспечению образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на 2021 – 2022 годы», утвержденный постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.12.2020 № 1158 «О реализации мероприятий по обеспечению образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2021-2022 годах» была поставлена техника МФУ-1 шт., ноутбуки – 28 шт..

Ведется работа на платформе «Сферум», созданы структуры классов, активных чатов преподавателей с обучающимися и их родителями (законными представителями) на платформе «Сферум» с помощью приложения «VK Мессенджер». Необходимо отметить, что участие в проектах, методических семинарах нацелено не только на повышение познавательного интереса учащихся к предмету, но и на повышение профессионального мастерства педагогов по использованию ИКТ в образовательной деятельности.

Был приобретен лингафонный мобильный класс для проведения уроков английского языка. Была поставка ноутбуков для учителей в количестве 48 штук.

В течение учебного года педагоги гимназии активно участвовали на вебинарах, мастерклассах, интернет-форумах, он-лайн конференциях, проектах различного уровня. При надобности проведения онлайн-уроков учителями активно использовались платформа «Zoom», «Учи.ру», «Яндекс учебник», «Якласс», «Открытая школа», офлайн уроки активно велись на виртуальных факультативах «Электронное образование РТ», электронные почты, через мессенджеры. Педагогами гимназии проводились Единые онлайн уроки по различным актуальным темам: «Финансовая грамотность» (29 педагогов), «Информационная безопасность» (48 педагогов), «Урок цифры» (29 педагогов) и тд. В рамках проведения муниципальной методической недели для учителей информатики «Потенциал инновационных педагогических технологий как средство формирования функциональной грамотности обучающихся» 21 марта 2021г. в гимназии прошло открытое мероприятие « Урок цифры по теме «Что прячется в смартфоне? Исследуем мобильные угрозы» (Бакирова Г.Р., учитель начальных классов).

Большую возможность для развития и педагогической работы дает онлайн-площадка для проведения Единых уроков, тематических занятий и образовательных мероприятий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации. Педагогами гимназии активно используются материалы портала Единыйурок.рф. Следует отметить, что самым значимым и важным критерием на всех профессиональных конкурсах является умение использовать новые педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные. Наши педагоги доказывают на практике свое умение использовать ИКТ.

Педагоги выстраивают траекторию развития детей, приобщают их к основам поисковой и исследовательской деятельности. Поэтому учащиеся гимназии принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах различных уровней. Ученики 9-го класса приняли участие (онлайн) на федеральном образовательном проекте «Код будущего», который позволяет школьникам 8–11 классов бесплатно освоить современные языки программирования.

В этом учебном году многие ученики стали победителями и призерами всероссийских интернет-конкурсов и олимпиад: Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по английскому языку, русскому языку, окружающему миру для 1-4 классов, онлайн олимпиада по предпринимательству на сайте Учи.ру, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов, Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Английский язык», VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «Космос - это мы», VII всероссийский конкурс «Ты гений» в номинации «На страже Мира!», Всероссийская олимпиада по биологии на сайте bukovkin, Всероссийская онлайн олимпиада «Грамматика для 6 класса», Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов, Всероссийская олимпиада по биологии «Новое древо», Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, Образовательный марафон «Волшебная осень»... В течение учебного года ученики 7-11 классов активно принимали участие в Всероссийских образовательных мероприятиях «Урок цифры». Для вовлечения школьников в разработку ИТ-решений под запросы районов Республики Татарстан, государственное автономное учреждение «Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ-парк» (далее – ГАУ «ИТ-парк») проводил серию конкурсов «Tatar Hack» (далее – Конкурс). Команда гимназии приняла участие в этом конкурсе.

Современный ритм жизни не позволяет родителям в полной мере уделять достаточного внимания процессу обучения и воспитания своих детей, своевременному получению информации об оценках, поведении, реализации их творческого потенциала. Поэтому продолжают разъяснительные работы, консультации с родителями о возможности использования портала «Электронное образование в Республики Татарстан», сайта Государственные услуги РТ, РФ, особенно для приема в школу.

Результатами этих мероприятий являются:

- учителя имеют персональные личные сайты, мини-сайты;
- 100% педагогов участвуют в сообществах на edu.tatar.ru, сами ведут сообщества, где делятся опытом работы. Все педагоги создали виртуальные факультативы, где ведут активную работу с учащимися гимназии.

Анализируя процесс информатизации и текущее состояние технического оснащения, можно сделать следующие выводы:

1. Повысилась творческая активность педагогов ОУ и обучающихся в сфере ИКТ.
2. Педагоги и учащиеся школы активно принимают участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах с применением информационных технологий.
3. Активизировалась работа школьного сайта, где представлена полная информация о деятельности гимназии.
4. Активно используется портал «Электронное образование в Республики Татарстан».

Исходя из анализа работы по данному направлению, можно выделить следующие проблемы информатизации:

1. Подключение практически каждого компьютера к сети Internet позволяет работать в глобальной сети и на уроках, но постоянный сбой сети делает это иногда невозможным.
2. Малое количество компьютеров для обучающихся в компьютерном классе.
3. Не в полной мере реализуются педагогами школы возможности интерактивной доски.

### **Анализ воспитательной работы в гимназии**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, установленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в гимназии является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Анализ воспитательного процесса в гимназии осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся.

При анализе учитывается то, что воспитательная деятельность в гимназии планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов, а также с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Данные принципы реализуются в укладе гимназии, включающем ценности, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью гимназии и класса.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы:

## **Реализация рабочей программы воспитания гимназии и календарных планов воспитательной работы**

**Самоанализ** воспитательной работы МБОУ «Гимназия №2» осуществляется по следующим направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Состояние организуемой в гимназии совместной деятельности обучающихся и взрослых.

С 2023-2024 учебного года в штатное воспитание школы вводится ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, подготовка к введению которой началась во 2 полугодии 2022-2023 учебного года. На основании конкурсного отбора советником директора по воспитанию будет назначена Кочнева А.Д., являющаяся в настоящее время учителем химии и куратором РДДМ «Движение первых».

### **Вывод:**

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100% .
2. Не достаточно эффективное распределение функционала между заместителем директора по воспитательной работе, педагогами-психологами и педагогами дополнительного образования.

### **Рекомендации:**

1. С 01.09.2023 г. обеспечить наличие в гимназии советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
2. Распределить часть функционала заместителя директора по воспитательной работе между советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Школьный Совет обучающихся), педагогами-психологами (Служба медиации), педагогами дополнительного образования и педагогом-организатором (волонтерское объединение).

### **Методическое сопровождение воспитательной работы**

Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса. Ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно эффективно и не в полном объеме

1. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, достаточное.
2. В гимназии отсутствуют места предъявления результатов (продуктов) обучения на курсах повышения квалификации, а также успешных практик воспитания в виде участия в республиканских и федеральных проектах.

### **Рекомендации:**

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение Фестиваля (всеобща) эффективных практик классных руководителей.
2. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.

При организации деятельности в ходе воспитательной работы использовать положительный опыт организации воспитательного процесса пилотных школ

### **Качество реализации рабочей программы воспитания**

#### **Основные школьные дела**

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
2. К подготовке школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг обучающихся и педагогов.
3. Технология проведения школьных дел реализуется не в полном объеме.

### **Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.
3. Для повышения социальной активности обучающихся, а также их мотивации к участию в школьных делах в 2023-2024 учебном году возобновить проведение конкурса «Самый классный класс».

### **Классное руководство**

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания, календарного плана воспитательной работы.
2. При проведении классных мероприятий в большинстве случаев используется мероприятийный, а не деятельностный подход.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. Часть классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления



необходимой документации, требуемой информации.

#### **Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

3. Обеспечить регулярное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

4. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

7. Внедрить в 2023-2024 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

8. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

#### **Урочная деятельность**

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).

##### **Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

– использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

– использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

– побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

– выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

#### **Внеурочная деятельность**

1. В гимназии реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. В гимназии отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

4. На недостаточном уровне организована деятельность отряда юных инспекторов движения.

##### **Рекомендации:**

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся**

#### **Выводы:**

1. Отсутствие совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне гимназии.
2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

#### **Рекомендации:**

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне гимназии.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Оформить схему распределения функций и ответственности в гимназии довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

### **Самоуправление**

1. Деятельность Школьного Совета обучающихся по сравнению с предыдущим учебным годом является более результативной.
2. Не достаточно получилось организовать работу с классными активами.

#### **Рекомендации:**

1. В рамках развития ученического самоуправления организовать работу школьного Совета обучающихся с классными активами.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

### **Профориентация**

1. Отсутствие системной профориентационной работы с обучающимися 8-11 классов.
2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «Навигатум», «ПроеКТОриЯ» и др.

#### **Рекомендации:**

1. Обеспечить реализацию базового уровня профориентационного минимума.
  2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
- При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

### **Профилактика и безопасность**

1. Недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах.
2. Отсутствие программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды.

#### **Рекомендации:**

1. В сентябре 2023 г. провести практикум по организации работы, направленной на создание в классных коллективах психологически комфортной среды, профилактику буллинга. Организовать последующее методическое сопровождение классных руководителей в течение учебного года.
2. Совместно со Школьным Советом обучающихся разработать программу, направленную на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды. Привлечь к реализации программы обучающихся.

3. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

### **Внешкольные мероприятия**

1. Организация достаточного количество мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах, однако, в части классных коллективов (2А, 3А, 3В, 4А) внешкольные мероприятия организованы не были.

2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

#### **Рекомендации:**

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть.

2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

3. Обучающимся, являющимся держателями Пушкинских карт реализовать освоение средств через посещение познавательных мероприятий.

### **Организация предметно-пространственной среды**

1. Не организована системная работа по оформлению пространства гимназии. Отсутствует оформление коридоров гимназии, холла начальной школы.

2. Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.

3. Содержание стендов в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива гимназии.

#### **Рекомендации:**

1. Разработать Положение об организации внутришкольного пространства с обязательным участием представителей Школьного Совета обучающихся и Родительского комитета.

2. Составить перспективный план оформления школьного пространства на 2023-2027 гг.

3. Во всех классных кабинетах оформить классные уголки с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.

4. К маю 2024 г. обустроить дополнительные клумбы во дворе школы, организовать своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

### **Школьные медиа**

1. Уровень организации школьного медиацентра в 2022-2023 учебной году оценивается как высокий. Благодаря деятельности школьного медиацентра функционирует сообщество гимназии в ВК.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить развитие школьного медиацентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.

### **Детские общественные организации**

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2022-2023 учебном году была активной и результативной.

2. Также удалось обеспечить регистрации обучающихся начальных классов в программе «Орлята России».

#### **Рекомендации:**

1. Увеличить количество активистов РДДМ «Движение первых» за счет вовлечения обучающихся начального уровня образования.

2. Организовать участие в программе «Орлята России» не менее 2-х классов в каждой параллели начальной школы, обеспечив необходимое сопровождение на уровне гимназии. Функцию сопровождение поручить советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

### Социальное партнёрство

1. Круг организаций-партнеров достаточно обширен, однако, ограничен в основном организациями г. Чистополя, что не позволяет в полной мере использовать все возможности данного ресурса.

#### Рекомендации:

1. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий.

### Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

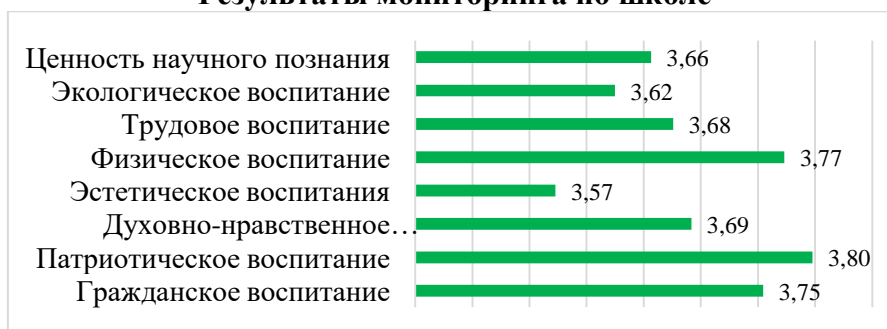
Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных результатов.

Для определения уровня сформированности личностных результатов использовался метод встроенного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносил поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволило определить проблемные места в воспитательной работе конкретного классного коллектива, параллели, уровня образования, школы.

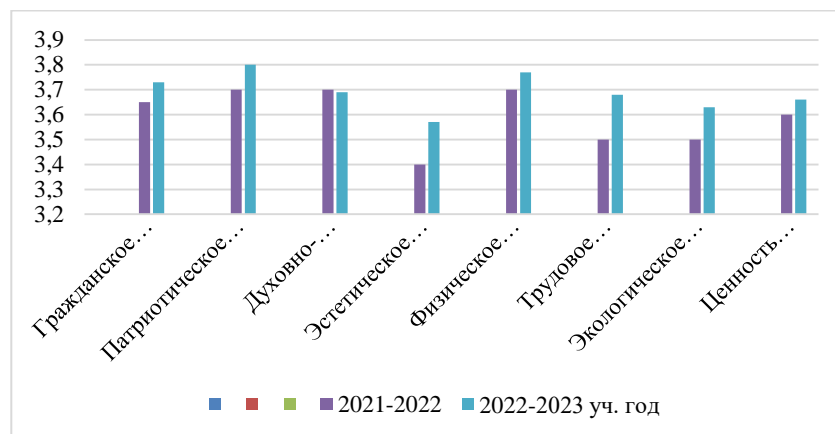
Предметом анализа личностных результатов являлись показатели по всем основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

#### Результаты мониторинга по школе



#### Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



1. В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом гимназии.

#### **Рекомендации:**

1. В 2023-2024 учебном году на уровне классных коллективов, на уровне параллелей и на уровне всех трёх уровней образования усилить работу по направлениям, показавшим наименьшие результаты.

2. Классным руководителям запланировать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими уровни критический и ниже среднего. При необходимости использовать ресурс социально-психологической службы, дополнительного образования, детских общественных организаций.

Таким образом,

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 92%.
2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

#### **Рекомендации:**

3. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.
4. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДДМ «Движение первых» (по возможности).
5. Для составления календарного плана воспитательной работы создать рабочую группу из числа педагогических работников гимназии, Школьного Совета обучающихся, Родительского комитета.

#### **ОБЩИЙ ВЫВОД:**

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №2» в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

#### **ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Актуализировать рабочую программу воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. Обеспечить качественную реализацию актуализированной программы.

2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Обеспечить усиление воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума. Проводить работу по реализации в 2024-2025 уч. году основного уровня профминимума.
5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.
6. Организовать обучающие семинары-практикумы по реализации СОбытийного подхода при организации классных мероприятий.
7. Обеспечить качественную работу Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.

## **Раздел 2. План работы на 2023-2024 учебный год**

**Методическая тема Чистопольского муниципального района** «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» на 2021-2025 учебные года

### **2.1.Тема работы гимназии: «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов и творческого потенциала, через изучение и внедрение проекта «Цифровая образовательная среда»**

**Цель работы гимназии на 2023/2024 учебный год:** повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство

**Задачи:**

- совершенствовать систему управления гимназии в рамках требований Федерального закона « Об образовании»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создать условия для использования ФГИС «Моя школа»;
- создать условий для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базу гимназии для создания современных условий для обеспечения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

### **2.2.Организация деятельности гимназии, направленной на получение общего образования**

**Цель:** Создание благоприятных условий для обучения каждого ребенка.

<u>Мероприятия, проблема</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>	<u>Итоги</u>
Создание необходимых санитарно-гигиенических условий	Август	Директор Зам. по АХЧ	Отчет
Организация дежурства учителей и обучающихся по зданию гимназии	Август	Зам. директора по ВР	График дежурства
Зачисление учащихся в 1 класс	С 1 февраля	Директор	Приказ
Зачисление учащихся в 5,10 класс	Август	Директор	Приказ
Комплектование ГПД	Август	Зам. директора по УМР	Приказ

Обеспечение доступа учителям к электронным образовательным ресурсам	В течение года	Зам. директора по УР	Приказ
Оформление приказа по приёму учащихся в гимназию	Август	Директор	Приказ
Обеспечение учащихся учебниками	Сентябрь	Педагог-библиотекарь	Педсовет
Обеспечение учащихся горячим питанием	Сентябрь	Директор, зам.директора по ВР кл. руководители	Приказ
Составление списков учащихся на бесплатное питание	Сентябрь	Зам.директора,по ВР кл. руководители	Приказ, акты
Сбор данных о трудоустройстве выпускников 9-х классов.	Август Сентябрь	Зам. директора по УР, классные руководители	Отчет
Организация работы ГПД	Сентябрь	Зам. директора	Справка
Организация работы секций, кружков	Сентябрь	Зам. директора	Расписание
Обследование многодетных и малоимущих семей, составление списков	Сентябрь	Классные руководители	Отчет
Составление списков «трудных» обучающихся. Составление картотеки	Сентябрь	Зам. директора, психологи	Отчет
Анализ состояния здоровья детей, заполнение листов здоровья в журналах	Сентябрь- октябрь	Медсестра Классные руководители	Анализ
Учёт посещаемости учебных и кружковых занятий	В течение года	Зам. директора	Справки
Ведение патронажного журнала	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители	Анализ
Ведение журнала по ТБ, ознакомление учащихся	В течение года	Классные руководители	Инструктаж на общем собрании
Контроль за качеством приготовления пищи	В течение года	Директор	на общем собрании
Создание здоровьесберегающей среды, предупреждение детского травматизма	В течение года	Педагогический коллектив	журналы инструктажей
Работа по программе «Одарённые дети»	В течение года	Зам.директора по УМР	Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК
Организация предпрофильной подготовки.	В течение года	Директор Зам. директора по УР	Анализ образовательных
Создание условий для введения профильного обучения	В течение года	Директор Зам. директора по УР	Анализ образовательных возможностей, анкетирования обучающихся, работа с кадрами.

Работа по профилактике правонарушений	В течение года	Зам. директор по ВР Классные Руководители, педагог-психолог	Родительские собрания Индивидуальные беседы
Организация отдыха учащихся	В каникулярное время	Зам. директора по ВР	Анализ МК
Учебные действия по ГО	Сентябрь Май	Преподаватель ОБЖ	Приказ
Организация работы с будущими первоклассниками.	В течение года	Зам. директора	Собрание родителей
Уточнение потребности гимназии в учебниках на следующий учебный год	Декабрь-январь	Библиотекарь	Оформление заявки на учебники
Диспансеризация учащихся	По детской поликлинике	Медсестра	Отчет
Связь с местными организациями и комиссиями содействия семье и школе	В течение года	Директор, зам. директора	Отчет

### **2.3. Работа по преемственности начальной школы и основной, основной и средней**

**Цель:** создание условий для адаптации учащихся начального уровня образования при переходе в средний уровень и успешного продолжения образования в основной и средней школе

Сроки	Мероприятия	Цель проводимого мероприятия	Ответственн
Август	Собеседование зам. директора по УР, психолога с классными руководителями 1,5,10-х кл	Ознакомление классных руководителей со списочным составом, особенностями адаптационного периода учащихся.	Зам. директора по УР
Сентябрь	Стартовая диагностика учащихся 1 классов, 5,10-х классов по русскому языку, математике.	Определить степень сохранности уровня обученности и качество знаний учащихся за курс начальной, основной школы	Руководители методических объединений, зам. директора
Сентябрь	Работа с родителями.	Родительские собрания «Адаптационный период обучающихся 1, 5, 10 классов» Анкетирование родителей	Зам. директора, психолог



Октябрь	Класно-обобщающий контроль 1,5,10-х классов	Выявление проблем классных коллективов, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка их для адаптации учащихся. уровня обученности, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий Посещение уроков с целью ознакомления с особенностями коллективов, организацией учебной деятельности учащихся. Контрольные срезы знаний после повторения основных вопросов курса начальной школы. Анкетирование учащихся, родителей Проверка школьной документации	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, психолог, руководители методических объединений, классные руководители , медсестра
Октябрь	Класно-обобщающий контроль 1,5,10-х классов	Подведение итогов класно- обобщающего контроля. Выявление проблем в обучении в период адаптации.	Зам. директора по УР
Октябрь	Работа с дошкольниками	Организация работы по подготовке детей к школе.	Зам. директора по УР
Октябрь	Работа с классным коллективом	Психолого-педагогическое исследование первых классов «Адаптация первоклассников к школе»	Психолог
Октябрь	Работа с родителями	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников.	Зам. директора по УР
Ноябрь	Родительское собрание	Подведение итогов успеваемости учащихся 5-х классов в 1 четверти. Ознакомление родителей с перспективами дальнейшего развития учащихся и классных коллективов	Классные руководители
Декабрь	Административные контрольные работы по графику	Контроль уровня обученности и качество знаний	Зам. директора по УР, руководители методических объединений
Декабрь	Заседание МО	Анализ результатов диагностики уровня обученности учащихся 4-х, 10-х классов	руководители МО
В течение года	Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей математики, русского языка.	Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями средней школы. Своевременная коррекция	Руководители МО
Март	Административные контрольные работы	Контроль уровня обученности и качество знаний	Зам. директора по УР

Март	Родительское собрание	Комплектование 5 - х классов	Директор
Апрель	Посещение уроков. Знакомство с классными коллективами выпускных 4-х классов.	Изучение программ начальных классов, ознакомление с особенностями выпускников начальной школы. Изучение уровня работоспособности учащихся, их познавательной активности.	Зам. директора, учителя - предметники, психолог
Май	Промежуточная аттестация	Проверить сформированность знаний за курс начальной, основной школы.	Зам. директора по
Май	Совещание	Анализ результатов диагностики уровня обученности учащихся 4-х классов.	Зам. директора по
Май	Экскурсии 4-х классов по гимназии	Знакомство учащихся с кабинетной системой.	Классные руководители
Май	Классные собрания учащихся 4-х классов	Торжественный перевод выпускников начальной школы в среднюю школу	Классные руководители
Август	Работа с педколлективом	Корректировка комплектования классов и учебных планов по уровню обучения	Директор, зам. директора

### **2.3. Организация деятельности школы, направленной на обеспечение доступности, эффективности и качества образования**

#### **2.3.1. План по реализации ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО**

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Создание организационного обеспечения</b>		
Содержание рабочих программ по реализации ФОП	Август	ШМО
Участие в семинарах и совещаниях муниципального и регионального уровней по вопросам ФОП	В течение года	Зам. директора
<b>Обеспечение координации деятельности всех участников образовательного процесса</b>		
Реализация взаимодействия гимназии и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	В течение года	Директор
Обеспечение мониторинга результатов освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования	В течение года	Рук. ШМО
Адаптация учащихся 1-х, 5, 10 классов к школьной жизни, оценка работы по преемственности обучения.	Октябрь - ноябрь	Психолог, зам.директора, учителя
Организация выставки работ урочной и внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов «Мои достижения» (Портфолио)	В рамках недели	Рук. ШМО
Защита индивидуальных и групповых проектов	По плану	Учителя-предметники
<b>Кадровое обеспечение</b>		
Самообразование педагогов по вопросам ФОП через участие в вебинарах, семинарах, научно-практических конференциях	В течение года	Зам. директора
Участие педагогов в семинарах, интернет-проектах, НПК и др.	В течение года	Зам. директора

<b>Создание информационного обеспечения</b>		
Информирование обучающихся, родителей, общественности о подготовке к введению, порядке перехода на новые стандарты и результатах реализации ФОП через школьный сайт и печатные издания	В течение года	Зам. директора Рук. ШМО
Проведение родительских собраний по вопросу реализации ФОП	В течение года	Кл. руководители, психолог
Обеспечение доступа педагогов и обучающихся к информационно-образовательным ресурсам, ЦОР, техническим средствам обучения	В течение года	Администрация
Формирование заявки на учебники, используемые в образовательном процессе в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, и ФОП ООС	В течение года	Зам. директора, библиотекарь
Реализация ФОП с использованием электронных учебников и других цифровых образовательных ресурсов	В течение года	Администрация
<b>Создание материально-технического обеспечения</b>		
Оснащение кабинетов компьютерной техникой, интерактивными досками, доступ к ЦОК	В течение года	Директор
Обеспечение учебниками и учебными пособиями, используемыми в образовательном процессе в соответствии с ФОП	Август-сентябрь	Библиотекарь

### 2.3.2. План по осуществлению преемственности в обучении

**Цель:** создание условий для адаптации учащихся начальной школы при переходе в среднюю школу и успешного продолжения образования в основной и средней школе

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Диагностика детей, поступивших в 1 классы	сентябрь	Зам. директора по УР, ВР Медсестра Психолог
Родительские собрания в 1,5-х, 10 классах	В течение года	Кл. руководители
Стартовая диагностика обучающихся 1-х классов, 5,10 кл	Сентябрь	Учителя начальных классов
Посещение родительских собраний МБДОУ	В течение года	Учителя 4-х классов
Посещение уроков, выявление проблем в период адаптации первоклассников	В течение года	Зам. директора по УР Рук. ШМО нач. классов Психолог
Посещение учителями 4-х классов уроков в 5-х классах с целью ознакомления с требованиями, предъявляемыми в среднем звене	В течение года	Зам. директор по УР Рук. ШМО Учителя-предметники
Анкетирование учащихся 5-х классов	В течение года	Зам. директора по УР, ВР. Психолог
Выявление организационно-психологических проблем классного коллектива, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка уровня их обученности, коррекция деятельности педагогов среднего звена с	Ноябрь-Декабрь	Зам. директор по УР, ВР, кл. руководители, Педагог-психолог

целью создания комфортных условий для обучения обучающихся 5-го класса		
Организация работы «Малышкиной школы»	Сентябрь-май	Учителя начальных классов, Психолог
Экскурсия будущих первоклассников по школе	Май	Зам. директора по ВР
Приглашение воспитанников д/с и их родителей на уроки математики и русского языка.	Апрель-май	Учителя 1-х классов
День открытых дверей для учащихся 4-х классов и их родителей	Май	Директор Зам. директора по УР, ВР
Диагностика обучающихся 1-х, 4-х классов с целью определения уровня обученности	Май	Директор Зам. директора
Комплектование 1- классов на 2023-2024 учебный год	Май	Директор
Собрание родителей будущих первоклассников	В течение года	Директор Учителя нач. классов
Взаимопосещение уроков и мероприятий	В течение года	Учителя-предметники
Посещение родительских собраний в начальной школе	В течение года	Директор Зам. директора
Входной контроль знаний и умений учащихся 5,10-х классов по русскому языку, татарскому языку, математике, профильным предметам	Сентябрь	Зам. директора Руководители ШМО
Выявление проблем классных коллективов, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка их уровня обученности (посещение уроков и внеклассных мероприятий, анкетирование, проверка документации)	Октябрь	Зам. директора Классные руководители Педагог-психолог

### **2.3.3. План работы по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников** включает в себя:

- организационные вопросы;
- работу с педагогическим коллективом;
- с родителями;
- с обучающимися.

Все направления плана подготовки к ОГЭ и ЕГЭ взаимосвязаны, работа по ним осуществляется в несколько этапов:

- 1- й этап - организационный (август - октябрь);
- 2- й этап - информационный (ноябрь - январь);
- 3- й этап - практический (октябрь - май);
- 4- й этап - психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (январь - май);
- 5- й этап - аналитический (июнь - август)

#### **1 - й этап - организационный (август - октябрь)**

Организация подготовки к проведению государственной итоговой аттестации начинается с анализа результатов за 2022/2023 учебный год.

На заседаниях методических объединений учителей - предметников в сентябре рассмотреть следующие вопросы:

1. Включение в планы работы методических объединений вопросов, касающихся подготовки к

<p>ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. Утверждение индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам.</p>
<p><b>2 - й этап - информационный (ноябрь - январь)</b></p> <p>В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ администрация и коллектив гимназии руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, городского, школьного уровней.</p> <p><b>Содержание информационной работы с педагогами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на административных совещаниях изучить нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ;</li> <li>• на заседаниях методических объединений учителей-предметников проанализировать инструктивно-методические письма по итогам ОГЭ и ЕГЭ прошлого года, учесть рекомендации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ в текущем году;</li> <li>• провести педагогические советы по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;</li> <li>• направить учителей на семинары, конференции и т.д. по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ</li> </ul> <p><b>Содержание информационной работы с родителями обучающихся:</b></p> <p>При организации работы с родителями приоритетным направлением является обеспечение их информацией о процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ. С этой целью планируется организовывать родительские собрания, создать информационные стенды по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, на сайте гимназии разместить материалы в разделе «Государственная итоговая аттестация».</p> <p><b>Содержание информационной работы с обучающимися</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктажи обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила поведения на экзамене;</li> <li>• правила заполнения бланков.</li> </ul> </li> <li>2. Оформление информационного стенда для обучающихся в предметном кабинете</li> </ol>
<p><b>3- й этап - практический (октябрь - май);</b></p> <p>Данный этап включает в себя работу учителей-предметников по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство обучающихся с процедурой проведения ОГЭ, ЕГЭ;</li> <li>• знакомство обучающихся со структурой и содержанием КИМов;</li> <li>• работа по КИМах;</li> <li>• индивидуализация процесса обучения (разноуровневое обучение);</li> <li>• обучение обучающихся заполнению бланков;</li> <li>• развитие навыков самоанализа и самоконтроля. Диагностика уровня остаточных знаний и степени усвоения программного материала проводится с помощью тренировочно - диагностических контрольных работ в течение всего учебного года</li> </ul>
<p><b>4- й этап - психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (январь - май);</b></p> <p>Формы проведения занятий с психологом: мини-лекции, групповые дискуссии, игровые и медиативные техники, анкетирование, творческие работы, устные или письменные размышления по предложенным темам.</p> <p><b>Вопросы для рассмотрения педагогом-психологом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• как подготовиться к экзаменам;</li> <li>• поведение на экзамене;</li> <li>• способы снятия нервно-психического напряжения;</li> <li>• как противостоять стрессу.</li> </ul> <p><b>План работы педагога-психолога предусматривает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации учеников 9, 11 классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>• Индивидуальные развивающие занятия с учащимися 9-х, 11-х классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т.д.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации.</li> <li>• Оформление стендов по данной тематике для обучающихся, родителей и педагогов</li> </ul>
<p><b>5-й этап - аналитический (июнь - август)</b></p> <p>Данный этап посвящен анализу итогов ОГЭ, ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• средний балл в сравнении со средним баллом по гимназии (за несколько лет), городу, региону, РФ;</li> <li>• мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся 9-х, 11-х классов;</li> <li>• выявление проблем при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ</li> </ul>
<p><b>Рекомендации учителям-предметникам по подготовке обучающихся к сдаче русского языка и математики (обязательных предметов) в формате ОГЭ и ЕГЭ</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводить в планы уроков по математике, русскому языку задания по отработке навыков устного счета и орфографической зоркости, основных формул курса математики.</li> <li>2. Активно включать в работу текстовые задачи, на проценты, на работу, на движение, на использование арифметической и геометрической прогрессии и т.д.</li> <li>3. Практиковать текущий контроль в форме тестирования на уроке и в форме компьютерного тестирования.</li> <li>4. Тренировать обучающихся на постепенное увеличение объема и сложности заданий, на скорость выполнения заданий, на поиск оптимальных путей решения задач, на формулировки заданий, представленных в материалах ЕГЭ.</li> <li>5. Использовать при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ новые формы работы с дидактическим материалом: тренинги, репетиционные экзамены и др.</li> <li>6. Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах «смысловое чтение», к четкому, разборчивому письму.</li> <li>7. Учить обучающихся заполнять бланки ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>8. Вести мониторинг успешности усвоения тем, проводить самостоятельные, контрольные и репетиционные работы по предмету в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ размещенных на (ФИПИ).</li> <li>9. Своевременно знакомить под роспись с результатами обучающихся и их родителей.</li> </ol>

### **Организация разъяснительной работы с выпускниками и родителями выпускников**

<b>Сентябрь-октябрь</b>	Проведение родительских собраний, размещение информации на официальном сайте гимназии и регулярная актуализация информации на нем
<b>Ноябрь</b>	Проведение родительских собраний. Участие в городских мероприятиях по вопросам организации ГИА в 2023-24 учебном году.
<b>Декабрь</b>	Проведение консультаций для родителей выпускников по выбранным обучающимися экзаменам
<b>Январь</b>	Проведение консультаций для родителей выпускников с ОВЗ, для родителей выпускников, которые по медицинским показаниям сдают ГИА на дому (по необходимости)
<b>Февраль – март</b>	Проведение родительских собраний и консультаций для родителей Памятка о правилах проведения ЕГЭ (для ознакомления участников ЕГЭ/родителей (законных представителей) под подпись

### **Контрольно - аналитическая деятельность проводится по следующим направлениям:**

- Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 и 11 классов, который осуществляется посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования.

Результаты данных работ обсуждаются на совещаниях, используются педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания

- Контроль качества преподавания предметов учебного плана осуществляется путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации гимназии. По итогам посещений уроков проводятся собеседования с учителями, даются конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся

- По итогам диагностических работ выявляются обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации. С родителями обучающихся и с самими обучающимися проводится работа по разъяснению сложившейся ситуации, планируется деятельность со стороны школы по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ГИА уделяется этой категории обучающихся, чтобы четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ГИА;

- Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана

- Контроль ведения классных журналов (ЭЖ)

- Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 и 11 классов

Все итоги контрольных процедур описываются в аналитических справках, обсуждаются на заседаниях педагогического коллектива, по их результатам принимаются определенные управленческие решения.

Основные направления деятельности	Содержание
1. Проведение классных собраний с обучающимися	Изучение и разъяснение Положений о проведении Основного государственного экзамена и Единого государственного экзамена в 2023-2024 учебном году, инструктивных документов; <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с экзаменационными материалами и правилами заполнения бланков; разъяснение прав и обязанностей учащихся;</li> <li>• ознакомление со структурами контрольного измерительного материала и с методическими документами: кодификаторами содержания, спецификациями работ; информационная работа по теме «Специфика проведения вступительных испытаний в учебные заведения»; изучение особенностей шкалирования результатов ЕГЭ</li> </ul>
2. Групповая и индивидуальная психологическая подготовка к участию в ОГЭ, ЕГЭ	Построение режима дня во время подготовки к экзамену с учетом индивидуальных особенностей; планирование повторения учебного материала к экзамену; эффективные способы запоминания большого объема учебного материала; <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы поддержки работоспособности;</li> <li>• способы саморегуляции в стрессовой ситуации; организация труда во время тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам</li> </ul>
3. Использование интернет - технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами	Сайт информационной поддержки ЕГЭ - <a href="http://www.ege.ru">www.ege.ru</a> ; портал ЕГЭ - <a href="http://www.ege.edu.ru/">http://www.ege.edu.ru/</a> - демоверсии ЕГЭ 2024 г., КИМы; портал <a href="http://www.ege.spb.ru">www.ege.spb.ru</a> - аналитика, документы, демоверсии сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) - <a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a> - КИМы, где и как пройти репетицию ЕГЭ; сайт Федерального центра тестирования - <a href="http://www.rustest.ru">www.rustest.ru</a>
4. Изменение в методах преподавания	• Переход на блочно-модульную систему подготовки: активное использование интернет-тестирования в режиме онлайн; раннее начало подготовки к ОГЭ и ЕГЭ - с 7-8-го класса; регулярный внутренний контроль знаний (в том числе, сдача зачетов)
5. Использование	Занятия в рамках часов школьного компонента, самостоятельное

дополнительных возможностей	прохождение тестирования на официальных сайтах по подготовке к ЕГЭ
-----------------------------	--

В целях успешной подготовки обучающихся 9 - х и 11-х классов к экзаменам по выбору в рамках ГИА и оперативного принятия управленческих решений проводятся мероприятия, направленные на формирование информационной, предметной, психологической готовности обучающихся, выявление уровня подготовленности к сдаче экзаменов в формате ОГЭ по выбранным предметам:

1. Осуществляется профориентационная работа с привлечением педагога-психолога в 8х классах с целью оказания помощи по выбору экзаменов будущим обучающимся 9-х классов. Проводится анкетирование обучающихся 8-х классов в конце года, обучающихся 9-х классов в начале учебного года, начиная с сентября следующего учебного года. Организуются индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися, их родителями (законными представителями), учителями-предметниками.

2. В течение учебного года на основании плана ВСОКО осуществляется внутри учрежденческий контроль по направлениям:

- Контроль уровня качества обученности обучающихся 9(11) классов посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, пробных работ в формате ОГЭ по выбранным предметам. Результаты данных работ обсуждаются на методическом совете, педагогическом совете гимназии, методических объединениях для прогнозирования дальнейших действий, сравниваются с результатами промежуточной аттестации;

- Контроль качества преподавания предметов учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации гимназии. По итогам посещений уроков, всех проверок проводятся собеседования с учителями, оказывается методическая помощь, даются конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в 9х, 11х классах, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся по выбранным предметам;

- Контроль выполнения программного материала по предметам, которые обучающиеся выбрали для сдачи ГИА;

- Контроль ведения классных журналов;

- Контроль успеваемости и посещаемости обучающимися 9(11) классов выбранных предметов. Все итоги контрольных процедур описываются в аналитических справках.

3. Организуется постоянный мониторинг подготовки обучающихся 9х(11х) классов к экзаменам по выбору по итогам промежуточной аттестации за четверти, по результатам пробных диагностических и школьных административных работ на основе материалов тренировочных и диагностических работ системы ФИПИ, а также по итогам участия обучающихся 9-х (11-х) классов в независимой системе оценки качества образования. Все диагностические работы обучающиеся выполняют на образцах бланков ОГЭ, постепенно отрабатывая навыки их правильного заполнения. По результатам мониторинга (в т.ч., электронного) выявляются обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки обучающихся к сдаче данного предмета или низкой мотивации. С родителями (законными представителями) обучающихся и с обучающимися проводится работа по разъяснению сложившейся ситуации, формируются уведомления для подписи, проводятся психолого-педагогические консилиумы с вызовом родителей (законных представителей), разрабатываются индивидуальные планы оказания помощи обучающемуся в целях успешной сдачи экзаменов по выбору, проводятся консультации педагога-психолога, даются рекомендации по возможному выбору дальнейшей образовательной траектории, по изменению экзаменов с учетом имеющихся результатов и т.д.

4. На протяжении учебного года проводятся индивидуальные и групповые консультации для 9-х классов с целью повышения качества знаний и подготовки к экзаменам по выбору в формате ОГЭ. Основными направлениями работы учителей - предметников по подготовке обучающихся 9х, 11х классов к экзаменам по выбору являются изучение и анализ КИМов, проведение консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ, ЕГЭ работа с Интернет -



ресурсами, демоверсиями, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ по предмету, изучение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

5. Учителями-предметниками заполняются индивидуальные образовательные маршруты по обучающемуся испытывающими затруднения(с учащимися группы риска) в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, который выбрал их предмет, где отслеживается посещение консультаций, сдача определенных тем, зачетов и т.д. Данная информация доводится до сведения конкретного родителя (законного представителя) обучающегося.

6. Организуется система разноуровневого обучения и обобщающего повторения на уроках по выбранным предметам с целью успешной подготовки к экзаменам по выбору в 9х, 11х классах, установления достаточного уровня остаточных знаний по основным темам (для последующей корректировки поурочных планов работы учителя, направленной на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях обучающихся класса), выявления группы «риска», группы из обучающихся – претендентов на получение высоких баллов.

7. Проводятся родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Осуществляется постоянная инструктивно-методическая и информационно-разъяснительная работа с классными руководителями, учителями–предметниками, родителями (законными представителями), обучающимися по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения итоговой аттестации по предметам, которые выбираются для сдачи ГИА обучающимися 9-х, 11- х классов.

8. Организуется работа методических объединений, педагогического совета, методического совета гимназии по вопросам анализа уровня подготовленности обучающихся 9 -х, 11- х классов к сдаче экзаменов по выбору, выявления имеющихся проблем в подготовке к ГИА, принятия соответствующих управленческих решений. В планы работы предметных методических объединений включаются вопросы подготовки к итоговой аттестации, дополнительные семинары, направления на курсы повышения квалификации, обучения учителей-предметников для последующей их работы экспертами ОГЭ, ЕГЭ привлечения ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к итоговой аттестации; использования часов учебных предметов и их эффективность.

9. Оперативно обновляется информация на сайте гимназии, информационном стенде: нормативные документы по процедуре ОГЭ; ЕГЭ телефоны «Горячей линии»; расписание дополнительных занятий и консультаций; сайты и ссылки для подготовки к ОГЭ; ЕГЭ советы психолога 9-классникам и 11-классникам по выбору экзаменов, родителям (законным представителям) и др.

**Задачи педагогического коллектива гимназии на 2023-2024 учебный год по подготовке обучающихся к ГИА:**

- использовать для подготовки обучающихся открытые банки тестовых заданий, расширить возможности использования Интернета;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- продолжать контроль в 9 и 11 классах с целью отработки знаний выпускников и оказания своевременной помощи обучающимся, которые показывают низкие результаты «группа риска»;
- обсуждать регулярно результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений на заседаниях МО гимназии;
- продолжать планомерную и системную работу по подготовке обучающихся к ГИА (ведение ИОМов выпускников, карт учета данных внутришкольного мониторинга, участие в проектах, связанных с ОГЭ и ЕГЭ, проведение и подробный анализ диагностических работ, организация родительских собраний, использование информационных ресурсов, дистанционных технологий и т.д.).

**Организация работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся к проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 учебного года направлена на:**

- развитие навыков самоконтроля и самоанализа
- индивидуализацию процесса обучения
- работу с КИМ ами
- знакомство обучающихся с формой проведения ОГЭ и ЕГЭ
- обучение учащихся заполнению бланков и т.д.

- подготовку к сочинению как условие допуска к ЕГЭ;
- подготовку к собеседованию, как условие допуска к ОГЭ.

**Особое внимание при проведении разъяснительной работы с обучающимися 9-х и 11-х классов уделить:**

- особенностям проведения ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья;
- выбору профильного или базового уровня математики;
- назначению на ЕГЭ по иностранным языкам: устная и письменная часть;
- предметам по выбору

**Основные вопросы организации и проведения ГИА:**

- места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) и ГИА;
- порядок проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА;
- выбор предметов на прохождение ГИА, в том числе по математике профильного и базового уровней;
- перечень запрещенных и допустимых средств в пункте проведения экзамена;
- процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена;
- условия допуска к ГИА в резервные дни;
- сроки и места ознакомления с результатами ГИА;
- сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;
- минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию высшего образования;
- оказание психологической помощи при необходимости.

**План-график по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) в 9, 11 классах в 2023-2024 учебном году**

№п/п	Сроки	Организационно-методическая работа	Ответственные
1	Август 2023	Проведение анализа ГИА 2023	Зам. директора по УР
2		Анализ организации, проведения и результатов ГИА в 2023 году на педагогическом совете	Зам. директора по УР
3		Подготовка и утверждение циклограммы организационной подготовки МБОУ «Гимназия №2» к ГИА в 2023- 2024 учебном году	Зам. директора по УР
<b>Организационно-методическая работа</b>			
4	Сентябрь 2023	Оформление страницы на сайте гимназии «Государственная итоговая аттестация» Перечень информации, обязательной для размещения на сайте: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ссылки на федеральный и региональный порталы</li> <li>• Ссылки на федеральные и региональные нормативные правовые акты</li> <li>• Информация о лице, ответственном в гимназии за организацию и проведение ГИА (ФИО, должность, телефон, часы приема)</li> <li>• План мероприятий по подготовке к ГИА</li> <li>• Информация о порядке аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей</li> <li>• Инструкции для участников ГИА</li> <li>• Памятка для родителей</li> <li>• Плакаты, видеоролики о проведении ГИА</li> </ul>	Зам. директора по УР

5		Издание приказа о назначении ответственных лиц за: - организацию и проведение ГИА по программам основного общего и среднего общего образования; подготовку обучающихся IX и XI классов к участию в ГИА в 2023-2024 учебном году; - ведение информационной базы участников ГИА	Директор
6		Проведение заседаний методических объединений «Анализ результатов ОГЭ 2023г. Проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметных курсов в рамках подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.	Зам. директора по УР
7		Подготовка заместителем директора по УР, методических объединений рекомендаций для учителей-предметников по использованию анализа результатов ГИА-9 и ГИА-11 для повышения качества образовательного процесса и подготовки обучающихся к ГИА в 2024 году.	Зам. директора по УР
8		Создание и обеспечение доступа к справочным, информационным и учебно-тренировочным материалам. Оформление настенных плакатов. Оформление графика консультаций и дополнительных занятий для подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ. Выделение рабочих мест в кабинете информатики для обращения к Интернет-ресурсам. Знакомство с информацией на сайтах <a href="http://www.obrnadzor.gov.ru/">http://www.obrnadzor.gov.ru/</a> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (РОСОБРНАДЗОР) <a href="http://ege.edu.ru/">http://ege.edu.ru/</a> - официальный информационный портал единого государственного экзамена <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a> - официальный информационный портал государственной итоговой аттестации (IX класс) <a href="http://fipi.ru/">http://fipi.ru/</a> - Федеральный институт педагогических измерений <a href="http://www.rustest.ru/">http://www.rustest.ru/</a> - ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	Зам. директора по УР Руководители МО
9		Проведение входных диагностических работ по русскому языку и математике в 9-х и 11-х классах	
<b>Работа с обучающимися</b>			
10	Сентябрь 2023	Проведение первичного анкетирования для сбора информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ, ЕГЭ. Составление графика консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам. Проведение профориентационной работы (на классных часах) по выбору обучающимися предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ	Зам. директора по УР
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
11	Сентябрь 2023	Ознакомление родителей с первичным выбором обучающимися экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ, ЕГЭ, с графиком консультаций и дополнительных занятий, результатами входных диагностических работ	Зам. директора по УР Учителя - предметники
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1	Октябрь 2023	Изучение методических рекомендаций по вопросу: «Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным	Зам. директора по УР Учителя -

		программам среднего общего образования»	предметники
2		1. Подготовка информационного уголка для учащихся и родителей «Готовимся к экзаменам» 2. Изучение проекта демонстрационных вариантов ОГЭ и ЕГЭ. 3. Написание анализа входной диагностики. 4. Подготовка к совещанию по теме «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ».	Зам. директора по УР Классные руководители
3		Проведение мониторинга выбора обучающихся IX и XI классов предметов для участия в ГИА 2024 года. Сбор информации и подготовка базы данных на выпускников.	Зам. директора по УР
4		Посещение уроков 9-х и 11-х классов с целью оценки уровня подготовленности обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.	Администрация гимназии
5		Составление списка обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности)	Зам. директора по УР Классные руководители
6		Разработка и обновление локально-нормативной базы по организации и проведению ГИА выпускников 9-х и 11-х классов. Изучение проектов демонстрационных вариантов по предметам учителями, работающими в 9 и 11 классах: -ознакомление со структурой и содержанием КИМ, -изучение кодификатора требований к уровню подготовки выпускников, -изучение элементов содержания по предметам, -изучение спецификации демонстрационного варианта -2024 -ознакомление с новыми нормативными документами - посещение семинаров по вопросам организации ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 учебном году	Зам. директора по УР Учителя предметники
<b>Работа с обучающимися</b>			
7	Октябрь 2023	Изучение памятки порядка проведения итогового сочинения (изложения) как условие допуска к ГИА учащихся 11-х классов	Зам. директора по УР Учителя русского языка
8		Изучение памятки порядка проведения собеседования по русскому языку как условие допуска к ГИА учащихся 9-х классов.	Зам. директора по УР Учителя русского языка
9		Контроль за успеваемостью обучающихся и посещаемостью уроков.	Администрация Классные руководители
10		Организация написания пробного выпускного сочинения в XI классе (по темам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ)	Зам. директора по УР
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
11		Информирование о правилах заполнения бланков ГИА. Типичные ошибки при заполнении бланков. Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков. Организация индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся IX и XI классов по	Зам. директора по УР

		вопросам организации и проведения ГИА в 2024 году	
11		Проведение школьных родительских собраний по вопросам организации и проведения ГИА в 2024 году	Зам. директора по УР
12		Организация индивидуальной работы с родителями (законными представителями) обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности)	Зам. директора по УР Учителя - предметники
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1	Ноябрь 2023	Ознакомление со структурой и содержанием КИМ ГИА (демонстрационный вариант). Изучение кодификатора требований к уровню подготовки выпускников. Изучение спецификации демонстрационного варианта на 2023-2024 учебный год по учебным предметам методических объединениях 1. Составление списков обучающихся по подготовке их к сдаче ЕГЭ по выбранному предмету. 2. О результатах административных работ. Разработка учителями-предметниками индивидуальных программ для выпускников, не прошедших минимального порога при тренировочном тестировании.	Зам. директора по УР Учителя предметники
2		Обеспечение формирования и ведения информационной системы обеспечения проведения ГИА-9 и ГИА-11 и внесение сведений в РИС ЕГЭ	Зам. директора по УР
3		Регистрация на итоговое сочинение (изложение)	Зам. директора по УР
4		Посещение уроков 9-х и 11-х классов с целью оценки уровня подготовленности обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ	Зам. директора по УР
<b>Работа с обучающимися</b>			
5	Ноябрь 2023	Дополнительные занятия с обучающимися по подготовке к ГИА по ликвидации пробелов в знаниях по текущему материалу. Ознакомление с открытым банком заданий.	Зам. директора по УР Учителя предметники
6		Проведение вторичного анкетирования для сбора информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ, ЕГЭ. Установление процента посещаемости обучающимися 9-х и 11-х классов консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам	Зам. директора по УР
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
7	Ноябрь 2023	Информирование и консультирование родителей по вопросам ГИА. Итоги диагностической работы и пробного сочинения. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам I четверти (сентябрь-октябрь, 2023г.). Знакомство с положением о формах и порядке проведения ГИА. Индивидуальные	Зам. директора по УР

		консультации с родителями учеников, имеющих неудовлетворительные отметки	
8		Ознакомление родителей с результатами вторичного анкетирования для сбора информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ, ЕГЭ, посещаемостью обучающимися 9-х и 11-х классов консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам	Зам. директора по УР
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1	Декабрь 2023	Регистрация участников государственной итоговой аттестации в 2024 году	Зам. директора по УР
2		Формирование пакета документов обучающихся IX и XI классов с ограниченными возможностями здоровья для участия в ГИА.	Зам. директора по УР
3		Проведение итогового сочинения (изложения) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (по темам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ).	Зам. директора по УР
4		Уточнение списка обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности)	Зам. директора по УР
<b>Работа с обучающимися</b>			
5	Декабрь 2023	Проведение пробного внутришкольного ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам.	Зам. директора по УР
6		Проведение итогового сочинения (изложения)	
7		Регистрация участников ГИА в 2024 году	
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
8	Декабрь 2023	Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам II четверти (I полугодия). Знакомство с демонстрационным вариантом ГИА и ЕГЭ по предметам в 2023-2024 уч. году	Зам. директора по УР
9		Проведение родительского собрания по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Директор Зам. директора по УР
10		Организация индивидуальной работы с родителями (законными представителями) обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности).	Учителя – предметники Зам. директора по УР
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1	Январь 2024	Предварительное распределение обучающихся IX и XI классов по предметам для участия в ГИА 2024 года.	Директор
2		Прием заявлений от обучающихся XI классов, согласование заявлений с родителями (законными представителями). Заполнение базы данных об участниках ГИА, подготовка выверки назначения. Уточнение базы данных на выпускников.	Зам. директора по УР

3		Посещение уроков 9-х и 11-х классов с целью оценки уровня подготовленности обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ	
4		Подготовка пакета нормативно-правовых документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации классными руководителями	
<b>Работа с обучающимися</b>			
5	Январь 2024	Использование Федерального образовательного портала «Тестирование», ФИПИ в режиме реального времени. Профориентационная диагностика обучающихся 9-х и 11-х классов школьным педагогом-психологом.	Директор Учителя - предметники
6		Проведение анкетирования для сбора информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ, ЕГЭ. Установление процента посещаемости обучающимися 9-х и 11-х классов консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам. Составление (предварительное) базы данных экзаменов по выбору. Закрытие базы ОГЭ 1 марта 2024 года, ЕГЭ 1 февраля 2024 года.	Учителя – предметники Зам. директора по УР, классные руководители
7		Уточнение списка обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности)	Зам. директора по УР Учителя – предметники Классные руководители
8		Допуск обучающихся, не сдавших итоговое сочинение (изложение), к участию в итоговом сочинении (изложении) в феврале 2024 года, регистрация на итоговое сочинение (изложение)	Зам. директора по УР Учителя – предметники Классные руководители
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
9	Январь 2024	Проведение бесед, встреч с родителями по актуальным вопросам ГИА 2024	Зам. директора по УР
10		Консультации с родителями учеников, имеющих неудовлетворительные отметки	Учителя – предметники Классные руководители
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1	Февраль 2024	Проверка назначения обучающихся IX и XI классов на ГИА. Выверка.	Зам. директора по УР
2		Проведение сочинения (изложения) в XI классе (повторно, по темам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ).	
3		Обновление информационного уголка «Готовимся к экзамену в 2023-2024 учебном году». Составление тематических тестов на основе Федерального банка тестовых заданий для проведения пробного экзамена по математике и русскому языку. Утверждение БД выбранных экзаменов	Классные руководители Учителя - предметники

<b>Работа с обучающимися</b>			
4	Февраль 2024	Проведение инструктажа для обучающихся выпускных классов (с ведомостью учета ознакомления с инструкцией, под подпись обучающихся) по теме: «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (сроки проведения, порядок ОГЭ и ЕГЭ, основания удаления с экзамена, изменение и аннулирование результатов ОГЭ, ЕГЭ, порядок подачи и рассмотрения апелляций, недопустимость использования средств сотовой связи и т.д.). Пробные экзамены по выбору	Зам. директора по УР  Классные руководители
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
5	Февраль 2024	Проведение инструктажа по теме: «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (сроки проведения, порядок ОГЭ и ЕГЭ, основания удаления с экзамена, изменение и аннулирование результатов ОГЭ, ЕГЭ, порядок подачи и рассмотрения апелляций, недопустимость использования средств сотовой связи и т.д.). Информирование о качестве подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА и ЕГЭ.	Зам. директора по УР  Классные руководители
		Проведение инструктажей и консультаций с родителями (законными представителями) по вопросу подготовки учащихся 9 – х классов к собеседованию	
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1	Март 2024	Организация индивидуальной работы с обучающимися IX и XI классов, имеющими риск быть не допущенными к прохождению ГИА. Обеспечение усвоения обучающимися IX и XI классов программы по учебным предметам.	Зам. директора по УР
2		Посещение уроков 9-х и 11-х классов с целью оценки уровня подготовленности обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ	Учителя русского языка и литературы
3		Заседания методических объединений по вопросу подготовки выпускников к ГИА	
4		Подготовка и проведение собеседования по русскому языку в IX классах	
<b>Работа с обучающимися</b>			
5	Март 2024	Подготовка и проведение собеседования по русскому языку в IX классах	Зам. директора по УР  Учителя русского языка и литературы
6		Классный час по теме «Права и обязанности участников ГИА и ЕГЭ»	Классные руководители
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
7	Март 2024	Знакомство с Федеральным банком тестовых заданий. Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков. Ознакомление со сроками проведения выпускных экзаменов (приказ МО РФ). Родительское собрание по теме «Права и обязанности участников ГИА».	Зам. директора по УР  Классные руководители



<b>Организационно-методическая работа</b>			
1	Апрель 2024	Выверка списка обучающихся IX и XI классов с ограниченными возможностями здоровья и назначения на экзамены, в т.ч. в форме ГВЭ	Зам. директора по УР
2		Заседания методических объединений по итогам организации работы учителя-предметника по систематизации и обобщению программного материала в 9,11 классе в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	
3		Результативность работы с обучающимися, входящими в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности)	
<b>Работа с обучающимися</b>			
4	Апрель 2024	Проведение пробного внутришкольного ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам. ВПР предметы, не выбранные для сдачи ЕГЭ (XI класс)	Учителя - предметники
5		ВПР по предметам	Зам. директора по УР
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
6	Апрель 2024	Информирование о результатах пробного экзамена. Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА и ЕГЭ: «Как помочь детям при подготовке к выпускному экзамену»	Зам. директора по УР Психолог
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1	Май 2024	Предоставление информации о результатах освоения программ обучающимися IX и XI классов (допуск к ГИА). Уведомление родителей (законных представителей) о не допуске обучающихся к прохождению ГИА по решению педагогического совета ОУ. Проведение основного этапа ГИА	Зам. директора по УР  Учителя - предметники
2		Инструктирование обучающихся IX и XI классов: - о правилах участия в ГИА; - о работе с бланками ЕГЭ и ОГЭ, правилами их заполнения.	
3		Формирование расписания прохождения ГИА обучающимся IX и XI классов. Издание приказов, назначение сопровождающих.	
4		Выдача обучающимся IX и XI классов уведомлений на экзамены не позднее, чем за две недели до начала ГИА	
5		Обеспечение участия обучающихся IX и XI классов в основном периоде ГИА (в соответствии с расписанием и в сроки, устанавливаемые Министерством образования РФ)	
6		Организация информирования обучающихся о результатах ГИА, ознакомление с протоколами результатов ГИА по предметам.	
7		Прием апелляций о несогласии с выставленными баллами и доставка пакета документов в конфликтную комиссию (в установленные сроки)	
8		Организация мероприятий по получению, учету, хранению и заполнению документов государственного образца	

<b>Работа с обучающимися</b>			
1	Май	ВПр по предметам	
2	2024	Лекция по теме: «Правила заполнения бланков ГИА. Типичные ошибки при заполнении бланков. Порядок проведения ОГЭ, ЕГЭ». Проведение итоговых диагностических работ по русскому языку и математике в 9-х и 11-х классах.	Учителя - предметники
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
3	Май 2024	Индивидуальные консультации с родителями по подготовке к ГИА и ЕГЭ. Ознакомление со сроками проведения экзаменов. Как подать апелляционное заявление в конфликтную комиссию? Советы по организации режима дня выпускника. Эффективные способы запоминания большого учебного материала.	Зам. директора по УР
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1	Июнь 2024	Получение протоколов результатов ГИА по предметам (в установленные сроки). Анализ результатов выпускных экзаменов	Зам. директора по УР Учителя - предметники
2		Организация мероприятий по получению, учету, хранению и заполнению документов государственного образца.	Зам. директора по УР
<b>Работа с обучающимися</b>			
3	Июнь 2024	Индивидуальные консультации с учениками. Ознакомление с результатами экзаменов.	Зам. директора по УР Учителя - предметники Классные руководители
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
4	Июнь 2024	Ознакомление с результатами экзаменов. Индивидуальные консультации.	Зам. директора по УР Классные руководители
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1	Август Сентябрь 2024	Обеспечение участия обучающихся в дополнительном периоде ГИА 2024года (в соответствии с расписанием и в сроки, устанавливаемые Министерством образования РФ).	Зам. директора по УР
2		Организация информирования обучающихся о результатах ГИА, полученных на экзаменах в дополнительный период, ознакомление с протоколами результатов ГИА по предметам.	Зам. директора по УР

### 2.3.4. План работы по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
<b>I. Информационно-аналитическая деятельность</b>			
1.	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11-х классов	сентябрь	Зам.директора по УР

2.	Обновление банка данных по профильному обучению	сентябрь	Зам.директора по УР
3.	Обновление сменного информационного стенда по профориентации	В течение года	Зам.директора по УР, педагог психолог
4.	Пополнение фонда библиотеки справочно-информационными материалами	Постоянно	Педагог-библиотекарь
5.	Подготовка материалов по профориентации (памяток, бюллетеней) для обучающихся и родителей	Постоянно	Зам.директора по УР, кл.руководители
6.	Оформление стенда по предпрофильной подготовке и профильному обучению с образцом заполнения портфолио и инструкцией (пояснением к нему), набором профилей в Чистопольском муниципальном районе, списком	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УР, кл.руководители
7.	Проведение классных часов «Портфолио ученика»	В течение года	кл.руководители
8.	Организация совместной работы гимназии с учебными заведениями города.	В течение года	кл.руководители
9.	Подготовка анализа работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению за год	Май	Зам.директора по УР
<b>II. Организационно-методическая работа</b>			
1.	Корректировка и утверждение учебных программ предпрофильной подготовки и профильного обучения на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Зам.директора по УР
2.	Утверждение программ курсов	Сентябрь	Зам.директора по УР
3.	Составление расписания проведения курсов	Сентябрь Январь	Зам.директора по УР
4.	Посещение занятий курсов	По плану ВШК	Зам.директора по УР
5.	Контроль состояния предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся и профориентационной работы в рамках внутришкольного контроля.	По плану	Зам.директора по УР
6.	Проведение опроса обучающихся на предмет их удовлетворенности выбранным курсом	Октябрь	Кл.руководители
7.	Контроль за регулярностью учета пропущенных занятий обучающимися в классах предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Постоянно	Кл.руководители
8.	Разработка программ курсов на следующий учебный год, определенных в результате анкетирования обучающихся и родителей.	Апрель	Учителя-предметники
9.	Утверждение учебных программ и курсов по выбору на следующий учебный год.	Май	Зам.директора по УР, учителя-предметники

10.	Зачисление в профильные классы (если выбрали обучающиеся)	Июнь	Зам.директора по УР
III. Работа с педагогическими кадрами			
1.	Собеседование с классными руководителями 8-10-х классов по планированию профориентационной работы.	Сентябрь	Зам.директора по УР
2.	Работа психолого-педагогической мастерской для классных руководителей по вопросам профпросвещения, профдиагностики и профконсультации обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог
3.	Организация взаимопосещения классными руководителями мероприятий по профориентации.	В течение года	Классные руководители
IV. Работа с родителями			
1.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации	В течение года	Зам.директора по УР, педагог психолог, кл.руководители
2.	Проведение анкетирования родителей 9-х классов с целью выявления их отношения к выбору профиля	Февраль-Март	Зам.директора по УР, кл.руководители
3.	Проведение родительских собраний: 9 кл.- «Предпрофильная подготовка: цели и задачи предпрофильной подготовки.» 10кл.- «Перспективные профессии и профориентация обучающихся».	Сентябрь	Зам.директора по УР, кл.руководители
	9кл.- «Изменения и дополнения в условиях сдачи ОГЭ »	Октябрь Февраль	Зам.директора по УР
4.	Встречи родителей и обучающихся с представителями учебных заведений города	В течение года	кл.руководители
5.	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся по выбору профиля и поступлению в 10 класс.	Март	Зам.директора по УР, кл.руководители
V. Работа с обучающимися			
1.	Классный час для обучающихся 9 классов «Введение в предпрофильную подготовку»	Сентябрь	кл.руководители
2.	Организация экскурсий на предприятия города, в учебные заведения. Посещение «Дней Открытых Дверей» учебных заведений города	В течение года	кл.руководители
3.	Мониторинг профнамерений обучающихся 8-10 классов посредством анкетирования	В течение года	кл.руководители
4.	Осуществление психологической поддержки обучающихся 8-10-х классов по профопределению.	В течение года	Педагог-психолог
5.	Индивидуальные консультации для обучающихся по вопросам профопределения.	В течение года	Педагог-психолог

6.	Использование информационных технологий и ресурсов Интернет в профориентационной работе	В течение года	кл.руководители
8.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся различными сторонами образовательного процесса	В течение года	кл.руководители
9.	Классные часы «Выбор профессий» для 9, 11 классов	В течение года	Кл.руководители
10.	Классный час «Профильная школа» для 9 классов	Февраль	Кл.руководители
11.	Индивидуальные беседы с обучающимися по выбору профиля и поступлению в 10 класс.	Март	Зам.директора по УР
12.	Заполнение портфолио обучающихся	Июнь	Кл.руководители

## **Методическое сопровождение педагогических кадров**

учебно-методическая деятельность на 2023-2024 учебный год

Единой методической темой гимназии является: «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов и творческого потенциала, учащихся гимназии через изучение и внедрение проекта «Цифровая образовательная среда»

**Цель:** повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Проблема:** «Создание условий для обеспечения позитивной динамики гимназии как открытой системы, способствующей развитию образовательной среды на основе ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО»

**Задачами методической работы** на 2023-2024 учебный год являются:

1. *Обновление содержания образования через:*

1.1.Реализацию ФОП НОО (1-4 кл), ФОП ООО(5-9 класс),ФОП СОО (10-11 кл) дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, лично-ориентированного образования, индивидуальной работы с учителями, обучающимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования; вариативность образовательных линий УМЕ, модулей образования и курсов, создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования; расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС; совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования.

2. Развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению педагогического опыта учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации обновленного ФГОС общего образования.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах индивидуально-творческой деятельности;

-формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

4.Находить более эффективные подходы к организации методического сопровождения учителя в:

-реализации обновленных ФГОС;

-формировании функциональной грамотности;

-развитии национального образования;

--повышении цифровой компетентности;

-воспитательной составляющей образовательного процесса.

## **2.Система работы МО гимназии.**

МО	Тема, над которой работает МО
МО учителей начальных классов	«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»
МО учителей гуманитарного цикла	«Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС»
МО учителей национального образования	«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя».
МО учителей естественно-математического цикла	«Развитие профессиональных компетентностей педагога как фактор достижения современного качественного образования и воспитанности обучающихся в условиях реализации ФГОС»
МО учителей художественно-эстетического и спортивного цикла	«Формирование и развитие профессиональной компетенции педагогов и творческого потенциала учащихся гимназии через изучение и внедрение проекта «Цифровая образовательная среда»

### ***Приоритетные направления методической работы:***

#### ***I.Организационное обеспечение;***

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;

2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в практико-ориентированных семинарах, конференциях, творческих совещаниях;

3. Обеспечение эффективного функционирования научного сообщества обучающихся «Мирас».

4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

#### ***II. Технологическое обеспечение:***

1.Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

#### ***III.Информационное обеспечение:***

1.Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д..

2.Создание банка методических идей и наработок учителей гимназии.

3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям

*Создание условий для развития личности ребенка:*

- психолого-педагогическое сопровождение обучения;
- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- создание условий для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся.

*Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:*

- отслеживание динамики здоровья обучающихся;
- разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перенагрузок обучающихся

*Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:*

- контроль качества знаний обучающихся;
- совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
- совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению.

### 3. Основные направления деятельности

<b>Раздел I. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников Проект «Учитель будущего»</b>			
<b>Кадровые условия реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, в том числе обновленными</b>			
<b>1.Повышение квалификации</b>			
<b>Цель:</b> совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности			
<b>1.1. Курсовая переподготовка</b>			
<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результативность</b>
1) Организация и планирование курсовой подготовки и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических кадров в 2023-2024 учебном году 2)Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан»	Сентябрь	Зам. директора по УМР Першина В.М.	План-график курсовой подготовки на 2024 год
2) Ознакомление с профильными программами повышения квалификации	В течение учебного года	Зам. директора по УМР Першина В.М.	Информирование педагогических работников о возможных

(различные платформы, сети Интернет)			профильных программ по тем или иным направлениям
--------------------------------------	--	--	--

### 1.2. Аттестация руководящих, педагогических работников

**Цель:** определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

1) Уточнение списка аттестующихся педагогических работников в 4 квартале 2023 года	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УМР Першина В.М.	Составлен список аттестации педагогических работников на аттестацию в IV квартале 2023 года
2) Планирование работы школьной аттестационной комиссии для аттестации педагогических работников на СЗД	Сентябрь	Зам. директора по УМР Першина В.М.	Составлен план-график работы школьной аттестационной комиссии
3) Организация групповой и индивидуальной консультаций по оформлению документов для аттестации на квалификационную категорию	В течение учебного года	Зам. директора по УМР Першина В.М.	Оформлен пакет документов на аттестацию педагогического работника
4) Пополнение личного кабинета в электронном образовании в разделе «Моё портфолио»	В течение года	Аттестующиеся педагоги	Проверка личных кабинетов на сайте edu.tatar.ru
5) Оформление приказа и личных дел педагогических работников после подтверждения квалификационной категории	декабрь	Зам. директора по УМР Першина В.М.	Оформление приказа и личных дел

### 1.3. Работа по повышению педагогического мастерства

**Цель:** обеспечение возможности самореализации педагогических работников, изучение и внедрение передового педагогического опыта

1) Участие в школьных педсоветах, заседаниях МО, практико-ориентированных семинарах и т.д.	В течение года	Учителя-предметники
2) Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий по предметам в рамках проведения предметных декад	В течение года	Зам. директора по УР, учителя-предметники
3) Представление опыта на заседаниях районных МО, участие в круглых столах	В течение	Руководители МО, учителя-предметники



конференций муниципального, республиканского и всероссийского уровня для педагогов.	года	
4) Отчет методических объединений «Методический калейдоскоп»	май	Руководители МО Зам. директора по УМР Першина В.М.
5) Публикации методических разработок на пед. сайтах и в научно-методических журналах.	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
7) Мотивировать и организовать участие педагогических работников в профессиональных конкурсах «Учитель года 2024», Республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей»	В течение года	Руководители МО Зам. директора по УМР Першина В.М.
<b>2. Предметные олимпиады, конкурсы</b>		
<b>Цель:</b> развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся		
1) Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь (согласно графику)	Зам. директора по УМР Шигапова Р.Г., учителя-предметники
2) Анализ результатов олимпиад первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь (согласно графику)	Зам. директора по УМР Шигапова Р.Г.,
3) Второй (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь (согласно графику)	Зам. директора по УМР Шигапова Р.Г.,
4) Анализ результатов олимпиад второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников	Январь (согласно графику)	Зам. директора по УМР Шигапова Р.Г.,
5) Участие в научно-практической конференции «Шаг в мир науки», «На крыле науки» и т.д.	Март года	Руководители МО, учителя – предметники Зам. директора по УМР Шигапова Р.Г.,
6) Участие в образовательных конкурсах, НПК различного уровня для учащихся и учителей	В течение года	Руководители МО, учителя – предметники Зам. директора по УМР Шигапова Р.Г., Першина В.М.
<b>3. Практико-ориентированные семинары для педагогов гимназии</b>		
<b>Цель:</b> практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов		
1. Возможности цифровых инструментов для формирования функциональной грамотности	Ноябрь - декабрь	Зам. директора по УМР Шигапова Р.Г., Першина В.М.
2 Комплексная работа с текстом на уроках как средство формирования функциональной читательской грамотности	Февраль	Зам. директора по УМР Шигапова Р.Г., Першина В.М.
3. Педагогический проект	В	Зам. директора по УМР

(представление наработок учителей-наставников)	течение года	Шигапова Р.Г., Першина В.М., руководители МО
<b>4. Методические советы</b>		
<b>Цель:</b> организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учебы педагогических кадров		
<p>Заседание №1</p> <p>Организационный совет:</p> <p>1) Анализ методической работы за 2022-2023 уч. год. Согласование и утверждение плана методической работы и планов МО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2) Анализ итогов ГИА за 2022-2023 уч. год. Разработка «Дорожной карты» подготовки, учащихся к ГИА 2024</p> <p>3) Рассмотрение и обсуждение рабочих программ, тематического планирования учителей-предметников, программ по требованиям ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.</p> <p>4) Организация работы МО в рамках реализации дорожной карты по формированию компетенций у педагогов в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»</p> <p>5) Согласование графика предметных недель</p>	Август	<p>Заместитель директора по УР</p> <p>Давлетшина Г.Г.,</p> <p>Зам. директора по УМР</p> <p>Шигапова Р.Г.,</p> <p>Першина В.М.</p> <p>Руководители МО</p>
<p>Заседание №2</p> <p>1) Предварительные итоги образовательной деятельности за 1 четверть 2023-2024 учебного года</p> <p>-предварительный анализ успеваемости 9, 11 классов;</p> <p>-итоги диагностических контрольных работ 2-8, 10 классов;</p> <p>2) Отчёт о проведении первого этапа Всероссийских олимпиад по предметам.</p> <p>3) Организация работы над федеральным проектом «ЦОР»</p> <p>4) Проведение и обсуждение результатов ВПР (по итогам анализа за сентябрь)</p> <p>5) Решение рабочих вопросов по подготовке к проведению межрегиональной-научно-исследовательских чтений им. К. Тимбиковой</p> <p>6) Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов</p>	Октябрь- Ноябрь	<p>Заместитель директора по УР</p> <p>Давлетшина Г.Г.,</p> <p>Зам. директора по УМР</p> <p>Шигапова Р.Г.,</p> <p>Першина В.М.</p> <p>Руководители МО</p>
<p>Заседание № 3</p> <p>1) Анализ результатов 1 полугодия:</p> <p>-Итоги административных контрольных работ за 1 полугодие 2023-2024 учебного года;</p> <p>-итоги работы гимназии по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО</p> <p>-Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году</p> <p>2) Отчет по подготовке и проведение аттестации педагогических работников.</p> <p>3) Подготовка к ОГЭ-2024, ЕГЭ-2024. Изменения в КИМ.</p> <p>4) Промежуточный отчет по работе творческих групп МО в рамках реализации дорожной карты по</p>	Декабрь- январь	<p>Заместитель директора по УР</p> <p>Давлетшина Г.Г.,</p> <p>Зам. Директора по УМР</p> <p>Шигапова Р.Г.,</p> <p>Першина В.М.</p> <p>Руководители МО, учителя</p>

формированию компетенций у педагогов в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» 5) О ходе работы с молодыми учителями.		
Заседание № 4 1) Анализ деятельности по подготовке ОГЭ-2024, ЕГЭ-2024. 2) Анализ использования учителями ЭОР и ЦОР в учебно-воспитательном процессе 3) Формирование УМК на 2024-2025 учебный год 4) Подготовка к проведению круглого стола по итогам работы МО в течение года	Март	Заместитель директора по УР Давлетшина Г.Г., Зам. директора по УМР Шигапова Р.Г., Першина В.М. Руководители МО
Заседание №5 1) Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год. 2) Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год	Май	Администрация, руководители МО
<b>5 . Деятельность профессиональных объединений учителей</b>		
Цель: дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и профессионального мастерства педагогических работников		
Проведение заседаний МО по анализу работы за 2023-2024 учебный год, приоритетные задачи методической работы учителей на 2024-2025 учебный год	август	Руководители МО
Выбор или корректировка тем самообразования	сентябрь	Руководители МО
Подготовка и формирование графика оценочных процедур по всем предметам учебного плана на новый учебный год	август	Руководители МО, учителя
Анализ, корректировка и утверждение рабочих программ	август	Руководители МО
Повышение профессионального уровня учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам, смотрам и т.д.	В течение учебного года	Руководители МО
Организация и проведение школьного этапа ВСОШ	Сентябрь-октябрь	Руководители МО, учителя-предметники
Провести методическое совещание по подготовке к проведению итогового сочинения (изложения) 11 класс	Ноябрь-декабрь	Руководители МО, учителя
Провести заседания с целью выявления проблем с неуспеваемостью и с «группой риска»	Декабрь, март	Руководители МО
Взаимопосещение уроков и их анализ	В течение учебного года	Руководители МО, учителя-предметники
Участие в профессиональных конкурсах , смотр-конкурс методических объединений «Методический калейдоскоп»	В течение учебного года	Руководители МО, учителя-предметники

## 6. Работа по преемственности

**Цель:** Объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения эффективности его работы.

1) Изучение личностных особенностей, обучающихся 5 класса (наблюдение, анкетирование)	Сентябрь-октябрь	Классные руководители 5-х классов, зам. директора по УР Давлетшина Г.Г., педагог-психолог
2) Посещение уроков в 5 классе учителями начальной школы (корректировка методов и приемов работы учителей основной школы)	Октябрь	Учителя начальных классов, зам. директора по УР Давлетшина Г.Г.
3) Контроль уровня УУД (контрольные работы), Мониторинги, ВПР	В течение года Сентябрь - Апрель	Руководители МО, учителя-предметники; зам. директора по УР Давлетшина Г.Г.
4) Работа с родителями 5-классников: выход на род. собрания, инд. беседы с родителями; организация родительского дня	В течение года	Классные руководители, зам. директора, учителя-предметники
5) Проведение совместного круглого стола МО учителей начальной школы и педагогов –предметников по обмену опытом	Октябрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
6) Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой (малый педсовет)	Октябрь	Классные руководители 5-х классов, зам. директора по УР Давлетшина Г.Г., педагог-психолог

## 7. Дорожная карта по переходу на федеральные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

<b>1.Организационно-управленческое обеспечение</b> Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП Мониторинг готовности ОО к реализации ФОП с 01.09.2023	Август	Администрация, руководители МО, педагоги-наставники
	Август	Заместители директора, учителя-предметники
<b>2.Кадровое обеспечение</b> Проведение анализа укомплектованности штата для обеспечения реализации ФОП. Выявление кадровых дефицитов. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по вопросам перехода на реализацию ФОП	В течение учебного года	Заместители директра, руководители МО, учителя-предметники
<b>3.Методическое обеспечение</b> Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФОП. Обеспечение участия педагогов в семинарах, конференциях и других мероприятиях по внедрению ФОП.	В течение учебного года	Зам. директора по УМР Шигапова Р.Г., Першина В.М., учителя-предметники
<b>4.Информационное обеспечение</b> Изучение содержания ФОП (выделить смысловые блоки, рассмотреть преемственность задач по возрастным	В течение учебного года	Председатели МО, учителя-предметники

<p>группам и их интеграцию по образовательным областям)  Обеспечение педагогам доступа к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных в сети Интернет.  Размещение на сайте учреждения информации о подготовке к введению и порядке перехода на ФОП</p>		
<p><b>5. Материально-техническое обеспечение</b>  Обеспечение оснащенности учреждения в соответствии с требованиями ФОП к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений  Определение учебно-методических пособий, электронных и образовательных ресурсов, используемого в образовательном процессе в соответствии с ФОП</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Администрация</p>
<p><b>8. Педагогические советы</b>  Цель: обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана работы гимназии</p>		
<p>1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2022/23 учебном году.  2. Общие тенденции российского образования:  • внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО;  • обновление ФГОС СОО;  • реализация ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО;  • внедрение ФГИС «Моя школа»;  • формирование функциональной грамотности;  • введение единых подходов к оцениванию;  • формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;  • внедрение новой модели профориентации школьников;  • формирование системы патриотического воспитания;  • повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников;  • новые Порядки проведения ГИА-9 и ГИА-11, Порядок аттестации учителей.  1. Внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.  2. Внедрение обновленного ФГОС СОО.  3. Утверждение ООП уровней образования, разработанных или обновленных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.  4. Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, на 2023/24 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный</p>	<p>Август</p>	<p>Заместители директора,  Директор</p>

<p>график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.</p> <p>5. Утверждение плана работы школы на 2023/24 учебный год.</p> <p>6. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение локальных актов в соответствие с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО</p>		
<p>Педагогический совет № 2 «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»</p> <p>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам Четверти.</p> <p>2. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном».</p> <p>3. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме.</p> <p>4. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей.</p> <p>5. Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания</p>	Ноябрь	Зам. директора по УВР Валева Г.М., классные руководители, педагог-психологи
<p>Педагогический совет № 3 «Развитие профессиональных компетенций педагогов»</p> <p>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти.</p> <p>2. Применение нового Порядка аттестации педагогических работников.</p> <p>3. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников.</p> <p>4. Самооценка педагога по требованиям профстандарта.</p> <p>5. Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи.</p> <p>6. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности</p>	Декабрь	Зам. директора по УМР Першина В.М., руководителя МО, учителя-предметники
<p>Педагогический совет № 4 «Качество образования как основной показатель работы гимназии»</p> <p>1. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.</p> <p>2. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы</p>	Март	Зам. директора по УР Давлетшина Г.Г. руководители МО, учителя-предметники
<p>Педагогический совет № 5 «О допуске к ГИА»</p> <p>1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.</p> <p>2. Условия проведения ГИА в 2024 году</p>	май	Зам. директора по УМР Шигапова Р.Г., Першина В.М., Давлетшина Г.Г.

Педагогический совет № 6 «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов» 1. Анализ результатов ВПР. 2. Итоги промежуточной аттестации. 3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс	май	Зам. директора по УР Давлетшина Г.Г.
Педагогический совет № 7 «Итоги образовательной деятельности в 2023/24 учебном году» 1. Реализация ООП в 2023/24 учебном году. 2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. 3. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании	июнь	Зам. директора по УР Давлетшина Г.Г.
<b>9. Организация «Школы молодого педагога»</b>		
Составление базы данных молодых педагогов (возраст до 35 лет)	август	зам.директора по УМР, руководители МО
Определение наставников для молодых учителей	август	зам.директора по УМР
Разработка тестов, анкет для выявления профессиональных затруднений молодых педагогов	В течение учебного года	зам.директора, учителя-наставники
Организация взаимопосещения уроков молодыми учителями с анализом и самоанализом	В течение учебного года	зам.директора по УМР, учителя-наставники
Распространение опыта в рамках единого методического дня, профессиональных конкурсов, конференций и других методических мероприятиях	В течение учебного года	молодые педагоги, учителя-наставники

График проведения предметных недель

№ п/п	Предметные циклы	Сроки	Ответственные
1	Предметная неделя начальных классов	Ноябрь	Руководитель МО Мифтахова А.Р.
2	Неделя предметов гуманитарного цикла	Январь	Рук-ль МО Мукминова Л.И.
3	Неделя национального образования (родного (татарского) языка)	Февраль	Руководитель МО Гильманова С.М.
4	Неделя Спортивного и художественно-эстетического цикла	Февраль	Руководитель МО Мирсияпова Л.А.
5	Неделя предметов естественно-математического цикла	Март	Руководитель МО Мухаметшина И.А.

## 10. План работы с одаренными детьми. Олимпиада.

Цель: совершенствование системы работы с одаренными детьми, усиление научно – методического сопровождения одарённых (мотивированных детей), психолого – педагогическая поддержка, ранняя диагностика интеллектуальной одарённости.

Задачи:

1. Активизировать работу научного общества учащихся «Мирас», продолжить работу по вовлечению гимназистов в научно-исследовательскую и проектную деятельность в рамках работы НОУ.
2. Проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми; уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
3. Усилить ответственность предметных объединений за подготовку учащихся к предметным олимпиадам.
4. Продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования и внеурочную деятельность.

### Направление работы :

- выявление одаренных детей;
- создание развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

Сроки	Мероприятия	Ответственные
август	Входная диагностика развития ребенка	Шигапова Р.Г., Классные руководители
	Составление индивидуальных планов работы с одаренными детьми	Учителя-предметники, классные руководители
	Выбор форм работы с обучающимися на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей	Шигапова Р.Г.
сентябрь	Корректировка базы данных одаренных детей гимназии.	Шигапова Р.Г., учителя – предметники
	Изучение пакета документов о республиканских и Всероссийских олимпиадах. Проведение заседаний МО по изучению нормативных документов о проведении олимпиады МБОУ «Гимназия №2», муниципального района	Ответственный за проведение олимпиад, Шигапова Р.Г.
	Подготовка обучающихся к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников • Работа над материалами олимпиады	Учителя-предметники
	Проведение школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников.	Руководители МО, учителя-предметники
	Планирование работы научного общества учащихся «Мирас. Наследие»	Шигапова Р.Г. руководитель НОУ, учителя-предметники
октябрь	Проведение школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников	Шигапова Р.Г., руководители МО, руководитель НОУ, учителя-предметники
	• Проведение консультаций по оформлению результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников • Проведение консультаций по подготовке к олимпиаде	Зам.директора , Шигапова Р.Г., руководители МО
	Участие в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиад школьников	Шигапова Р.Г., учителя – предметники



	Работа психолога с одарёнными детьми (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности и т.д. (тестирование и помощь учащимся по необходимости в течение года)	Школьный психолог, классные руководители одарённых (мотивированных) детей
ноябрь	Участие в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиад школьников	Шигапова Р.Г., учителя предметники
	Анализ участия в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	Шигапова Р.Г.
декабрь	Предметные олимпиады для школьников на базе ВУЗов города	Шигапова Р.Г., руководители кафедр
	Анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Шигапова Р.Г.
	Муниципальный конкурс «Рисунок на компьютере»	Учитель информатики
	Заседание ШНОУ «Структура исследовательской работы»	Руководитель ШНОУ
	Межрегиональные чтения имени Кояш Тимбиковой	Шигапова Р.Г., учителя предметники
январь	Республиканский фестиваль искусств ремесел и декоративно-прикладного творчества «Алтын-куллар»	Шигапова Р.Г., учителя технологии
	Предметные олимпиады для школьников на базе ВУЗов города	Шигапова Р.Г., руководители МО, учителя - предметники
	Республиканская НПК школьников «Рождественские чтения»	Шигапова Р.Г., учителя - предметники
	Участие в региональном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников	Шигапова Р.Г., руководители МО, учителя-предметники
февраль	Школьный тур научно-практической конференции «Шаг в мир науки».	Руководитель ШНОУ, руководители кафедр
	Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня	Руководитель МО, учителя технологии
	Республиканский ежегодный музейный городской конкурс на лучшее исполнение произведений Б. Пастернака	Учителя русского языка и литературы
март	Муниципальный конкурс «Ученик года 2024»	Шигапова Р.Г., ВР, руководители МО
	Муниципальный тур научно-практической конференции «Шаг в мир науки»	Шигапова Р.Г., Руководители МО, учителя-предметники
	Муниципальные предметные олимпиады для учащихся 2-3 классов	Шигапова Р.Г., руководитель кафедры, учителя начальных классов
	Поволжская НПК им. Н.И. Лобачевского	Шигапова Р.Г., учителя - предметники
апрель	Чествование победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской и республиканской олимпиады школьников	Шигапова Р.Г., по ВР, руководители кафедр, учителя
	Муниципальный конкурс «Лучший выпускник начальной школы»	Шигапова Р.Г., классные руководители
	День родного языка	Шигапова Р.Г., руководитель кафедры, учителя родного языка

		и литературы
	Республиканская научно-практическая конференция школьников им. Л. Толстого	Руководители кафедр, учителя - предметники
	Республиканский творческий конкурс «Пушкинские чтения»	Шигапова Р.Г., учителя русского языка и литературы
	Муниципальный тур научно-практической конференции «Шаг в мир науки» для учащихся 3-4 классов	Шигапова Р.Г., руководитель кафедры, учителя начальных классов
май	Создание банка достижений учащихся по итогам года	Шигапова Р.Г.
	Обобщение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми	Шигапова Р.Г., руководители кафедр, учителя - предметники
	Муниципальный конкурс на премию Главы для поддержки талантливых детей	Шигапова Р.Г., классные руководители
	Анализ работы и диагностика достижений одарённых и способных обучающихся гимназии	Шигапова Р.Г.,
июнь	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей гимназии.	Шигапова Р.Г., учителя - предметники
	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции.	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования детей
	Участие в работе профильных смен	Шигапова Р.Г., классные руководители
В течение года	Дистанционные олимпиады по предметам	Руководители МО, учителя-предметники
	Участие в муниципальных, межрегиональных, республиканских, всероссийских конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях	Шигапова Р.Г., учителя – предметники, классные руководители, психолог
	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми.	Шигапова Р.Г., ответственный за сайт
	Обсуждение вопроса о работе с одаренными детьми на совещаниях при директоре, заседаниях кафедр, научно-методического совета.	Шигапова Р.Г., руководитель НОУ, руководители кафедр

## 11. Работа с низкомотивированными учениками

Содержание	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
<b>Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию</b>			
Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	Получить оперативную информацию	Октябрь, январь	педагог-психологи
Провести индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины неуспеваемости	В течение года	Учитель-предметник

Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	Спланировать работу с учащимися	В течение года	Учитель-предметник, классный руководитель
Помочь учащимся контролировать свои учебные результаты через электронный дневник	Получить объективные результаты учебной деятельности	В течение года	Классные руководители
Проконтролировать объем домашних заданий	Выявить соответствие объема заданий требованиям СанПиН	В течение года	Першина В.М., заместитель директора по УМР, Шигапова Р.Г., зам.директора по УМР
Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Выявить причины школьной тревожности	По плану ВШК	педагог-психологи
Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	Выявить интересы учащихся с низкой учебной мотивацией и привлечь их к занятиям по интересам	В течение года	Валеева Г.М., заместитель директора по ВР, классный руководитель
Организовать отдых учащихся в каникулярное время	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение года	Валеева Г.М., заместитель директора по ВР, классный руководитель
Привлечь учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение года	Классные руководители
Вовлечь в социально-значимую деятельность учащихся "группы риска"	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение года	Валеева Г.М., заместитель директора по ВР

<b>Работа с педагогическими работниками</b>			
Определить темы по самообразованию педагогических работников, оказать помощь в разработке планов профессионального развития	Включить план работы МО	Сентябрь	Давлетшина Г.Г., Першина В.М., Шигапова Р.Г. заместители директора по УР
Сопровождать молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников	Работа с молодыми педагогами	в течение года	Руководители предметных кафедр
Организовать индивидуальную работу с педагогическими работниками по запросам	Индивидуальная работа	По запросам	Давлетшина Г.Г., заместитель директора по УР
Проанализировать, как педагог контролирует предварительные итоги успеваемости класса	Выявить "группу риска" по предметам учебного плана	В течение года	Давлетшина Г.Г., Першина В.М., Шигапова Р.Г. заместители директора по УР
Проконсультировать молодых учителей, вновь прибывших учителей, работающих с учащимися "группы риска"	Выяснить проблемные места при обучении немотивированных учащихся	В течение года	Давлетшина Г.Г., Першина В.М., Шигапова Р.Г. заместители директора по УР
<b>Работа с родителями учащихся</b>			
Провести консультации с родителями учащихся "группы риска"	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией	В течение года	Учителя-предметники
Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классные руководители, педагог-психологи
Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классные руководители

Посетить семьи учащихся с низкой мотивацией	Выявить условия проживания и воспитания в семье	В течение года	Классный руководитель
Привлечь родителей к участию в общешкольной деятельности	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классные руководители
Организовать систему открытых уроков для родителей	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классные руководители
Организовать участие родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для учащегося с низкой мотивацией	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классные руководители
<b>Повышение эффективности управления</b>			
Сформировать банк данных о семьях учащихся с низкой учебной мотивацией	Систематизировать информацию о семьях учащихся	В течение года	Классные руководители, педагог-психологи
Организовать совместную деятельность школы и комиссии по делам несовершеннолетних	Спланировать сетевое взаимодействие	Август	Валеева Г.М., заместитель директора по ВР
Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Выявить наличие оценочных средств с разным уровнем сложности	В течение года	Давлетшина Г.Г., заместитель директора по УР

Проанализировать результаты образовательной деятельности и скорректировать работу по повышению качества образования	Выявить низкие результаты для планирования действий по повышению мотивации обучения	Май - июнь	Давлетшина Г.Г., заместитель директора по УР
Проанализировать, как учитель планирует оценочную деятельность	Выявить использование кодификаторов при составлении стандартизированных контрольных работ	В течение года	Давлетшина Г.Г., Першина В.М., Шигапова Р.Г. заместители директора по УР
Проанализировать, как формируются универсальные учебные действия (УУД) на уроках и внеурочной деятельности	Выявить использование кодификаторов УУД при разработке метапредметных контрольных работ	В течение года	Давлетшина Г.Г., Першина В.М., Шигапова Р.Г. заместители директора по УР
Прогнозировать результаты ГИА учащихся, имеющих низкую мотивацию	Спланировать работу с выпускниками из "группы риска" по успешному прохождению государственной итоговой аттестации	Второе полугодие	Давлетшина Г.Г., заместитель директора по УР
Организовать психолого-педагогическую и социальную поддержку учащихся с низкой учебной мотивацией	Разработать план психолого-педагогической и социальной поддержки учащихся	Июнь, август	педагог-психологи
Организовать учет достижений планируемых результатов учебной деятельности	Получить объективную информацию о результативности учебной деятельности, в том числе об участии школьников в учебных исследованиях и проектах	В течение года	Шигапова Р.Г, заместитель директора по УМР
Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией	Получить информацию об участии школьников с низкой мотивацией в спортивных мероприятиях, выставках, конкурсах, концертах и др.	В течение года	Шигапова Р.Г, заместитель директора по УМР

## План работы научного общества «Мирас. Наследие»

**Цель:** сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

### Основные задачи:

- выявление познавательных интересов учащихся;
- Систематизировать работу учителей по организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.
- активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития;
- развивать навыки самостоятельной работы с различными источниками и использование их в своей работе; осуществлять более тесное взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками, предприятиями и учреждениями.
- активизировать работу по привлечению учащихся к научно-исследовательской деятельности.

№	Содержание работы	Цель	Сроки	Исполнители
1	1. Анализ работы за прошедший год. Обсуждение плана работы. Определение роли МО в работе НОУ. Составление списка участников НОУ в новом учебном году. Выборы совета НОУ. Определение группы учащихся для подготовки к конкурсам и олимпиадам. Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность с целью развития их интеллектуального потенциала. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников. Организация участия подготовленных учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады Заседание НОУ Планирование работы научного общества учащихся «Мирас. Наследие»	Обсуждение и утверждение плана.	Сентябрь	Шигапова Р.Г. Руководители МО
2	Организация проектной деятельности в 1- 11 классах. Проведение методических консультаций по теме «Что такое научный проект и как его подготовить?»	Выбор темы проекта	Октябрь	Шигапова Р.Г. Руководители МО
3	Заседание НОУ 1. Теоретическое занятие «Что такое научно-исследовательская работа?». Выбор темы для исследовательской работы. 2. Контроль и корректирование работы НОУ над проектами. 3. Организация участия завершённых проектов в научно-исследовательских конкурсах.	Анализ результатов подготовки и участия членов НОУ в олимпиадах	Ноябрь	Шигапова Р.Г. Руководители МО Члены НОУ
4	Подготовка и участие школьников муниципального и регионального этапов	Подготовка материалов	Октябрь-январь	Шигапова Р.Г. Руководители МО

	Всероссийской олимпиады.			Члены НОУ
5	Участие в республиканских НПК		Октябрь - май	Шигапова Р.Г. Руководители МО Члены НОУ
6	Заседание НОУ 1. Теоретическое занятие «Методы и этапы научного исследования».		декабрь	Шигапова Р.Г. Руководители МО Члены НОУ
7	Заседание НОУ. Подготовка к школьной научно- практической конференции учащихся. ШНПК «Шаг в мир науки». Анализ результатов. Подготовка к муниципальной НПК. Доработка, внесение изменений, устранение ошибок и недочетов в исследовательских работах.	Анализ участия учащихся в олимпиадах	январь	Шигапова Р.Г. Руководители МО Члены НОУ
8	Практическое занятие «Методика защиты исследовательской работы, подготовка к защите, создание презентации». Обсуждение роли грамотной выразительной речи в представлении научно-исследовательской работы. Завершение исследовательских работ учащимися. Анализ готовности к участию в школьной научно-практической конференции «Шаг в науку». Рецензирование работ руководителями	Анализ готовности секций к проведению конференции	февраль	Шигапова Р.Г. Руководители МО Члены НОУ
9	Участие в муниципальной научно-практической конференции «Шаг в мир науки»	Отчет секций о работе за год	март	Шигапова Р.Г. Руководители МО Члены НОУ
10	Подведение итогов работы НОУ за год. Обсуждение основных направлений работы на 2023-2024 учебный год.	Анализ результатов работы за учебный год.	май	Шигапова Р.Г. Руководители МО Члены НОУ

### 2.3.6. Информатизация образования

**Цель:** повышение качества образования на основе создания единого информационно-образовательного пространства и интеграции новых информационных технологий в образовательный процесс.

#### **Задачи:**

1. Обеспечение эффективного использования ресурсов информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан» в гимназии.
2. Создание условий для развития динамичной системы повышения квалификации и методической поддержки педагогов ОУ в области ИКТ.
3. Изучение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников гимназии в области ИКТ в условиях модернизации системы информационно-методического обеспечения.
4. Развитие цифрового взаимодействия всех участников образовательного процесса, обеспечивающего мобильность общего образования.
5. Обеспечение равных возможностей всем гражданам (в том числе людям с ограниченными возможностями) на получение качественного образования.
6. Совершенствование электронного документооборота.
7. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.



## Основные направления информатизации школы

1. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
2. ИКТ-сопровождение введения ФГОС
3. Использование информационных технологий в воспитательной работе.
4. Повышение ИКТ - компетентности педагогических кадров, других работников школы.
5. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации в школе.
6. Пополнение технической базы школы.
7. Дистанционное образование.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>I Организации наблюдения, сопровождения и использования информационных технологий</b>			
1.	Нормативно-правовая база функционирования ИКТ. Диагностика состояния компьютерной техники. Проверка обеспеченности компьютерного класса и учебных кабинетов компьютерной техникой.	август – сентябрь	Шигапова Р.Г. Саттаров Д.С.
	Обновление информации в «Электронный журнал и дневник» Мониторинг электронных журналов, беседа	Еженедельно	Саттаров Д.С.
2.	Учет повышения квалификации учителей в области освоения ИКТ. Участие в дистанционных курсах повышения квалификации и семинарах различного уровня по использованию информационных технологий для всех категорий работников школы.	в течение года	Шигапова Р.Г. Першина В.М.
3.	Контроль по использованию в образовательной, воспитательной деятельности средств ИКТ	в соответствии с планом ВШК	Зам.директора по УВР
4.	Работа с молодыми специалистами.	в течение года	Першина В.М.
5	Определение необходимого ресурсного обеспечения в ходе изменений в условиях образовательной деятельности.	май-август	Шигапова Р.Г.
6	Создание контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	в течение года	Шигапова Р.Г., учителя информатики
7	Анализ освоения и использования технических средств ИКТ.	май	Шигапова Р.Г.
8	Пополнение копилки презентационных уроков.	в течение года	Руководители предметных кафедр

9	Участие учащихся в олимпиадах различного уровня	по графику	Шигапова Р.Г., кл.руководители
---	---	------------	-----------------------------------

**II. Создание условий для повышения информационной культуры учителей, по внедрению информационных технологий в образовательный и воспитательный процесс**

1.	Занятия по основам компьютерной грамотности для учителей, индивидуальное консультирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение навыками работы в Интернет.</li> <li>• Овладение навыками работы с операционными системами Microsoft Windows (текстовый редактор);</li> <li>• «Сканирование и распознавание текста»;</li> <li>• «Создание сайта»</li> <li>• «Электронные таблицы в помощь учителю».</li> <li>• Разработка собственных презентаций по материалам уроков с использованием Интернет-ресурсов. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение работать на онлайн площадках Якласс, Учи.ру, Открытая школа, Сберкласс и др.;</li> <li>• Прохождение курсов, участие в обучающих вебинарах.</li> </ul> </li> </ul>	в течение года по запросам педагогов, учащихся	Шигапова Р.Г., Никитина С.Г.
2.	Практические занятия по использованию средств ИКТ (медиапроектора, принтера, сканера, программного материала по изучаемым предметам).	в течение года по индивидуальным запросам	Саттаров Д.С.
3.	Оформление и обновление школьной медиатеки	в течение года	Педагог-библиотекарь

**III. План основных мероприятий по внедрению информационных технологий в образовательный процесс**

1	Создание информационного пространства школы	в течение года	Администрация
2	Ознакомление с программами на компакт-дисках, видеокассетах.	в течение года	Саттаров Д.С.
3	Дооснащение школы компьютерной техникой для выполнения программы по информатизации	по мере поступления	Администрация
4	Использование в работе школы электронной почты	постоянно	Администрация, педагогический коллектив
5	Участие в дистанционных курсах повышения квалификации и семинарах различного уровня по использованию информационных технологий для всех категорий работников школы.	в течение года	Администрация, учителя
6	Анализ освоения и использования компьютерной техники.	май	Шигапова Р.Г.
7	Оказание помощи в подготовке и проведении уроков учителями с использованием электронных изданий учебного назначения или с собственными разработками презентаций по материалам урока.	постоянно	Шигапова Р.Г. , учитель информатики
8	Регулярное обновление сайта школы. Еженедельная публикация школьных новостей.	не реже одного раза в неделю	Саттаров Д.С. руководители МО

9	Участие учеников в дистанционных олимпиадах, конкурсах.	в течение года	Шигапова Р.Г. Першина В.М.
10	Создание сайтов отдельных учителей (по желанию)	в течение года	Учителя-предметники
<b>IV. Обеспечение информационной безопасности</b>			
1.	Пополнение раздела «Информационная безопасность» на официальном сайте гимназии	в течение года	Шигапова Р.Г. Саттаров Д.С.
2.	Мониторинг использования контентной фильтрации в ОУ	Сентябрь, март, май	Шигапова Р.Г. Саттаров Д.С. Никитина С.Г.
3.	Включение в программу воспитания гимназии мероприятий по информационной безопасности	в течение года	Валеева Г.М.
4.	Повышение квалификации педагогов по вопросам информационной безопасности, защиты персональных данных, а также защиты детей от информации, приносящей вред здоровью и развитию	в течение года	Шигапова Р.Г.
5.	Организация участия в акциях «Урок цифры», «Час кода»	в течение года	Учителя

### 2.3.7. План работы по национальному образованию и межрегиональному сотрудничеству.

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 21-25 Г.Г.:

#### **Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя**

«На основании «Закона о государственных языках и языках народов РТ», программы «По сохранению, изучению и развитию государственных языков и других языков народов РТ на 2022-2025 годы», резолюции августовского совещания работников образования РТ, методическое объединение учителей татарского языка и литературы ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель:** Повышение охвата обучением и воспитанием на татарском языке, развитие профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС.

#### **Задачи:**

- повышение мотивации обучающихся к изучению татарского языка и обучению на татарском языке;
- повышение качества преподавания на татарском языке в МБОУ «Гимназия №2»;
- повышение уровня профессиональных знаний педагогов, методической активности и профессиональной компетентности каждого учителя родного (татарского) языка и литературы;
- повышение рейтинговых показателей в рамках оценки эффективности деятельности по национальному образованию.

#### **Основные направления работы:**

- повышение квалификации через авторские и тематические курсы ИРО РТ.
- активное участие в районных, республиканских, межрегиональных конкурсах, изучение и распространение передового педагогического опыта;
- активизация использования на уроках и во внеурочной деятельности информационных технологий, а также методов и приемов, повышающих мотивацию к предмету;
- усовершенствование системы работы с одаренными детьми;
- консультационное и экспертное сопровождение педагогической деятельности учителей родного (татарского) языка и литературы в системе национального образования;
- трансляция опыта работы базовых образовательных организаций внутри сетевого объединения;
- создание банка методических образовательных ресурсов по результатам деятельности образовательной организации.

## АВГУСТ

### Организационно — педагогическая деятельность

1	Консультация с руководителем методического объединения учителей татарского языка по вопросам планирования и утверждения планов работы на 2023-2024 учебный год.	Гильманова С.М. Учителя родного(татарского) языка и литературы
2	Консультация с руководителями ресурсных центров по вопросам планирования и утверждения планов работы на 2023-2024 учебный год.	Г.Т. Залалутдинова, Р.Г. Шигапова
3	Участие в секционном заседании методического объединения учителей татарского языка.	Учителя родного(татарского) языка и литературы
4	Консультации учителям по составлению рабочих программ по предмету «Родной (татарский) язык» на 2023-2024 учебный год.	С.М. Гильманова
5	Индивидуальная работа с педагогическими кадрами в течение года.	Р.Г.Шигапова С.М. Гильманова
6	Участие в вебинарах по предмету татарский язык в течение года	Учителя родного(татарского) языка и литературы
7	Организация учителей предметников на обучающие семинары в течение учебного года, согласно плану–проекту Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «ИРО РТ»	Р.Г.Шигапова С.М. Гильманова
8	Работа с документами, обращениями в интернет-приемную официального портала правительства Республики Татарстан	Р.Г.Шигапова
9	Методическое сопровождение участия педагогических работников в профессиональных конкурсах	Р.Г.Шигапова С.М. Гильманова
10	Методическое сопровождение совершенствования профессиональной компетентности педагогов	Р.Г. Шигапова С.М. Гильманова

## СЕНТЯБРЬ

### Организационно — педагогическая деятельность

1	Обновление банка данных о педагогических кадрах	Р.Г.Шигапова С.М. Гильманова
2	Утверждение плана муниципального ресурсного центра «Этнокультурный компонент в научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности»	Шигапова Р. Г.
3	Изучение состояния национального образования, оказание методической помощи.	руководитель ШМО Гильманова С.М.

### Контрольно-диагностическая деятельность

1	Изучение состояния системы национального образования МБОУ «Гимназия №2» к началу 2023-2024 учебного года. Подготовка статистических отчетов в МО и Н РТ.	Шигапова Р. Г.
2	Работа с нормативно-правовыми документами МО и НРТ	Р.Г.Шигапова С.М. Гильманова

### Информационно-методическое обеспечение

1	Анализ и обновление банка данных УМК, реализуемых в процессе преподавания татарского языка.	Р.Г.Шигапова С.М. Гильманова
2	Научно-методическое обеспечение учителей-предметников (татарский язык, татарская литература)	Р.Г.Шигапова С.М. Гильманова

## ОКТАБРЬ

### Организационно — педагогическая деятельность

1	Проведение (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников, республиканской олимпиады школьников по родным языкам	Р.Г.Шигапова С.М. Гильманова
2	Организация подготовки к конкурсам профессионального мастерства	Р.Г.Шигапова С.М. Гильманова
3	Муниципальный этап республиканского конкурса эссе и школьных проектов «Листая страницы истории школы...» - участие	Учителя родного(татарского) языка и литературы
4	Участие в республиканском театральном фестивале-конкурсе «Сайяр».	Учителя родного(татарского) языка и литературы
5	Муниципальный конкурс для учителей родного (татарского) языка «Хәтерләүдән курыкма син, үткәннәрне онытма син!»- участие	Учителя родного(татарского) языка и литературы
6	Республиканская образовательная акция «Диктанты на родных языках народов, проживающих в республике» - участие	Р.Г.Шигапова
7	Межрегиональная научно-практическая конференция для педагогов, преподающих учебные предметы на родном языке	Учителя родного(татарского) языка и литературы

### Информационно-методическое обеспечение

1	Анализ и обновление банка данных УМК, реализуемых в процессе преподавания татарского языка и литературы.	Р.Г.Шигапова
2	Научно-методическое обеспечение учителей-предметников (татарский язык)	Р.Г.Шигапова

### Контрольно-диагностическая деятельность

1	Работа с нормативно-правовыми документами МО и НРТ Отчет БАРС	Р.Г.Шигапова
---	--	--------------

## НОЯБРЬ

### Организационно — педагогическая деятельность

1.	Организация и проведение (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников	Р.Г.Шигапова С.М. Гильманова
2.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Шәжәрәләр – нәсел агачы» («Родословные – древо поколений»)	Учителя родного (татарского) языка и литературы
3.	Научно-исследовательская конференция школьников на языках народов Российской Федерации - участие	Учителя родного (татарского) языка и литературы
4.	Научно-исследовательские чтения для учащихся 8-10 классов «Өммегөлсем укулары» - участие	Учителя родного (татарского) языка и литературы
5.	Межрегиональные научно- исследовательские чтения имени Кояш Тимбиковой	Учителя родного (татарского) языка и литературы

### Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность

1	Работа с нормативно-правовыми документами МО и НРТ.	Р.Г.Шигапова
---	---	--------------

## ДЕКАБРЬ

### Организационно — педагогическая деятельность

1.	Организация и проведение (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Р.Г.Шигапова
2.	Единый методический день для учителей татарского языка, литературы, чувашского языка – участие.	Учителя родного (татарского) языка и литературы
3.	Реализация государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023 – 2030 годы»	Учителя родного (татарского) языка и литературы

### Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность

1	Работа с нормативно-правовыми документами МО и Н РТ.	Р.Г.Шигапова
---	--	--------------

## ЯНВАРЬ

### Организационно – педагогическая деятельность

1.	Участие в Республиканском этапе предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников.	Р.Г.Шигапова
2	Акция по сбору литературы на татарском языке среди учителей татарского языка и литературы, учащихся общеобразовательных учреждений г. Чистополь РТ для отправки в Миякинский район, СОШ №1186 г. Москвы	Учителя родного (татарского) языка и литературы
3	Круглый стол «Проблемы подготовки учащихся к предметным олимпиадам по родному (татарскому) языку и литературе» - участие	Учителя родного (татарского) языка и литературы

### Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность

1	Работа с нормативно-правовыми документами МО и НРТ	Учителя родного(татарского) языка и литературы
---	--	--

## ФЕВРАЛЬ

### Мероприятия по реализации комплексных программ

1.	Месячник, посвященный Международному Дню родного языка	Р.Г.Шигапова С.М. Гильманова Учителя родного(татарского) языка и литературы
2.	Республиканские предметные олимпиады школьников по родному (татарскому) языку; по родной (татарской) литературе;	Учителя родного(татарского) языка и литературы
3.	Республиканская научно-практическая конференция для обучающихся и педагогов им.М.З.Закиева	Учителя родного(татарского) языка и литературы
	Республиканская научно-исследовательская конференция школьников, посвященная памяти татарского ученого просветителя И.Хальфина - участие	Учителя родного(татарского) языка и литературы
	Республиканские педагогические чтения имени Р.Фахреддина-участие	Учителя родного(татарского) языка и литературы

6.	Участие в муниципальном конкурсе в ресурсном центре МБОУ «СОШ №5»	Учителя родного(татарского) языка и литературы
7.	Подготовка к муниципальному конкурсу для детей дошкольного возраста «Татар малае, татар кызчыгы»	Учителя родного(татарского) языка и литературы
8.	Подготовка к муниципальному этапу всероссийского конкурса для девушек «Ак калфак»	Учителя родного(татарского) языка и литературы

### Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность

1.	Работа с нормативно-правовыми документами МО и НРТ	Шигапова Р.Г.
----	--	---------------

### МАРТ

#### Организационно — педагогическая деятельность

1.	Участие в зональных педагогических чтениях	Учителя родного(татарского) языка и литературы
	Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени К.Насыри - участие	Учителя родного(татарского) языка и литературы
	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников им.Т.Миннуллина - участие	Учителя родного(татарского) языка и литературы

#### Информационно-методическое обеспечение

1	Заседание рабочей группы учителей предметников работающих в 9,11 классах учителей татарского языка - участие	Учителя родного(татарского) языка и литературы
---	--	--

### Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность

1.	Работа с нормативно-правовыми документами, исходящими из МО и НРТ	Шигапова Р.Г.
----	---	---------------

#### Мероприятия по реализации комплексных программ

1	Организация и проведение секций «Сохранение и развитие культур языков народов РТ» зональной научно-практической конференции школьников «Шаг в мир науки»	Учителя родного(татарского) языка и литературы
---	--	--

### АПРЕЛЬ

#### Контрольно-диагностическая деятельность

1	Работа с нормативно-правовыми документами, исходящими из МО и НРТ	Шигапова Р.Г.
---	---	---------------

#### Мероприятия по реализации комплексных программ

1.	Всероссийский форум родного языка, посвященный Г.Тукаю - участие	Учителя родного (татарского) языка и литературы
2.	Участие в международной олимпиаде по татарскому языку и литературе	Учителя родного (татарского) языка и литературы

3.	Участие во Всероссийском фестивале юных поэтов, писателей и драматургов “Илһам”	Учителя родного (татарского) языка и литературы
4.	Участие на республиканских научно-исследовательских чтениях им. Г. Тукая	Учителя родного (татарского) языка и литературы
5	Организация и проведение мероприятий, посвященных Г. Тукаю	Учителя родного (татарского) языка и литературы

## МАЙ

### Контрольно-диагностическая деятельность

1.	Работа с нормативно-правовыми документами, исходящими из МО и Н РТ	Шигапова Р.Г.
----	--	---------------

### Информационно-методическое обеспечение

1	Ознакомление с нормативно - правовой документацией проведения государственной итоговой аттестации	Шигапова Р.Г.
---	---	---------------

## ИЮНЬ

### Контрольно-диагностическая деятельность

1	Анализ работы методического объединения педагогов гуманитарного цикла.	Гильманова С.М.
2	Анализ работы по реализации закона «О языках народов Республики Татарстан» и подпрограммы программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2019-2022 годы»	Шигапова Р.Г.
3	Внедрение программ языкового образования в рамках летнего отдыха детей в пришкольных лагерях	Шигапова Р.Г.
4	Межрегиональный палаточный лагерь с речевой практикой по татарскому языку «Болгар-туган тел»	Шигапова Р.Г.

### **2.3.8. План работы муниципального ресурсного центра «Научно-исследовательская и творческая деятельность учащихся, как условие развития проектно-исследовательских компетенций с использованием этнокультурного компонента»**

Цель деятельности ресурсного центра:

- в процессе научно-исследовательской и проектной деятельности с использованием этнокультурного компонента развить у учащихся проектно-исследовательские компетенции, позволяя им осваивать поисковый, творческий уровень обучения в школе, в ВУЗе и делая возможной успешную реализацию в обществе.

Основные задачи:

- проведение межрегиональных научно-исследовательских чтений имени Кояш Тимбиковой;
- проведение зональных чтений имени Флеры Тархановой;
- проведение зонального этапа Всероссийского фестиваля юных поэтов, писателей и драматургов “Илһам”;
- приобщение учащихся к духовным ценностям, традициям национальной культуры, языку, нравственно-эстетическое воспитание школьников;
- формирование научного мышления учащихся посредством их исследовательской деятельности;
- развитие творческого интереса школьников к исследованиям в области наук о природе, человечестве, его истории и культуре,
- развитие интереса учащихся к изучению культурно-исторического наследия народов Поволжья, природы родного края;



- выявление одаренных, талантливых детей и создание им условий для развития;
- знакомство учащихся и педагогов с творческим наследием писателей и поэтов – земляков;
- формирование у учащихся социально-ориентированных норм поведения, культуры межнационального общения;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому, к традициям родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Представляемый опыт	Время выполнения	Ответственные лица	Участники взаимодействия	Результат итог работы
1	Анализ деятельности ресурсного центра за 2022-2023 учебный год.	Заседание	Внесение предложений по распространению передового опыта в рамках работы РЦ	август	Шигапова Р.Г.	Учителя родного и русского, иностранных языков	План работы
2	Участие на секционной заседании учителей родного языка и литературы Чистопольского муниципального района	Заседание	Планирование	август	Сиразутдина Р. Шигапова Р.Г.	Учителя родного (татарского) языка и литературы	Резолюция
3	Утверждение плана муниципального ресурсного центра «Этнокультурный компонент в научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности» на 2023-2024 учебный год	заседание	Планирование	август	Сиразутдина Р. Шигапова Р.Г.	Сиразутдина Р. Шигапова Р.Г.	приказ
4	Межрегиональное сотрудничество с школой с этнокультурным татарским компонентом образования №1186 имени Мусы Джалиля г. Москвы., МБОУ «Шыгырданская СОШ» Республики Чувашии	Сотрудничество	Исследовательские работы	В течение учебного года	Сиразутдина Р. Шигапова Р.Г.	Учителя родного языка	Список победителей и призеров, их награждение
5	Формирование творческих групп для подготовки и проведения мероприятий	заседание	формирование группы	сентябрь	Шигапова Р.Г.	Учителя родного и русского, английского языков	Творческая группа

	республиканского, муниципального масштабов						
6	Семинар-практикум для обучающихся	Семинар-практикум	Написание учебно-исследовательских работ	октябрь	Шигапова Р.Г., учителя родного и русского, английского языков	Учащиеся 7-11 классов	протокол
7	Участие в республиканской образовательной акции «Диктанты на родных языках народов, проживающих в республике»	Акция	Диктанты	октябрь	Шигапова Р.Г., члены оргкомитета	Учащиеся 5-11 классов, учителя, родители	Сертификаты
8	Участие во всемирной акции «Татарча диктант»	Акция	Диктанты	ноябрь	Шигапова Р.Г., члены оргкомитета	Учащиеся 5-11 классов, учителя, родители	Сертификаты
9	Проведение VII межрегиональных чтений имени Кояш Тимбиковой	заседание оргкомитета	Разработка, утверждение и корректировка Положения межрегиональных чтений им.Кояш Тимбиковой, экспертиза представленных работ	ноябрь	Шигапова Р.Г.	члены оргкомитета	Список вышедших на очный этап чтений
10	Подготовка и публикация республиканского сборника по материалам чтений имени Кояш Тимбиковой	публикация	тезисы научно-исследовательских работ, творческие работы учащихся	ноябрь	Шигапова Р.Г., ИРО РТ	учителя РТ и регионов	республиканский сборник
11	Участие в муниципальных конкурсах	участие	творчество учащихся	Сентябрь-май	Шигапова Р.Г., учителя родного языка	Учащиеся 5-11 классов	Грамота, сертификат
12	Проведение зонального этапа Всероссийского фестиваля юных поэтов, писателей и драматургов «Илхам»	зональный этап фестиваля	творчество учащихся, сочиняющих на татарском языке	апрель	Сиразутдинова Р. Шигапова Р.Г., администрация гимназии	учителя родного языка и литературы близлежащей зоны	решение оргкомитета
13	Подготовка и проведение республиканских,	зональный этап	творчество учащихся	в течение года	Шигапова Р.Г., администр	учителя родного языка и	решение оргкомитета

	региональных мероприятий				ация гимназии	литературы близлежащей зоны	
14	Проведение зонального конкурса чтецов имени Ф.Тархановой	Конкурс чтецов	творчество учащихся	Апрель-май	Сиразутдинова Р.Р. Шигапова Р.Г., администрация гимназии	учителя родного языка и литературы близлежащей зоны	решение оргкомитета
15	Годовой отчет по результатам деятельности	круглый стол	материал по теме Ресурсного центра	май	Шигапова Р.Г.	учителя родного языка	отчет о проделанной работе

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ «Гимназия №2»  
2023-2024 уч.г.**

2023 год - Год педагога и наставника  
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации  
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

**Модуль «Урочная деятельность»**

Дела, события, мероприятия	Сроки	Уровень, классы	Ответственные
<b>Урок мира «День знаний»</b>	1 сентября	1-4 5-9 10-11	Учителя начальных классов, учителя предметники
<b>Урок историческое путешествие</b> День окончания Второй мировой войны	(3) 4 сентября	1-4 5-9 10-11	Учителя начальных классов, учителя предметники Педагог-библиотекарь
<b>Урок-экспедиция. Неделя безопасности в природе:</b> прогулки, походы, экскурсии, акция «Чистый двор».	2-9 сентября Октябрь Апрель	1-4 5-9 10-11	Учитель биологии Учитель географии Педагог-организатор
<b>Уроки здоровья</b> «Кросс Татарстана». День здоровья. «Здоровые дети-здоровая Россия»-соревнования для обучающихся. «Лыжня Татарстана»	16 сентября В течение года Февраль	1-4 5-9 10-11	Учитель физкультуры Педагог-организатор Учителя начальных классов
<b>Урок грамотности.</b> <b>Международный день распространения грамотности</b> «Этнографический диктант», «Татарча диктант», «Диктант Победы», «Географический диктант» «Тотальный диктант»	8 сентября В течение года	5-9 10-11	Учитель предметник
<b>Урок цифры</b>	По отдельном у графику	1-4 5-9 10-11	Учителя начальных классов, учитель информатики

<b>Урок в школьном музее</b> «Помни!», посвященный международному дню памяти жертв фашизма «Примером сильным и сердцем отважным»	(10) 11 сентября 27 марта	1-4 5-9 10-11	Библиотекарь Учителя русского языка и литературы
<b>Уроки здоровьесбережения .</b> День здоровья Фестиваль ГТО	1 раз в квартал	1-4 5-9 10-11	учитель физкультуры Педагог-организатор
<b>Урок экологии</b> “Мы в ответе за тех кого приручили” ко Дню	4 октября	1-4, 5-9, 10-11	Учителя начальных классов Учитель биологии Учитель географии
<b>Всероссийский тематический урок</b> подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный годовщине создания МЧС России	(День ГО 4 октября)	1-4 5-9 10-11	Преп.-орг ОБЖ Учитель-предметник
<b>Урок-экспедиция.</b> Книжная выставка в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	25 октября	1-4 5-6	Библиотекарь
<b>Урок-выставка</b> рисунков ко Дню матери, проект «Энием», фото выставка «Горжусь!» на День отца	25 ноября 21 октября	1-4 5-7	Учитель ИЗО Педагог-организатор
<b>Уроки Мужества,</b> - Посвящённые Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России  - посвященные Дню героев Отечества, с участием представителей ветеранских организаций, Героев Советского, Союза и Героев России, приуроченные к памятной дате  - посвященные Дню неизвестного солдата	8 ноября  (3) 4-9 декабря  (3) 4-9 декабря	1-4 5-9 10-11	Преподаватель-организатор ОБЖ Учитель истории Учитель русского языка и литературы
<b>Урок исторической значимости</b> День государственного герба Российской Федерации	30 ноября	1-4 5-9 10-11	Учитель истории Учителя начальных классов
<b>Урок правовой грамотности</b> «Права человека». Ко Дню конституции Российской Федерации	12 декабря	1-4 5-9 10-11	Учителя начальных классов Учитель обществознания
<b>Урок- экспедиция</b> по историческим событиям, посвященный Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	27 января	1-4 5-9 10-11	Учителя начальных классов Учитель история и обществознания
<b>Урок исторической значимости</b> и поминовения полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)	27 января	1-4 5-9 10-11	Учителя начальных классов Учитель история и обществознания
<b>Урок- экспедиция</b> День разгрома советскими войсками немецко-	2 февраля	1-4 5-9	Учителя начальных классов

фашистских войск в Сталинградской битве		10-11	Учитель история и обществознания
<b>Урок-исследование</b> Посвященный Дню российской науки	8 февраля	1-4 5-9 10-11	Учителя предметники
<b>Урок «Ана теле»</b> , в рамках Международного Дня родного языка	21 февраля	1-4 5-9 10-11	Учителя родного и татарского языка
<b>Урок в школьном музее</b> “День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества”.	15 февраля	1-4 5-9 10-11	Библиотекарь Учителя начальных классов Учитель история и обществознания
<b>Предметные недели методических объединений</b> Уроки конференции.	По графику	1-4 5-9 10-11	Руководители МО Учителя-предметники
<b>Урок-экспедиция.</b> Мастер-класс по ходьбе на лыжах для обучающихся и родителей, ко Дню защитников отечества	21 февраля	5-9 10-11	Учитель физкультуры
<b>Всероссийская неделя детской и юношеской книги</b>	23-29 марта	1-4 5-9 10-11	Библиотекарь Учитель родного языка и литературы Учитель русского языка и литературы
<b>Урок-политинформация</b> ко Дню воссоединения Крыма с Россией	18 марта	1-4 5-9 10-11	Учителя начальных классов Учитель история и обществознания
<b>Урок-студия</b> «Форте и пиано» Международный день музыки «Маска» Всемирный день театра	1 октября 27 марта	1-4, 5-8 2, 6-8	Руководители школьного театра Учитель музыки
<b>Урок исторической значимости</b> «Поехали!», посвященный Дню космонавтики	12 апреля	1-4 5-9 10-11	Учителя начальных классов Учителя-предметники (истории, литературы, физики, химии, технологии)
<b>Урок исторической значимости</b> День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны	19 апреля	1-4 5-9 10-11	Учителя начальных классов Учителя-предметники (истории, обществознания литературы)
<b>Тематический урок информатики.</b> «Час кода».	13-19 апреля	1-4 5-9 10-11	Учителя начальных классов Учитель информатики
<b>День пожарной охраны.</b> Единый тематический урок ОБЖ «Огонь-друг, огонь-враг»	30 апрель	5-9	Преподаватель-организатор ОБЖ
<b>Урок-исторические путешествия</b> Шефская помощь ветеранам войны Встречи с ветеранами, классные часы на тему: «Вспомним всех поимённо» <b>Урок мужества</b> «Сугыш ельязмалары»	Май По отдельном у плану	1-4 5-9 10-11	Преп-организатор ОБЖ Библиотекарь
<b>Урок- экспедиция</b>	24 мая	1-4	Библиотекарь

День славянской письменности и культуры		5-9 10-11	Учителя русского языка и литературы
<b>Урок-политинформация</b> , приуроченный Дню России	12 июня	1-4 5-9 10-11	Учитель-предметник Воспитатели пришкольного лагеря
<b>Мероприятия</b> приуроченные ко Дню русского языка	6 июня	1-4 5-9 10-11	Учитель-предметник Воспитатели пришкольного лагеря
Всероссийская неделя финансовой грамотности. <b>Урок-лекция</b>	8 сентября декабрь Февраль-апрель	1-4 5-9 10-11	Учитель-предметник
<b>Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Мы умные пользователи Интернета»</b>	1 четверть	1-4 5-9	Учитель информатики Педагог-психолог
Профориентационные модули в предметах: «Биология» «Обществознание» «Русский язык» «Технология» «Алгебра» «Литература» «Иностранный язык» «История» «География»	01.09.- 31.05	6-9, 10-11	Учителя предметники
<b>Воспитательное воздействие</b> через содержание предметного урока: - С использованием интерактивных педагогических технологий, специальных форм и методов обучения - С созданием воспитывающих ситуаций (успеха, авансированного доверия, свободного выбора, творчества) - С использованием личного примера учителя-предметника-в соответствии с целевыми воспитательными ориентирами	В течение периода	Общешкольное Внешколы По классам	Руководители МО Учителя-предметники

## Модуль «Внеурочная деятельность»

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Уровень/классы	Ответственные
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	«Разговор о важном»	1-4, 5-9, 10-11	Классные руководители
	«Орлята России»	1-4	Учителя начальных классов
	«Тропинки в профессию»	1-4	Учителя начальных классов
	«Моя профессия»	5	Классные руководители
	«Россия – моя история»	10-11	Учитель географии
	«Я и общество»	6-9	Учитель истории и обществознания
	«Этика - азбука добра»	1-4	Учителя начальных классов
	«Родные просторы»		
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	«Увлекательное путешествие по таинственным лабиринтам русского языка»	5-9	Учитель русского языка и литературы
	«Современная литература в книге и кино»	5-9	Учитель русского языка и литературы
	«История Чистополя»	7-9	Учитель истории и обществознания
	«Народы России – единство в дружбе»	5-9	Учитель истории и обществознания
	«Милли хэзинэ»	5-9	Учителя татарского языка и литературы, учителя родного языка
	«Удивительный мир слов»	1-4	Учителя начальных классов
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	«Основы функциональной грамотности»	1-4, 5-9, 10-11	Учителя предметники
	«Россия – мои горизонты»	6-11	
	«Химическая мозаика»	8-9	Учитель химии
	«Эксперименты»	10-11	Учитель химии
	«Я люблю счет!»	5-8	Учитель математики
	«Эврика»	6-7	Учитель математики
	«Удивительное рядом»	7-9	Учитель физики
	«Русский язык и культура речи»	10-11	Учитель русского языка и литературы
	«В гостях у богини Клио»	5-6	Учитель истории и обществознания
	«Путешествие по англоязычным странам»	5-9	Учителя иностранного языка
	«Умники и умницы»	1-4	Учителя начальных классов

			классов
	«Изучаем английский»	1-4	Учителя иностранного языка
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	«Экологический образ жизни»	5-6	Учитель биологии
	«Актуальные вопросы анатомии и экологии человека»	10-11	Учитель биологии
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	«Музыкальная шкатулка»	6-7	Учитель музыки
	«Мозаика»	1-4	Учителя начальных классов
	«Твори, выдумывай, пробуй!»	5-9	Учитель технологии
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	«Школа юного пешехода. ЮИД»	1-4	Учителя начальных классов
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	«Разговор о правильном питании»	1-4	Учителя начальных классов
	«Здоровейка»	1-4	Учителя начальных классов
	«Готов к труду и обороне»	5-9	Преподаватель-организатор ОБЖ
	«Флорбол»	5-9	Учитель физкультуры

### Модуль «Классное руководство»

Дела, события, мероприятия	Сроки	Уровень/ классы	Ответственные
<b>День знаний - 1 сентября</b> «Праздник Первого звонка» «Белем көне» Тематические классные часы	Сентябрь 01.09	1-4, 5-9, 10-11	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию педагог-организатор учитель предметник
<b>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»</b> Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (16 октября) в рамках «#ВместеЯрче» «#Бергэ матуррак!»	16 октября	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
<b>Международный День учителя.</b> Акция «Примите наши поздравления», посещение, поздравление учителей - ветеранов Осенняя неделя добра	5 октября  2-7 октяб.	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию классные руководители Педагог-организатор
<b>День народного единства.</b> Проведение классного часа.	4 ноября	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию классные



			руководители
<b>Международный день толерантности</b> Классные часы «Түземлек» Посещение ветеранов, оказание посильной помощи.	16 ноябрь  Май		педагог-организатор Советник по воспитанию педагог-психолог классные руководители
<b>Международный день инвалидов</b> Декада «Забота» - уроки милосердия. Встречи с представителями Общества инвалидов Акция «Шэфкательлек»	(3) 4-9 декабря	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию педагог-организатор классные руководители
<b>День добровольца (волонтера) в России</b> Благотворительная акция «Алтын Йөрэк» детям.	5 декабря	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию педагог-организатор руководители отрядов детского движения классные руководители
<b>День матери в России.</b> Мероприятия ко дню матери «Святость материнства»	24-25 ноября	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию педагог-организатор, классные руководители
<b>Экологическая акция «Экос»,</b> изготовление кормушек для птиц	13-18 ноября	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию Учитель технологии Педагог-организатор Руководитель экологического отряда
Операция «Сбережем леса Татарстана» по сбору макулатуры.	13-18 ноября	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию Классные руководители
<b>Классные часы</b> и другие мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий (30 октября)	27 октября	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию классные руководители
<b>Здоровьесберегающие мероприятия,</b> посвященные Всемирному Дню отказа от курения Беседы с приглашением специалистов “Береги свое здоровье”	По графику	4, 5-8	Советник по воспитанию Кл. руководители Педагог-психолог
Участие учащихся гимназии в конкурсах, смотрах фестивалей и других мероприятиях Чистопольского МР и РТ	В течение года, по графику	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию педагог-организатор,

			классные руководители
<b>День конституции РФ «Основной закон жизни»</b> (классные часы, конкурс рисунков) «День прав человека»)	Декабрь	1-4, 5-9, 10-11	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>КТД «День здоровья» День весны и труда (1 мая)</b> Весенняя неделя добра (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	Апрель	1-4, 5-9, 10-11	ЗДВР, Советник по воспитанию педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
<b>КТД «Күнелле Яңа ел – Весёлый Новый Год»</b> Новогодние мероприятия в зимние каникулы (по дополнительному плану) Новогодние представления	Декабрь	1-4, 5-9, 10-11	ЗДВР, Советник по воспитанию педагог-организатор, классные руководители
Организация работы оздоровительного лагеря дневного пребывания детей	В течение года на каникулах	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию Начальник лагеря
<b>Месячник военно-патриотической, оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.</b> - КТД «Моё Отечество» -уроки мужества, конкурс смотра строя и песни, -военно-спортивная игра «Зарница», -День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча с участниками локальных войн.	24 января -24 февраля	1-4, 5-9, 10-11	ЗДВР, Советник по воспитанию педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
<b>Международный Женский день 8 Марта «8 Март - Халыкара хатын-кызлар көне»</b> -классные часы, -конкурс открыток, -концертные программы «8 Марта - день торжественный», -конкурс фотографий	4-7 марта	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию педагог-организатор, классные руководители
<b>Праздник «Прощай азбука –Әлифа бәрәйме»</b>	Март	1 кл	классные руководители 1 классов
<b>Всемирный день космонавтики.</b> Гагаринский урок «Космос – это мы!» «Ура, Гагарин!» классные часы, мероприятия на тему «Полет к звездам»,- открытый просмотр фильма «105 минут над Землей) ко Дню космонавтики», акция «ПОЕХАЛИ».	12 апреля	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию педагог-организатор, классные руководители
<b>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне</b> (уроки мужества, участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», конкурсы рисунков, поделок.)	Май	1-4, 5-9, 10-11	ЗДВР, Советник по воспитанию педагог-организатор, классные руководители,

			преподаватель-организатор ОБЖ
<b>День защиты детей</b> КТД «Вместе здорово шагать по просторам»	1 июня	1-4, 5-9, 10-11	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, Преподаватель-организатор ОБЖ Учителя физкультуры
<b>День памяти и скорби</b> проведение исторических уроков, акций, конкурсов	22 июня	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию Педагог-организатор, классные руководители
<b>Пришкольный лагерь дневного пребывания</b> Проект «Радуга» Проект «ЛТО» (лагерь труда и отдыха) Проект «Трудоустройство»	Июнь, июль  По отдельному графику	1-4, 5-9, 10-11	Начальник лагеря Педагог-организатор, классные руководители Педагог-психолог
<b>Участие в реализации проектов РДДМ</b> Всероссийская акция «Благодарю» Всероссийский проект «Звучи» Всероссийский проект «Сезонные музыкальные конкурсы»  Всероссийский проект «Хранители истории» Военно-патриотическая игра «Зарница: Легенды будущего» Всероссийский проект «На связи с природой» Всероссийский проект «Волонтерские отряды первых» Всероссийский проект «Практическая Академия» Всероссийский проект «Вызов Первых»	По отдельному графику  5 июля – 17 декабря 2023 года	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию Классные руководители Учителя предметники Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ
<b>Организационно-методические мероприятия для классных руководителей.</b> Самоанализ работы Заседания методического объединения классных руководителей	По отдельному графику	По запросу	ЗДВР, Советник по воспитанию руководитель МО кл.рук, классные руководители

### Модуль «Основные школьные дела»

Дела, события, мероприятия	Сроки	Уровень/ классы	Ответственные
День знаний - 1 сентября «Праздник Первого звонка» «Белем көне».	01.09	1-4, 5-9, 10-11	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию педагог-организатор, учитель предметник
Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Педагог - звучит гордо!».	5 октября	1-4, 5-9, 10-11	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
КТД «Посвящение в гимназисты» Учащиеся	15 декабря	1,11	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
<b>Участие в реализации проектов РДМ</b> Фестиваль «Движение первых» Посвящение «Орлята России» Всероссийский проект «Первая помощь»	сентябрь	5-9, 10-11 1-4 1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию Педагог-организатор
Смотр строя и песни «Учись побеждать!!»	22 февраля	5-9, 10-11	Преподаватель-организатор ОБЖ ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок» - «Соңгы кыңгырау»	24 мая	1, 9, 11	Советник по воспитанию педагог-организатор, классные руководители
Выпускной вечер «До свидания, школа!» «Сау бул мәктәп!» для учащихся 11 кл., родителей и педагогов, с участием 1-х классов	22 июня	11	ЗДВР, Советник по воспитанию педагог-организатор, классные руководители
Реализация проектов: «Школьный театр» «Этнографический музей»	В течение года	1-4, 5-9, 10-11	Руководители театров Руководитель музея РДМ, Советник по воспитанию

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Республиканские соревнования, посвященных памяти пограничника, получившего первым 25 октября 1938 года звание Героя Советского Союза, Батыршина Гильфана Абубакировича	Октябрь	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию Преподаватель-организатор ОБЖ
Фестиваль «Дружбы народов» – «ТАТАР ФЕСТ»	Февраль	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию Учителя национального цикла
Посещение музеев, театров, выставок, турслеты в рамках реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта»	В течении года	1-4, 5-9, 10-11	Классные руководители

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Уровень/ класс</b>	<b>Ответственные</b>
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан	В течение учебного года	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию, Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор
Размещение в холлах гимназии карт России, Республики Татарстан, г. Чистополь, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	В течение учебного года	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию, Педагог-организатор
Организация звукового оповещения в гимназии (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	В течение учебного года	1-4, 5-9, 10-11	Администрация гимназии
Оформление мемориалов воинской славы в «Этнографическом музее»	В течение учебного года	1-4, 5-9, 10-11	Руководители музеев
Публикация тематических постов в сообществе гимназии в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	В течение учебного года	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию, Педагог-организатор
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану)	В течение учебного года	1-4, 5-9, 10-11	Педагог-организатор
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории гимназии	В течение учебного года	1-4, 5-9, 10-11	Педагогический коллектив
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам. Организация регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	В течение учебного года	1-4, 5-9, 10-11	Классные руководители Учитель ИЗО, технологии, начальных классов, педагог-организатор
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	В течение учебного года	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию, Педагог-организатор
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	В течение учебного года	1-4, 5-9, 10-11	Классные руководители
Конкурс-проект «Самая красивая клумба»	Май	1-4, 5-9, 10-11	Классные руководители Учитель технологии
Акции по благоустройству классных кабинетов, холла, пришкольной территории	В течение года	1-4, 5-9, 10-11	Классные руководители

Событийное оформление классов и холла гимназии (День учителя, Новый год, Международный женский день, День космонавтики, День Победы и др)	В течение года	1-4, 5-9, 10-11	Учитель изо, технологии Классные руководители
<b>День народного единства.</b> Оформление выставочного стола с использованием элементов фотозоны, представление традиций народов России, Татарстана (стихи, песни, кухня, народное ремесло и т.д.)	Ноябрь	1-4, 5-9, 10-11	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в фестивале энергосбережения « <b>Экология и энергосбережение</b> » Выставка декоративного творчества из природного материала «Край богатый, мой Татарстан»	16 октября  Октябрь	1-4, 5-9, 10-11	Педагог-организатор
<b>День матери</b> Выставка фотоматериалов ко Дню матери: «Энием»	(25 ноября)	1-4, 5-9, 10-11	Кл. руководители педагог-организатор
<b>Международный Женский день 8 Марта «8 Март - Халыкара хатын-кызлар көне»</b> конкурс фотографий, выставка плакатов	Март	1-4, 5-9, 10-11	педагог-организатор, классные руководители

### Модуль «Взаимосвязь с родителями (законными представителями)»

Дела, события, мероприятия	Сроки	Формат проведения	Ответственные
<b>Психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей (законных представителей). Правовая компетентность родителей</b>			
Индивидуальные консультации для родителей	В течение года	Индивидуально	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>Всеобучи «Родительские университеты»</b> Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	Ежегодно	Общешкольное, по классам,	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Работа по программе «Путь к успеху»	В течение года	Общешкольное, по классам, индивидуально	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Проведение инструктажей родителей	По отдельному графику	По классам	Классные руководители
<b>Информированность о направлениях деятельности гимназии</b>			
Общешкольное родительское собрание	Не менее 2 раз в год	Общешкольное	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР

Родительское собрание по профориентации	20.09 20.01		Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР
Классное родительское собрание	1 раз в четверть, по необходимости	По классам	Классные руководители Советник по воспитанию
Изучение удовлетворенностью школьной жизнью	22-26 апреля	Общешкольное	Педагог-психолог
Отчет о результатах самообследования гимназии за предыдущий календарный год	Март До 20 апреля	Общешкольное	Директор гимназии Администрация гимназии
Посещение школьной столовой с целью общественного контроля над организацией качественного питания обучающихся. Удовлетворенность родителей организацией горячего питания в школе.	Ежедневно В течение года	Общешкольное , по классам	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
<b>Мониторинг</b>			
Составление социального паспорта школы (классов) Корректировка банка данных детей (инвалиды, ВШУ, ПДН, СОП, ТЖС и др).	Сентябрь, январь	Общешкольное , по классам,	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию классные руководители
Посещение на дому с целью знакомства с жилищно-бытовыми условиями учащихся. Составление актов обследования ЖБУ семьи ребенка	До 15 сентября, до 15 января	Индивидуально	Классные руководители
Участие в мониторингах: «Изучение социальных и культурных особенностей семей» «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» «Удовлетворенность родителей, учащихся и педагогов деятельностью гимназии» и др.	В течение учебного года	Общешкольное , по классам	Администрация гимназии Педагог-психолог
<b>Совместное участие детей и родителей в мероприятиях гимназии на различных уровнях</b>			
Совместное проведение и празднование Новогодних елок.	Декабрь	Общешкольное , по классам,	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие родителей во внеклассных мероприятиях на военно-патриотическую тематику	Февраль	Общешкольное , по классам	Советник по воспитанию Классные руководители, педагог-организатор
Рейды в семьи, оказавшиеся в социально опасном положении, посещение подростков с девиантным поведением на дому.	Постоянно	Индивидуально	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР, классные руководители
День открытых дверей для родителей «Всей семьей в школу»	3 неделя мая	Индивидуально	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР классные руководители
Совместные мероприятия с детьми	В течение года	Общешкольное , по классам	Советник по воспитанию Педагог-организатор
Соревнования «Папа, мама, я –	Апрель	Общешкольное	Советник по воспитанию

спортивная семья»		, по классам	Классные руководители, учителя физкультуры
КТД «Традиции моей семьи» (выставки фото, творческие события в классах, поход, новогодние вечера, детско-родительский квест и акции)	Январь	По классам	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие в городских и республиканских конкурсах, выставках, фестивалях	В течение года	Общешкольное , по классам	Педагог-организатор

### Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
<b>Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых»</b>	сентябрь	5-9, 10-11	Советник директора по воспитанию Куратор РДДМ
Реализация программы «Орлята России».	Сентябрь	1-4	Советник директора по воспитанию
<b>Организация деятельности Центра детских инициатив</b>	В течение учебного года	1-4, 5-9, 10-11	Советник директора по воспитанию Куратор РДДМ
КТД «День рождения РДДМ»	18-22.12	1-4, 5-9, 10-11	Советник директора по воспитанию Куратор РДДМ
<b>Школьный Совет обучающихся (ШСО)</b> -выбор актива Совета -утверждение состава Совета - планирование деятельности Совета -заседания Совета Участие актива Школьного Совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	В течение года	8-10	Советник директора по воспитанию Куратор РДДМ Педагог-организатор Актив ШСО Актив СДО, командир отряда Юнармии
<b>Организация деятельности актива классов</b> Работа классных ученических активов.	По графику	5-9, 10-11	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Соревнования «Школа безопасности»	Январь-апрель	4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию Преподаватель-организатор ОБЖ
<b>Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.</b> Торжественные посвящения в участники РДДМ День школьного самоуправления Семинар для советов участников-обучающихся («Советов первых»)	В течение года Сентябрь Ноябрь В течение года	1-4, 5-9, 10-11	Советник директора по воспитанию Куратор РДДМ Руководитель Юнармии
<b>КТД от школьного ученического самоуправления (Актив РДШ, СДО, Волонтеры Победы, Юнармейцы)</b> Осенняя неделя добра, Весенняя неделя добра.	В течение года	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию Классный рук., педагог-организатор



Благотворительная акция «Алтын Йөрэк» детям, нуждающимся в дополнительной поддержке (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)			Актив РДШ Актив СДО, командир отряда Юнармии
<b>Отряд ДЮП</b> Формирование отряда ДЮП выбор актива ДЮП -утверждение состава ДЮП - планирование деятельности отряда ДЮП -реализация плана ДЮП	Сентябрь  В течение года		Преподаватель-организатор ОБЖ
<b>Здоровьесберегающие мероприятия ШСК «Фортуна»</b> Мероприятия, посвященные Всемирному Дню отказа от курения Акции по правопорядку Квесты и флэшмобы Правовые рейды Просвещение и лектории совместно со специалистами (МВД, ГИБДД, Медики, Городская прокуратура и др) Организация лекториев «Мобильник в школе»	В течение года		Руководитель отряда профилактики Руководитель ШСК «Фортуна
Акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы	В течение года		Советник по воспитанию
Экологическая эстафета #ЗкоГТО	Сентябрь	7-9, 10-11	Советник по воспитанию
Народная акция по сбору макулатуры «Миллион Родине»	Ноябрь	7-9, 10-11	Советник по воспитанию
Участие в слете молодежных и детских общественных объединений Российской Федерации «Первый в двадцать первом» в рамках Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	Ноябрь	Актив	Советник по воспитанию

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, события, мероприятия	Сроки	Уровень/класс	Ответственные
<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Уроки безопасности и патриотизма (классные часы)	2-4 сентября	По классам	Советник по воспитанию Преподаватель-организатор ОБЖ
<b>Месячник безопасности</b> <u>Профилактика экстремизма и терроризма:</u> «Экстремизму – нет!» Занятия с учащимися по вопросам жизнедеятельности, а также тренировок по действиям в случае пожаров, ЧС и угрозы	2-4 сентября 4-9 сентября	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию классные руководители, преподаватель - организатор ОБЖ

<p>террористических акций. Организация инструктажей с обучающимися.</p> <p><u>Мероприятия по профилактике ДДТТ</u> инструктирование по безопасности дорожного движения Акция «Внимание дети» «Засветись» «Пристегни самое дорогое» и т.д. Разработка схемы-маршрута «Дом-гимназия-дом» Единый классный час по профилактике ДДТТ</p> <p><u>Профилактика пожароопасного поведения:</u> Учебно-тренировочная эвакуация учащихся. Занятия с учащимися мерам пожарной безопасности и по вопросам жизнедеятельности.</p> <p><u>Профилактика правонарушений</u> Мероприятия по профилактике вредных привычек, встречи с сотрудниками ПДН ОМВД, с мед.работниками), классные часы «Закон и порядок», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Здоровые дети-здоровая Россия» «Минем омтылыш»</p>		<p>1-4, 5-9, 10-11</p> <p>1-4, 5-9, 10-11</p> <p>1-4, 5-9, 10-11</p>	<p>Педагог-организатор</p>
<p><b>Месячник по профилактике ПАВ «XXI век-век без наркотиков»</b> Классные часы на тему: «Закон и правопорядок» День здоровья - «Здоровые дети-здоровая Россия» классные часы и беседы: «Чтоб здоровым быть, надо спорт нам полюбить!», «Путешествие по городам Страны здоровья», «От А до Я в спорте», уроки здоровья, спортивные соревнования, конкурс рисунков</p>	02.10-27.10	1-4, 5-9, 10-11	<p>Советник по воспитанию Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры</p>
<p><b>День Интернета.</b> Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Мы умные пользователи Интернета» Онлайн состязания по шашкам, шахматам</p>	30 сентября	1-4, 5-9, 10-11	<p>К Советник по воспитанию классные руководители</p>
<p><b>Декада правовых знаний и помощи детям</b> Классные часы, встречи с сотрудниками полиции</p>	02.10-11.10	1-4, 5-9, 10-11	<p>Советник по воспитанию педагог-организатор, кл.рук.</p>
<p><b>Международный день борьбы против коррупции</b> классные часы конкурс плакатов</p>	9 декабря	1-4, 5-9, 10-11	<p>Советник по воспитанию педагог-организатор, кл.рук.</p>
<p><b>День пожарной охраны.</b> День защиты детей. Единый тематический урок ОБЖ «Огонь-друг, огонь-враг», выставка рисунков, участие в акциях.</p>	30 апреля	1-4, 5-9, 10-11	<p>Советник по воспитанию преподаватель-организатор ОБЖ</p>
<p>Участие в проведении комплексной оперативно-профилактической операции «<b>Подросток</b>» Операция «Каникулы» Операция «Подросток»</p>	Июнь-август	1-4, 5-9, 10-11	<p>ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог</p>

Операция «Внимание - дети!»			
Создание эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности Организация работы с детьми различной категории учета Организация работы с детьми категории «особого внимания»	В течение периода	1-4, 5-9, 10-11	Адм. гимназии Советник по воспитанию Педагог-психолог Кл.рук
Совет профилактики	В течение периода По графику	индивидуально	Члены Совета
Отрядное движение Отряд профилактики правонарушений «Надежда»	В течение периода	Общешкольное, внутриотрядное	Советник по воспитанию педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
Мониторинг пропусков обучающихся Диагностика уровня воспитанности в гимназии	В течение периода	1-4, 5-9, 10-11	Адм. гимназии Педагог-психолог Кл.рук
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся Диагностическая и коррекционная работа Раннее выявление социального неблагополучия в семье Социально-психологическое тестирование Мониторинг безопасности образовательной среды	В течение периода  Октябрь Апрель	по классам индивидуально  7-9, 10-11 6-9, 10-11	Адм. гимназии Педагог-психолог Кл.рук

### Модуль «Социальное партнерство»

Дела, события, мероприятия	Сроки	Уровень / класс	Ответственные
Совместные мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия с: <ul style="list-style-type: none"> <li>ОМВД России по Чистопольскому району Республики Татарстан;</li> <li>Учреждениями дополнительного образования Чистопольского муниципального района РТ;</li> <li>ППЦ «Статус», Центр допризывной подготовки «Ватан», МБУ «МЦ»</li> <li>МБУК «Городская библиотека»</li> <li>ГБОУ «Чистопольский детский дом»</li> <li>ТОС «Центральный»</li> <li>Местное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в Чистопольском районе Татарстана</li> </ul>	В течение года	По классам	Администрация гимназии Советник по воспитанию Кл. руководители Педагог-организатор Педагог-психолог Преподаватель-организатор ОБЖ

### Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Сроки	Уровень	Ответственные
----------------------------	-------	---------	---------------

		<b>ь/классы</b>	
<b>Организация уголков профессиональной информации</b> «Все профессии нужны, все профессии важны»	В течение года	По классам	Кл. руководители Педагог-психолог
<b>Цикл классных часов</b> «Профессии каждые нужны – профессии каждые важны!»	В течение года	По классам	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Встречи с родителями – представителями разных профессий «Профессий много есть на свете»	Ноябрь, март	По классам	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>«Неделя профессий»</b> (конкурс рисунков, школьные медиа «Все работы хороши, выбирай на вкус»)	Апрель	По классам	Классные руководители
Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования ( <b>Направление «Дополнительное образование»</b> )	01.09.-31.05	6-9, 10-11	Классные руководители
<b>Профориентационные экскурсии (Практико-ориентированный модуль)</b> Экскурсии в СПО и ВО Экскурсии «Удивительный мир профессий» Экскурсии на предприятия и в учреждения Чистопольского района и республики Татарстан Виртуальные экскурсии на предприятия и организации	01.12.-31.12 01.04.-30.04 1 раз в четверть	6-9, 10-11  1-4, 5	Классные руководители
<b>Проектная работа</b> (Практико-ориентированный модуль)	10.01.-31.05	6-9, 10-11	Учителя предметники
<b>День прав человека</b> Посещение учреждений юстиции	10 декабря	По классам	Советник по воспитанию, классные руководители

## **ПЛАН мероприятий с обучающимися по основам безопасности**

### **Основные задачи:**

1. Формирование у обучающихся представлений об организации школьной и муниципальной системы предупреждения о ЧС и действий в чрезвычайных ситуациях.
2. Выработка у учащихся практических навыков по оказанию самопомощи и взаимопомощи, обучение основам здорового образа жизни.
3. Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности окружающих, оценке опасных ситуаций, вредных факторов среды обитания человека.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1	Инструктаж по технике безопасности с учителями и учащимися, с сотрудниками гимназии	Администрация, преподаватель-организатор ОБЖ	Начало уч.года, посезонно

2	<p>Ознакомление с правилами безопасности учителей, воспитателей ГПД, тех. работников при проведении различных работ, мероприятий, экскурсий, походов:</p> <p>а) оформление стендов по ТБ в уч. мастерских, в кабинетах физики, химии, обслуж. труда, спортзала.</p> <p>б) наличие журнала по ТБ в каждом учебном кабинете</p> <p>в) оказание методической помощи по ТБ классным руководителям, учителям</p>	<p>Ответственные за кабинеты, классные руководители</p> <p>Замдиректора АХЧ</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p>	<p>сентябрь, октябрь</p> <p>В течение года</p>
3	<p>1 класс. Разбор наиболее безопасных маршрутов из школы домой, из дома в школу. Игры: «Угадай, какой цвет», «Улица микрорайона», «Виды перекрестков».</p> <p>Особенности личного и служебного транспорта, сельхозмашин. Что делать, если в школе (в доме) пожар?</p>	<p>Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители</p>	<p>1,2 неделя</p>
4	<p>2 класс. Отработка сигнала «Внимание всем». Мы учимся ПБ. Посещение ГИБДД (экскурсия). Экскурсия на природу, лесная аптека. Простейшие способы ориентирования.</p>	<p>Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители</p>	<p>По плану</p>
5	<p>3 класс. Отработка навыков в пользовании простейшими средствами защиты органов дыхания. Экскурсия на природу: как правильно ориентироваться в лесу. Лесная аптека.</p>	<p>Преподаватель ОБЖ, классные руководители</p>	<p>По плану</p>
6	<p>4-5 класс. Отработка действий в условиях возникновения пожара. Устройство огнетушителей и правила пользования ими. Отработка действий при экстренной эвакуации из школы. Правила пользования противогазом. Правила оказания первой медицинской помощи. Экскурсия на природу. Ориентирование на местности.</p>	<p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p>	<p>По плану</p>
7	<p>6 класс. Экскурсия. Определение сторон горизонта по местным предметам и солнцу. Определение своего местонахождения. Выбор направления движения и его выдерживание с помощью компаса или часов. Движение по азимуту. Практические действия при воздушной опасности. Порядок заполнения убежища, укрытия. Правила пользования противогазом. Правила оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>Преподаватель ОБЖ. Учитель географии</p>	<p>По плану</p>
8	<p>7 класс. Действия при стихийных бедствиях. Знакомство с возможными последствиями землетрясений, ураганов, наводнений. Составление карты безопасности района. Отработка правил оказания первой медицинской помощи при переломах, безопасного переноса раненых при эвакуации из здания.</p>	<p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p>	<p>По плану</p>
9	<p>8 класс. Действия учащихся при ЧС (производственные аварии). Экскурсия на предприятие с целью изучения организации мер по обеспечению безопасности населения. Правила оказания первой медицинской помощи. Отработка нормативов по надеванию противогаза на пострадавшего, эвакуация пострадавших.</p>	<p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p>	<p>По плану</p>

10	9 класс. Правила поведения и действия учащихся при угрозе нападения противника. Получение СИЗ. Отработка навыков пребывания в противогазе. Проведение искусственного дыхания, массажа сердца. Экскурсия на природу. Движение по азимуту.	Преподаватель-организатор ОБЖ	По плану
11	10-11 класс. Действия учащихся старших классов при организации и проведении «Дня защиты детей» в школе.	Администрация, преподаватель-организатор ОБЖ	Апрель, май
12	«День защиты детей». Проведение инструктажей, подготовка мест проведения мероприятия согласно требованиям безопасности.	Преподаватель - организатор ОБЖ	май

### План мероприятий по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев

№	Мероприятия	Срок (месяц)	Ответственный
1.	Подготовка и проведение производственного совещания с вопросом в повестке «О работе учителей физической культуры и трудового обучения, классных руководителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся»	сентябрь	Преподаватель - организатор ОБЖ
2.	Информирование родителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей в быту.	в течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
3.	Контроль соответствия состояния кабинетов повышенной опасности с требованиями техники безопасности и производственной санитарии	в течение года	Ответственные за кабинеты
4.	Обеспечение безопасности в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале, технологии.	в течение года	Замдиректора АХЧ Ответственные за кабинеты
5.	Обеспечение постоянных мер безопасности и охраны жизни и здоровья детей при проведении массовых мероприятий	в течение года	Зам. директора по ВР, педагоги
<b>Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма</b>			
1.	Изучение правил дорожного движения с учащимися школы	сентябрь	преп. -организ. ОБЖ, классные руководители
2.	Проведение тематических внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения	в течение года	преп.-организатор, руководитель ЮИД
3.	Встреча с работниками ГИБДД	2 раза в год	Ответственный по профилактике ДДТТ
4.	Организация работы с родителями по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.	в течение года	ЗДВР, кл.руководители

5.	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	Апрель	Педагог-организатор
6.	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	Март	Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор
7.	Производственное совещание с вопросом повестки «О работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».	Ежеквартально	ЗДВР

### Противопожарные мероприятия

1.	Издание приказа о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима.	Сентябрь	директор
2.	Проведение противопожарного инструктажа работников и учащихся школы.	Каждый отчетный период	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
3.	Организация и проведение учений по эвакуации учащихся из здания школы в случае возникновения пожара.	Октябрь, Март	Преподаватель-организатор ОБЖ
4.	Обновление надписей и указательных знаков, ведущих к эвакуационным выходам.	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, завхоз
5.	Обновление планов эвакуации	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, администрация
6.	Контроль состояния пожарной безопасности в учебных и подсобных помещениях..	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, завхоз

### Мероприятия по охране здоровья учащихся

1.	Определение уровня физического развития и физической подготовки учащихся, анализ полученных результатов на заседании МК, результаты мониторинга ГТО	Октябрь	Учителя физкультуры
2.	Организация медицинского осмотра учащихся школы.	В течение года	Кл. руководители

### План работы комиссии по охране труда и соблюдению правил ТБ

№	Мероприятие	Месяц	Ответственный
1.	Утверждение плана работы комиссии на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Директор

2.	Проведение работ по подготовке школы к новому учебному году, составление актов обследования учебных кабинетов, вспомогательных помещений, пищеблока, спортивного зала, спортивного оборудования	Август	Директор Замдиректора АХЧ
3.	Инструктаж по ТБ и ОТ учителей физической культуры и трудового обучения, классных руководителей, профилактики и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся	Регулярно	Преподаватель - организатор ОБЖ
4.	Контроль соответствия состояния кабинетов повышенной опасности с требованиями ОТ, техники безопасности и производственной санитарии	Ноябрь	Преподаватель - организатор ОБЖ
5.	Обеспечение постоянных мер безопасности и охраны жизни и здоровья детей при проведении внеклассных массовых мероприятий	Регулярно	ЗДВР
6.	Контроль и анализ условий труда на пищеблоке, кабинетах	Январь	Директор
7.	Проведение контроля температурного, светового режима в школе	Периодически	Замдиректора АХЧ
8.	Работа пищеблока. Соблюдение инструкций по ТБ	Март	Шк.фельдшер
9.	Выполнение инструкций по ОТ при выполнении лаборатор. работ по физике, химии, информатике, технологии, спортзале	Периодически	Учителя - предметники

## План работы методического объединения классных руководителей

### Тема: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»

**Цель МО:** Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

#### Задачи МО:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

#### Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.



4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

**Предполагаемый результат:**

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы МО классных руководителей в 2023-2024уч. г.:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности МО за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Работа с федеральной рабочей программой воспитания
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

**3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Выступления классных руководителей на МО школы, города, педагогических советах.
4. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города и области.
5. Повышение квалификации классных руководителей.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Работа по взаимодействию:**

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
<b>Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году</b> Цель: Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.	Август	Шаехова Г.М.

<p><b>Форма проведения:</b> Методический практикум</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2023- 2024 учебный год.</li> <li>2. Изучение изменений в законодательстве и нормативных документов по организации воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.</li> <li>3. Функциональные обязанности классного руководителя.</li> <li>4. Социальный паспорт класса (совещание)</li> <li>5. Ознакомление с календарным планом воспитательной работы</li> </ol>		<p>ЗДВР</p> <p>Педагог-психолог Советник по воспитанию</p>
<p><b>Особенности психофизического развития детей на разных уровнях обучения. Профилактика деструктивного поведения подростков.</b></p> <p><b>Цель:</b> оказывать социально-педагогическую и психологическую помощь родителям; оказывать помощь детям и подросткам в защите их прав и интересов.</p> <p><b>Форма проведения:</b> Обмен опытом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка общешкольного родительского собрания.</li> <li>2. Особенности психофизического развития детей подросткового возраста. Причины проявлений деструктивного поведения подростков. Из опыта работы по формированию здорового образа жизни</li> <li>3. Использование возможностей детских общественных объединений в формировании здорового образа жизни.</li> </ol> <p><u>Работа с РДШ и «Большой переменной». Как сделать классное дело интересным и содержательным?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение инновационных технологий в воспитательной работе.</li> <li>• Работа с сайтом «Большая перемена», «Проектория», «Сириус»</li> <li>• Знакомство классных руководителей с различными формами проведения классных часов. (из опыта) Анализ проведенных общешкольных мероприятий и классных часов за 1 полугодие</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Современные воспитательные технологии в формировании здорового образа жизни. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.</li> <li>5. «О формировании здорового образа жизни у обучающихся» Вопросы правильного питания. Питание дома и в школе.</li> </ol>	<p>Ноябрь</p>	<p>Шаехова Г.М.</p> <p>ЗДВР Зам директора УР</p> <p>Педагог-психолог Педагог-организатор Кл. Руководители</p> <p>Школьный фельдшер</p>
<p><b>Моделирование воспитательной системы класса в условиях ФГОС, рабочей программы воспитания. Реализация модуля «Работа с родителями»</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями учащихся</p> <p><b>Форма проведения:</b> семинар-совещание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы классного руководителя в условиях ФГОС, в условиях реализации рабочей программы воспитания. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. Сайт Воспитай парюта.РФ</li> <li>2. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями.</li> <li>3. «Профилактика инфекционных простудных заболеваний и формирование культуры ЗОЖ»</li> <li>4. Обмен опытом по организации внеурочной деятельности классного руководителя. (Форма работы – круглый стол) работа с детьми на платформах «Учи.ру», «Я класс», «Видеоурок»</li> </ol>	<p>Январь</p>	<p>Шаехова Г.М. Кл.руководители</p> <p>ЗДВР</p> <p>Учителя – предметники</p> <p>Врачи специалисты Шк фельдшер</p>
<p><b>Организация профориентации обучающихся. Управление воспитательным процессом на основе диагностик.</b></p> <p><b>Цель:</b> Поиски рациональных способов организации профориентационной работы.</p>	<p>Март</p>	<p>Шаехова Г.М. Кл.руководители</p>

<p><b>Форма проведения:</b> обмен опытом</p> <p>1. Взаимодействие семьи и школы: проблемы выбора профессии. ПроКториЯ. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся.</p> <p>2. Система работы по профориентации учащихся</p>		<p>Педагог-психолог Специалист центра занятости</p>
<p><b>Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы</b></p> <p><b>Цель:</b> Обмен опытом.</p> <p><b>Форма проведения:</b> Панорама опыта</p> <p>1. Анализ состояния воспитательной работы в классных коллективах за 2022-2023 уч. год. Результаты диагностических исследований в классных коллективах, мониторинга личностного развития школьников</p> <p>2. Планирование работы на 2023-2024 уч. год.</p> <p>3. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год. Отчет по темам самообразования.</p>	<p>Май</p>	<p>Шаехова Г.М.</p> <p>ЗДВР</p> <p>Кл.руководители</p>

### План работы по оздоровлению учащихся в ШСК «Застава»

№	Месяц	Мероприятия	Ответственный
1	Сентябрь	<p>Диагностика состояния здоровья учащихся. Оформление паспортов здоровья.</p> <p>Работа с электронной системой ГТО.РУ (регулярно в течение года)</p> <p>Подготовка к президентским состязаниям «Здоровые дети – здоровая Россия» - соревнования для учащихся 9-11 кл.</p>	<p>Шк.фельдшер, учителя физ-ры, кл. руководитель</p>
2	Октябрь	<p>Кросс Татарстана</p> <p>Спортивные соревнования «Ловкие, умелые, сильные и смелые»</p> <p>День здоровья</p> <p>Подготовка к президентским спортивным играм</p>	<p>Уч. физкультуры</p>
3	Ноябрь	<p>Конкурс стенгазет (5-6кл) «Мы выбираем ЖИЗНЬ!» Спортивные соревнования «Самые быстрые» Турнир по волейболу</p> <p>КЭС - Баскет</p> <p>Спортивные соревнования «Трудно в учебе, легко в спорте» (7-8 кл.)</p> <p>Фестиваль ГТО Единый день сдачи ГТО</p>	<p>Учитель ИЗО</p> <p>Уч.физкультуры</p>
4	Декабрь	<p>Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы со СПИДом</p> <p>День Здоровья</p> <p>Спортивные соревнования «Большие гонки»</p>	<p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Уч. физкультуры</p>
5	Январь	<p>Выпуск стенгазеты «Здоровье это класс!» Спортивные состязания «Зимние забавы» 1-4 кл.</p>	<p>Педагог-организатор, мед.сестра</p>
6	Февраль	<p>Месячник оборонно-массовой и спортивной работы Турнир по пионерболу (5кл)</p> <p>День Здоровья</p>	<p>Учителя физ-ры, преп-орг ОБЖ</p>
7	Март	<p>«Масленичные забавы»</p> <p>Конкурс стенгазет «Здоровое питание» 7кл.</p> <p>Лыжня Татарстана</p> <p>«Масленичные забавы»</p> <p>Фестиваль ГТО</p>	<p>Педагог-организатор, кл.рук. Педагог-организатор, учителя физкультуры</p>
8	Апрель	<p>День здоровья</p>	<p>учителя</p>

		Кл. часы «Имею право знать!» День здоровья	физкультуры Кл. руководители
9	Май	Выпуск стенгазеты «Спорт вместо наркотиков» Спортивные состязания «Веселые старты»	Руководитель отряда
10	Июнь	День защиты детей Встреча с врачом – наркологом День здоровья Единая декада ГТО Летний пришкольный лагерь	Начальник лагеря начальник лагеря

## План работы педагога-психолога

**Цель:** психокоррекционная и развивающая работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании, психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса и содействие психологическому здоровью школьников и педагогического коллектив.

### Задачи:

1. Создание условий для максимального личностного развития и обучения учащихся.
2. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников.
3. Исследование динамики интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики.
4. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.
5. Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе.
6. Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов.
7. Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.
8. Консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов, воспитание и развитие детей в школьной среде.
9. Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни.

### Ожидаемый результат:

- Снятие ситуативной тревожности у детей, связанной со школой.
- Обеспечение безболезненного прохождения адаптации.
- Повышение у детей жизненной активности, самооценки и уверенности в себе.
- Согласованность в планируемой совместной работе с педагогами.
- Своевременное оказание психолого-педагогической поддержки.
- Психологическое просвещение родителей.
- Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей.

№	Направление работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	<b>Организационно-психологическое:</b>			
	1.1. Подготовка психологического инструментария для обучающихся 1- 5-х кл.		В течение года	Осуществлять в тесном контакте с пед.коллективом на всех стадиях работы
2	<b>Диагностика</b>			
	2.1 Готовность ребенка к	Тестирование,	сентябрь -	Изучение течения

школьному обучению. «Мотивация учения и адаптации ребенка в школе» (1 кл.)	беседа, наблюдение.	октябрь	адаптации, выявление дезадаптированных 122 детей, оказание психологической помощи
2.1.1. Диагностика адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу	Тестирование, беседа, наблюдение	октябрь	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки
2.2. Мониторинг детско-родительских отношений (тест «Рисунок семьи», цветовой тест отношений (А.М. Эткинд)	Тестирование, беседа, наблюдение	октябрь	Динамика развития детско-родительских отношений.
2.3. Диагностика психологических причин неуспеваемости учащихся 2- 5-х кл.	Тестирование, беседа, наблюдение.	октябрь-ноябрь	Выявление отношения ребенка к школе, к учебному процессу, его эмоционального реагирования на школьную ситуацию.
2.4. Выявление одаренных учащихся во 2- 5-х классах	Индивидуальное тестирование, экспертный опрос учителей, анализ продуктов деятельности.	ноябрь-декабрь	Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности.
2.5. Диагностика уровня мотивации и тревожности учащихся 2-5-х классов	Тестирование	ноябрь-январь	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, низким уровнем мотивации к школе формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.
2.6. Диагностика уровня психологического неблагополучия детей 7-11 кл. – антинаркотическое направление	Тестирование, анализ продуктов деятельности.	По плану ИРО РТ	Выявление уровня психологического неблагополучия детей.
2.7. Диагностика учащихся с девиантным поведением	Тестирование, посещение уроков, наблюдение, анализ продуктов деятельности.	В течение года	Выявление уровня психологического неблагополучия детей.
2.8. Диагностика уровня воспитанности учащихся	Тестирование	февраль	Выявления уровня воспитанности

	2-5-х кл.			
	2.9.Диагностика (тестирование) учащихся по методике «Определение вербального интеллекта» /А. А. Кучер, В. П. Костюкевич.	Тестирование	март	Измерение аутоагрессивных тенденций и факторы, формирующие суицидальные намерения у детей
	2.10. Изучение готовности младших школьников к обучению в среднем звене гимназии.(4 классы)	Групповые	май	Выявление уровней готовности детей к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе
	2.11.Диагностика готовности дошкольников к обучению в школе.	Индивидуальные и групповые занятия: тестирование, собеседование.	апрель-май	Выявление уровней готовности к школе.
	2.12.Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу)	Индивидуальное тестирование, опрос, беседа	в течение года	Предупреждение возможных социально-психологических проблем
	2.13. Диагностика внутригрупповых взаимоотношений в классных коллективах	Тестирование, беседа	в течение года	Динамика развития коллектива
3	<b>Коррекция и развитие</b>			
	3.1. Занятия с учащимися 1-х классов по адаптации «Азбука первоклассника»	Групповые	сентябрь-декабрь	Психологическое сопровождение детей, предупреждение дезадаптации
	3.2. Занятия с учащимися на развитие познавательной деятельности. ДО «Познайка» (2-3 кл.)	Групповые	В течение года	Помочь формированию психологических процессов (внимание, воображение, мышление, память).
	3.3. Занятие с обучающимися с повышенной тревожностью (2-5-е классы по итогам диагностики)	Групповые	Ноябрь-февраль	Повысить уверенность в себе, в своем будущем.
	3.4 Психокоррекционные занятия с детьми-инвалидами (1-5 кл.).	Групповые	Ноябрь-декабрь	Сформировать устойчивое желание к учебному процессу
	3.5. Развивающие занятия для пятиклассников на этапе адаптации в среднем звене.	Групповые	В течение учебного года	Преодоление школьной дезадаптации обучающихся
	3.6 Коррекция коммуникативных ошибок. Тренинги общения.(по запросу)	Групповые	В течение учебного года	Преодоление школьной дезадаптации обучающихся
	3.7 Коррекционные	Индивидуаль	В течение	Повышение уровня

	мероприятия по преодолению трудностей в детско-родительских взаимоотношениях и в системе «Учитель - ученик» (по запросу).	ные	учебного года	семейной и педагогической поддержки обучающимся
4	Психопросвещение			
	4.1.Выступление на родительских собраниях «Психологическая готовность первоклассника к школе», «Трудности адаптации первоклассников к школе»,(1кл.)	Групповые	1 четверть	Помочь формированию комфортного вхождения в ритм и содержание школьной жизни первоклассников.
	4.2.Родительский лекторий «Ваш ребенок – пятиклассник» (5кл.),	Групповые	1 четверть	Помочь формированию комфортного вхождения в ритм и содержание школьной жизни пятиклассников.
	4.3.Лекторий «Гиперактивный ребенок в школе», (1-5 кл.)	По запросу	В течение года	Рекомендации родителям по воспитанию ребенка
	4.4. Родительский лекторий «Трудный ребенок- трудный родитель» (1-5 кл.)	По запросу	В течение года	Профилактика деструктивного поведения
	4.5. Выступление на родительских собраниях по программе «Путь к успеху»	(В соответствии с запросами педагогов, родителей)	В течение года	
	4.6. Оформление стенда «Трудности адаптации первоклассников к школе» (1 кл.)		сентябрь	Рекомендации, советы по предупреждению дезадаптации ребенка
	4.7.Выступление на педагогическом Совете «Причины возникновения деструктивного поведения»		ноябрь	Практические рекомендации ,работа в рамках Совета.
	4.8.Обновление стенда «Путь к успеху» в течение года Оформление стенда «Конфликт		В течение года	Формировать нравственные понятия через анкеты- опросники и теоретическому освоению. Рекомендации, советы по предотвращению Пути решения» конфликтов в школе
	4.9.Выступление на родительских собраниях по результатам групповых психодиагностик	По запросу	В течение года	
	4.10 Лекторий «Трудный	По запросу	В течение	Профилактика здорового

	ребенок- трудный родитель» (1-5 кл.)		года	образа жизни семьи
5	<b>Консультирование</b>			
	5.1. Индивидуальные консультации для учителей, родителей и учащихся (В соответствии с запросами педагогов, родителей, учащихся)	Индивидуальные	В течение года	Помочь учителям и родителям по вопросу воспитания и обучения, учитывая индивидуальные особенности. Помочь обучающимся в решении того или иного вопроса, учитывая индивидуальные особенности.
6	<b>Психопрофилактика</b>			
	6.1. Наблюдение за процессом адаптации первоклассника	Групповые	Сентябрь	В процессе наблюдения дать анализ готовности ребенка к школьному обучению.
	6.2. Наблюдение за процессом перехода из начального звена в среднее звено в условиях экспериментального обучения в гимназии (посещение уроков, перемен в 5-х классах).	Групповые	Сентябрь-октябрь	Сформировать действия самоконтроля и самооценки на основании поведенческих реакций учебной деятельности. Повысить уверенность в себе, сплоченность коллектива и умение приспособления к новым условиям.
	6.3. Профилактическое занятие «Вредные привычки» (антинарк. напр.) в 7-8.кл. Анкетирование	Групповые	Сентябрь	Сформировать неприязнь к образу жизни человека, злоупотребления ПАВ
	6.4. Проф. занятия по предупреждению употребления алкоголя и наркотиков обучающимися нач.кл.(1-4 кл.)	Групповые	В течение года	Сформировать неприязнь к образу жизни человека, злоупотребления алкогольными напитками, стремление быть ответственным за свое здоровье.
	6.5. Беседа по формированию ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся 5-х классов	Групповые	В течение года	Сформировать ценностные ориентиры и поведенческие навыки у учащихся 5-х классов.
	6.6. Участие в Республиканском этапе всероссийской акции «Я выбираю спорт в альтернативу пагубным привычкам»		Ноябрь	Повысить уровень знаний учащихся об опасности вредных привычек
	6.7. Встреча учащихся с врачом – наркологом		Декабрь Январь	Повысить уровень знаний учащихся об опасности



	(8,9кл).			наркомании
	6.8 Встреча учащихся 10 кл. с представителем наркоконтроля		Февраль	Повысить уровень знаний учащихся об опасности наркомании
	6.9.Круглый стол «Мы за здоровый образ жизни» с учащимися 9-11 кл.	Групповое	Март	Способствовать формированию у участников навыков критического мышления и осознанию ими ведения здорового образа жизни
	6.10 Кл. часы «Имею право знать!» Выступление в 8-9 классах.	Анкетирование.	Апрель	Способствовать формированию у участников навыков критического мышления и осознанию ими негативных последствий употребления ПАВ
<b>7.</b>	<b>Методическая и аналитическая работа</b>			
	7.1.Планирование работы на учебный год. Согласование годового плана. с администрацией школы  Подбор материалов для проведения диагностической, коррекционной и просветительской работы.  Планирование совместных действий классных руководителей и психолога		август	
	7.2. Организация психолого - педагогической поддержки обучающихся в период адаптации 1 - 5 -х классов		сентябрь	
	7.3. Подбор материалов для проведения консультаций учителей, учащихся, родителей		В течение года	
	7.4. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей		В течение года	
	7.5. Подготовка и подбор психолого - педагогической литературы для самообразования педагогов и родителей.		В течение года	
	7.6. Изучение литературы		В течение	

	по профессиональной самоподготовке		года	
	7.7. Составление авторских разработок в электронном варианте с целью их внедрения в учебно - воспитательный процесс		В течение года	
	7.8.Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллегам.		В течение года	
	7.9.Изучение инновационных методов работы психологов РТ, РФ		В течение года	
	7.10.Использование современных психолого - педагогических технологий и ИКТ в области обучения и воспитания.		В течение года	
	7.11.Посещение конференций и семинаров в целях самообразования		В течение года	
	7.12.Участие в профессиональных конкурсах.		В течение года	
	7.13.Широкое использование в психологическом сопровождении мультимедийных презентаций.		В течение года	
	7.14.Участие в олимпиадах и творческих конкурсах различного уровня		В течение года	
	7.15.Регулярное обновление страницы сайта гимназии		В течение года	
	7.16.Анализ деятельности педагога - психолога и планирование на 2022 – 2023 г.		Май	

### **План работы социально-педагогического и психологического сопровождения учащихся**

**Цель:** создание системы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, профилактики злоупотребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни для формирования здорового и образованного поколения среди несовершеннолетних МБОУ «Гимназия №2»; социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование, профилактика школьно и социальной дезадаптации.

**Задачи:**

- Предупреждение беспризорности и безнадзорности детей; выявление и устранение причин и условий, способствующих этим социальным явлениям.

- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; улучшение положения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Правовое просвещение учащихся, педагогов и родителей.
- Ранняя профилактика правонарушений и преступлений; воспитание негативного отношения к вредным привычкам, активная и широкая пропаганда здорового образа жизни.
- Создание условий для самореализации подростков и повышения их социальной активности.
- Формирование здорового жизненного стиля, умения адекватно оценивать проблемные ситуации и разрешать жизненные проблемы.

#### **Формы работы:**

- собеседование;
- встречи с родителями;
- исследования личности;
- профилактические встречи, беседы различного назначения;
- посещение семей детей, требующих особого внимания, с последующим анализом;
- оказание помощи в работе разных специалистов с детьми;
- участие в работе Совета профилактики, педагогического консилиума, родительских собраний;
- оформление информационных стендов.
- Взаимодействие с заинтересованными службами и ведомствами города; общественными организациями, осуществляющими свою деятельность в рамках профилактики употребления ПАВ, безнадзорности и пропаганды здорового образа жизни; СМИ.
- Проведение мероприятий, направленных на создание условий для снижения безнадзорности несовершеннолетних, сокращения числа совершаемых ими противоправных действий, обеспечение защиты их прав и законных интересов.

### **1. Работа с детьми «группы риска»**

<b>№п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Выявить всех детей, начиная с 1 класса и завести на них базу данных.	Сентябрь - октябрь	Кл.руководитель, педагог-психолог ЗДВР
2.	Изучить положение ребенка в семье.	Ноябрь - декабрь	Кл. руководитель педагог-психолог ЗДВР
3.	Вести систематический учет проблемных детей, детей-сирот, в приемных семьях, находящихся под опекой, детей-инвалидов. года.	В течение года	классный руководитель ЗДВР
4.	Привлекать детей группы риска к участию в культурно-массовой и спортивной работе.	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, педагог-организатор, Кл.руководитель
5.	Организовать ненавязчивый контроль за проведением свободного времени.	В течение года	педагог-психолог, ЗДВР
6.	Совместно с инспектором ПДН проводить беседы на правовую тему.	В течение года	ЗДВР, инспектор ПДН
7.	Привлечь обучающихся к укреплению правопорядка в школе.	В течение года	педагог-психолог, ЗДВР,

			педагог организатор
8.	Совместное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся.	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, кл. руководитель, инспектор ПДН
9.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей.	В течение года.	ЗДВР, педагог-психолог, кл. руководитель
10.	Консультации по овладению способами решения конфликтов.	В течение года.	Педагог-психолог
1.	Индивидуально проводить беседы с каждым из учащихся, выяснить их проблемы в учебе и жизни.	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, кл. руководитель
2.	Привлекать учащихся «группы риска» к работе по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся школы	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, кл.руководитель
3.	Оказывать помощь в трудоустройстве и дальнейшем продолжении получения среднего образования выпускниками неполной средней школы	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, кл.руководитель

## 2. Работа с детьми, оставшимися без родительского попечения

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Продолжить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей-сирот, - инвалидов; детей, находящихся по опекой и в приемных семьях. Взять их на контроль.	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, классный руководитель
2.	Проводить обследование материально-бытовых условий подопечного.	2 раза в год	Классный руководитель.
3.	Провести работу по выявлению детей, подростков, родители которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием.	2 раза в год	ЗДВР, педагог-психолог, классный руководитель
4.	Оказывать посильную помощь в воспитании, обучении, организации отдыха подопечных.	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, классный руководитель
5.	Участвовать в рассмотрении конфликтов с подопечными и своевременно оказывать им социальную поддержку.	В течение года	ЗДВР педагог-психолог, классный руководитель
6.	Своевременно предоставлять в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных.	В течение года	ЗДВР, классный руководитель

## 3. Пропаганда здорового образа жизни

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оформление стенда для учащихся и родителей по ЗОЖ, правовому воспитанию	В течение года	Педагог-психолог

2.	Работа антинаркотического отряда	В течение года	Педагог-организатор
3.	Проведение тематических классных часов.	В течение года	педагог-психолог, кл.руководители.
4.	Родительские собрания 1-11 кл., посвященные антинаркотической акции.	Согласно плана	Педагог-психолог
5.	Проведение профилактических акции.	В течение года	Педагог-организатор, кл.руководители.
6.	Групповые и индивидуальные консультации для детей с девиантным поведением	В течение года	педагог-психолог

#### 4. Работа с семьей

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проводить родительские собрания с привлечением работников правоохранительных органов, органов здравоохранения.	1 -2 раза в год	ЗДВР
2.	Совместно с социальным педагогом школы проводить рейды в неблагополучные семьи и семьи детей группы риска	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог Кл.рук

#### 1. Работа с классными руководителями

№п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Собрать списки учащихся, склонных к правонарушениям, проживающих в неполных, малообеспеченных, многодетных и семьях опекунов.	Сентябрь - октябрь	Кл.руководитель
2.	Совместно с классными руководителями, Руководителями кружков и секций провести работу по охвату «трудных» подростков, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот кружками, спортивными секциями и другими видами внеклассной работы.	В течение года	Классный руководитель, руководители ОДО
3.	Принимать участие в подготовке и проведении классных часов и других внеклассных мероприятий по вопросам улучшения правовых знаний учащихся и профилактики правонарушений.	В течение года	классный руководитель
4.	Совместно с классными руководителями посещать семьи учащихся требующих особого контроля и наблюдения.	В течение года	педагог-психолог, член родительского комитета, классный руководитель

#### 6. Правовое воспитание

№п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Вовлечение и контроль трудных подростков к занятиям в кружках, секциях и т.п.	В течение года	Классные руководители
2.	Проводить профилактические беседы с учащимися школы, состоящими на внутригимназическом учете, в ПДН и их родителями	В течение года	ЗДВР, Инспектор ПДН
3.	Проводить беседы по профилактике	В течение	ЗДВР,

	правонарушений совместно с работниками правоохранительных органов	года	Инспектор ПДН
4.	Выявление обучающихся пропускающих учебные занятия без уважительной причины, о чем своевременно сообщать в УО, ПДН, КДН.	В течение года	ЗДВР, классные руководители
5.	Предоставление списков детей «группы риска» и состоящих на внутри школьном учете	В течение года	ЗДВР
6.	Выявление занятости учащихся группы риска в каникулярное время.	В течение года	ЗДВР, классные руководители
7.	Контролировать занятость учащихся во время каникул	Дни каникул	ЗДВР, классные руководители

## 7. Работа с ПДН, КДН и ЗП, участковыми инспекторами и другими организациями

№п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Поддерживать постоянную связь ПДН, КДН, участковыми инспекторами по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, кл. руководитель
2.	Проверить подростков состоящих на учете по месту жительства, обучения, провести беседы с ними и их родителями	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, кл. руководитель
3.	Приглашать сотрудников ПДН, специалистов правоохранительных органов, врачей, работников ГИБДД и других специалистов для проведения лекций.	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, кл. руководитель
4.	Проведение профилактических мероприятий по месту жительства неблагополучных семей.	В течение года	ПДН, представитель школы, КДНиЗП

## 8. Организация работы Совета профилактики гимназии

№п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация консультативной помощи обучающимся и семьям «группы риска»; опекунам и обучающимся, находящимся под опекой и в приемных семьях	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, кл. руководитель
2.	Профилактические беседы с целью профилактики правонарушений среди н/л гимназии	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, кл. руководитель
3.	Заседания Совета профилактики МБОУ «Гимназия №2» по вопросам профилактики правонарушений среди н/л, пропусков и посещения учебных занятий, выполнения родителями и опекунами надлежащего воспитания детей, постановки и снятия с учета в ПДН, ВШК.	В течение года По графику	ЗДВР, педагог-психолог, классный руководитель
4.	Оформление и предоставление необходимых документов в ПДН, Управление образование, КДН и ЗП	В течение года	ЗДВР, классный руководитель

## План организации школьного питания

**Цель:** создание условий, способствующих укреплению здоровья, профилактики заболеваний, формирование навыков правильного, здорового питания, развитие культуры питания. Увеличение охвата учащихся горячим питанием.

**Задачи:** обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания; обеспечение гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании; предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; пропаганда принципов здорового и полноценного питания; организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания и культуры питания.

**Участники:**

Орган	Вид деятельности
<b>Родительский комитет Общественный Совет по питанию</b>	- индивидуальные беседы; - пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди родителей и учащихся; - контроль за состоянием столовой и пищеблока; - организация льготного питания.
<b>Педагогический коллектив</b>	- уроки здоровья; - индивидуальные беседы; - семинары; - приобщение в кружки, секции; - пропаганда здорового образа жизни; - санитарно - гигиеническое просвещение.
<b>Школьный фельдшер</b>	- контроль за состоянием здоровья учащихся; - контроль за состоянием столовой и пищеблока.
<b>Родители учащихся</b>	-организация контроля за питанием в школьной столовой; - родительский всеобуч.

## Основные направления деятельности

### 1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
Организационное совещание: -оформление бесплатного питания; -график дежурств (учащихся, родителей, учителей) и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой	Сентябрь, декабрь	Председатель Родительского комитета (Совета по питанию), директор
Совещание классных руководителей: -о получении учащимися обедов за дополнительную родительскую плату	Октябрь	Председатель Родительского комитета (Совета по питанию), кл. рук.
Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	Сентябрь	Директор
Заседание родительского комитета (Совета по питанию) с приглашением классных руководителей 1 – 11-х классов по вопросам: -охват учащихся горячим питанием; -соблюдение санитарно-гигиенических требований;	Октябрь февраль	Председатель Родительского комитета (Совета по питанию), медсестра

- профилактика инфекционных заболеваний		
Осуществление ежедневного контроля за работой столовой администрацией гимназии, проведение целевых тематических проверок	В течение года	Администрация, бракеражная комиссия

## 2.Методическое обеспечение

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
Организация консультаций для классных руководителей 2 - 4, 5 - 8, 9 - 11 классов; - культура поведения учащихся во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований	В течение года	Медсестра
Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрение новых форм обслуживания учащихся	В течение года	Администрация

## 3.Работа по воспитанию культуры питания среди учащихся

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
Проведение классных часов по темам: - режим дня и его значение; - культура приема пищи; - «Наше здоровье в наших руках» - острые кишечные заболевания и их профилактика.	Сентябрь	Кл. руководители
- Праздник для учащихся начальной школы «Золотая осень»; - викторина «Культура и традиции питания на Руси» (7 класс); - игра «Путешествие по музеям напитков» (4 класс).	Октябрь	Классные руководители
- викторина «Здоровая пища» (1 класс); - конкурс газет «О вкусной и здоровой пище» (3 – 5 класс); - классный час «Мы живем среди людей» (6 класс); - классный час «Этикет за столом» (5 класс).	Ноябрь	Классные руководители
- урок – игра «Пищеварительная система» (4 класс); - лекция «Профилактика пищевых отравлений и инфекционных заболеваний» (6 – 8 классы); - классный час «Гигиена питания. Питание и возраст» (5 класс).	Декабрь	Классные руководители
- Конкурс на лучший сценарий «День именинника» (6 классы); - викторина «Здоровое питание. Что это?» (9 класс); - классный час «Кашу маслом не испортишь?» (7 – 8 классы).	январь	Классные руководители, зам. директора по ВР
- деловая игра «Знать, уметь и привыкать» (6 класс); - лекция «Влияние консервантов и других добавок	февраль	Классные руководители,



на здоровье» (5 классы); - классный час «Плох обед, коли хлеба нет» (4 классы).		зам. директора по ВР, мед. сестра
- конкурс «Хозяюшка» (5 – 7 классы); Классные руководители - лекция «Пищевые отравления» (5 классы); - классный час «Гигиена питания» (3 класс); - классный час «Питание школьника в период подготовки к экзаменам» (9,11 классы).	март	зам. директора по ВР, мед. сестра
Анкетирование учащихся «Школьное питание»	октябрь, февраль, апрель	зам. директора по УР
- беседа «Этика приема пищи» (1 классы); - беседа «Здоровые зубы – залог здоровья» (5 классы); - классный час «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты» (3 – 4 классы).	апрель	Классные руководители, зам. директора по ВР, мед. сестра
Цикл бесед «Азбука здорового питания» (1 – 4 классы).	май	Шк. фельдшер

#### 4. Работа по воспитанию культуры питания среди родителей учащихся

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
Проведение родительских собраний по темам: - совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни учащихся. - профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний. Итоги медицинских осмотров учащихся.	Сентябрь, октябрь, декабрь	мед. сестра
- Индивидуальные консультации школьного фельдшера «Как кормить нуждающегося в диетпитании».	первый вторник каждого месяца	мед. сестра
- Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи».	февраль	мед. сестра
Встреча с родителями: - «Личная гигиена ребенка»; - «Радиационная гигиена».	апрель - май	медсестра, классные руководители
- Анкетирование родителей «Ваши предложения на 2023 – 2024 учебный год по развитию школьного питания».	май	Классные руководители

#### 5. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
- Продолжение эстетического формирование зала столовой, буфета, ремонт оборудования	август	администрация
разработка новых блюд, изделий, их внедрение в	в течение	Родительский комитет

систему школьного питания	года	(Совет по питанию), зав. столовой
---------------------------	------	--------------------------------------